

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM ÂM NHẠC (Music Teacher Education)

*Mã ngành: 05*

*Hình thức đào tạo: Chính quy tập trung*

*Trình độ đào tạo: Trung cấp*

*Thời gian: 02 năm*

### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Nắm vững mục tiêu, nội dung cơ bản của chương trình, sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy.

Có kiến thức cơ bản về Âm nhạc, có khả năng hệ thống hoá kiến thức âm nhạc trong cấp học để nâng cao hiệu quả giảng dạy đối với các môn học.

Hiểu và soạn được các đề kiểm tra môn Âm nhạc theo yêu cầu chỉ đạo chuyên môn, đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và phù hợp với đối tượng học sinh.

Vận dụng kiến thức về: Lí thuyết âm nhạc, thanh nhạc, đọc ghi nhạc, nhạc cụ, hoà âm, phương pháp giảng dạy âm nhạc, chỉ huy... để giảng dạy âm nhạc ở trường Tiểu học và biết dàn dựng một chương trình văn nghệ phục vụ chương trình ngoại khoá ở trường Tiểu học.

Nắm được mục tiêu chương trình dạy môn hát nhạc ở bậc Tiểu học; đạt được kiến thức cơ bản về chuẩn đầu ra đối với hệ đào tạo giáo viên Âm nhạc trình độ Trung cấp.

Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin). Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Có kỹ năng thực hiện được các động tác múa cơ bản, một số điệu múa dân gian cơ bản vào dàn dựng múa phụ họa cho bài hát thiếu nhi cũng như tổ chức các buổi sinh hoạt văn nghệ, nghi thức, nghi lễ, sinh hoạt sao, đội,...

Sử dụng được một số phương tiện nghe nhìn thông dụng để hỗ trợ giảng dạy như: tivi, cát sét, đèn chiếu, video và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Âm nhạc.

Kỹ năng lập kế hoạch, vận dụng kiến thức cơ bản về âm nhạc vào việc tổ chức và đánh giá được hoạt động Đội và phụ trách đội quy định, sử dụng tốt các

phương tiện, đồ dùng dạy học, tổ chức hợp lí các hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp.

Phân tích được chương trình giáo dục âm nhạc tiểu học; phát hiện và bồi dưỡng được học sinh có năng khiếu âm nhạc.

Áp dụng các kỹ năng đã có vào cuộc sống: chỉ huy, dàn dựng các chương trình văn nghệ phục vụ hoạt động ngoại khoá ở trường Tiểu học.

### **3. Yêu cầu về thái độ**

Thấm nhuần chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; có niềm tin và ủng hộ đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; có ham muốn phấn đấu trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

Có đạo đức nghề nghiệp, yêu thương, tôn trọng học sinh, yêu nghệ thuật và yêu nghề dạy học. Có tinh thần trách nhiệm và hợp tác với đồng nghiệp. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ;

Có ý thức tự học, tích cực bồi dưỡng nghiệp vụ và tình yêu nghệ thuật, tích cực bồi dưỡng nhận thức thẩm mỹ, bồi dưỡng thị hiếu, khả năng cảm thụ nghệ thuật cũng như năng lực sáng tạo, sẵn sàng tham gia các chương trình văn hoá văn nghệ ở trường Tiểu học.

### **4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Giáo viên giảng dạy môn Âm nhạc tại các trường Tiểu học.

Dàn dựng và tổ chức được các chương trình văn nghệ phục vụ chương trình ngoại khoá ở trường Tiểu học.

### **5. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ**

Tự đánh giá, tự rèn luyện về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học và giáo dục.

Phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.

Học sinh tốt nghiệp trung cấp sư phạm Âm nhạc có khả năng học liên thông lên trình độ cao đẳng, đại học ngành Âm nhạc.