

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM MẦM NON (Early Childhood Teacher Education)

Mã ngành: 01

Hình thức đào tạo: Chính quy tập trung

Trình độ đào tạo: Trung cấp

Thời gian: 02 năm

1. Yêu cầu về kiến thức

Hiểu được các khái niệm trọng tâm, các phương pháp tiếp cận và cấu trúc của môn học. Nắm vững kiến thức cơ bản về ngành được đào tạo, thể hiện nội dung ngành học theo nhiều cách tiếp cận khác nhau, tích hợp được các kiến thức liên môn.

Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; có đầy đủ kiến thức chuyên ngành, kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng độ tuổi mầm non (từ 0 - 6 tuổi).

Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp; có hiểu biết về tình hình kinh tế văn hoá xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng.

Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin). Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

Có chứng nhận Kỹ thuật chế biến món ăn.

2. Yêu cầu về kỹ năng

Có khả năng lập kế hoạch và quản lý kế hoạch dạy học, giáo dục dựa trên kiến thức nội dung môn học phù hợp với mục tiêu của chương trình.

Có kỹ năng xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ 0 - 6 tuổi phù hợp với mục tiêu chương trình dựa trên nguyên tắc và phương pháp chăm sóc, giáo dục có hiệu quả; kỹ năng thiết kế các kế hoạch hoạt động khác đảm bảo tính khoa học, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của trẻ mầm non; kỹ năng thiết kế môi trường học tập cho trẻ với sự hỗ trợ của khoa học kỹ thuật và công nghệ thông tin.

Áp dụng các thành tựu của khoa học công nghệ trong chăm sóc và giáo dục; Sử dụng nhiều phương pháp dạy học khác nhau để tăng cường sự phát triển tư duy của trẻ.

Sử dụng kỹ thuật dạy học đa phương tiện, bao gồm các phương tiện nghe, nhìn, máy tính để giúp trẻ dễ dàng làm quen với kiến thức khoa học sơ đẳng.

Tư vấn công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.

Có kỹ năng quản lý nhóm, lớp; làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

3. Yêu cầu về thái độ

Thấm nhuần chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; có niềm tin và ủng hộ đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; có ham muốn phấn đấu trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

Thúc đẩy các mối quan hệ với đồng nghiệp, phụ huynh và các cơ quan đoàn thể ở địa phương để hỗ trợ việc học tập của người học. Tham gia các hoạt động của nhà trường để làm cho nhà trường trở thành một môi trường học tập thân thiện.

Tìm hiểu và nắm bắt tâm tư, tình cảm và nguyện vọng của trẻ; có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với trẻ, giúp trẻ có tâm lý thoải mái khi được đến trường.

Thiết lập quan hệ thân thiện với phụ huynh của trẻ, phối hợp với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Làm giáo viên ở bậc học Mầm non và có đủ khả năng trở thành cán bộ quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục Mầm non.

5. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ

Tự đánh giá, tự rèn luyện về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học và giáo dục;

Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới;

Tích cực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Học sinh tốt nghiệp Trung cấp sư phạm Mầm non có khả năng học liên thông lên trình độ cao đẳng, đại học ngành giáo dục mầm non.