

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO



CHUẨN ĐẦU RA

Ngành Giáo dục Tiểu học ((Primary Education)

Mã ngành: 52140202

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Tiểu học, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

Mã CDR	Nội dung CDR
Về kiến thức	
CĐR 1	Có hiểu những kiến thức giáo dục đại cương: kiến thức cơ bản về Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, những chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước; hiểu biết về quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành;
CĐR 2	Có kiến thức cơ sở ngành: về Tâm lí học, Giáo dục học, phương pháp dạy học ở tiểu học, đánh giá kết quả học tập và năng lực phẩm chất học sinh tiểu học; biết tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học, nghi thức Đội thiếu niên tiền phong HCM.
CĐR 3	Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng – An ninh.
CĐR 4	Có kiến thức về chuyên ngành giáo dục tiểu học đảm bảo dạy học tốt các môn học và các hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học; được nâng cao kiến thức và kĩ năng về Ngôn ngữ và Tiếng Việt, Toán học để có thể dạy học tốt 2 môn học cơ bản ở tiểu học: Tiếng Việt và Toán; có hiểu biết khoa học về tự nhiên và xã hội để dạy tốt các môn học Tự nhiên - Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Đạo đức, Lao động- Kĩ thuật ở tiểu học;
CĐR 5	Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng trong dạy học các môn học ở tiểu học.
CĐR 6	Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin); có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học; có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh trình độ B trở lên.
CĐR 7	Có năng lực vận dụng kiến thức ngôn ngữ và tiếng Việt để phân tích và dạy học chương trình Tiếng Việt tiểu học; có năng lực vận dụng kiến thức về Toán học để phân tích và dạy học chương trình Toán tiểu học; có năng lực dạy học các môn học Tự nhiên – Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí ở tiểu học; có năng lực dạy học các môn học khác ở tiểu học (không bao gồm giáo viên dạy ngoại ngữ, thể dục, âm nhạc và mỹ thuật)
CĐR 8	Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kì và năm học, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học. Khi có nhu cầu, có thể dạy lớp ghép, dạy Tiếng Việt cho học sinh dân tộc, dạy học sinh khuyết tật, tàn

	tật theo hướng hoà nhập.
Về kỹ năng	
Kỹ năng cứng	
CĐR 9	Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập; dạy cho học sinh phương pháp tự học, năng lực tự đánh giá; biết ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở tiểu học.
CĐR 10	Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh; có kỹ năng quản lí lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt; biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh, có kỹ năng đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học;
CĐR 11	Có năng lực giao tiếp, thuyết trình, kỹ năng làm việc độc lập, năng lực tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề, năng lực tổ chức và làm việc nhóm; có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lí tình huống nảy sinh trong thực tiễn hoạt động giảng dạy và giáo dục, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;
CĐR 12	Giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng.
Kỹ năng mềm	
CĐR 13	Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp;
CĐR 14	Tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng; hiểu rõ trách nhiệm của người giáo viên tiểu học và có ý thức cống hiến cho sự nghiệp giáo dục; có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, yêu quê hương, đất nước, chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước
Về thái độ, năng lực tự chủ	
CĐR 15	Yêu nghề, có ý thức tổ chức kỉ luật tốt, phong cách làm việc khoa học, tự giác, chủ động, năng động, sáng tạo, khiêm tốn, cầu tiến trong học tập và rèn luyện.
Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	
CĐR 16	Trở thành giáo viên ở các trường tiểu học (không bao gồm giáo viên dạy ngoại ngữ, thể dục, âm nhạc và mỹ thuật); có thể kiêm nhiệm công việc của Tổng phụ trách Đội ở trường tiểu học; có khả năng đảm nhận các công việc khác trong ngành giáo dục liên quan đến cấp Tiểu học.
Khả năng phát triển và nâng cao trình độ	
CĐR 17	Có thể học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lí giáo dục và có khả năng trở thành giáo viên cốt cán cấp tiểu học.