

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

## **CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

NGÀNH ĐÀO TẠO: Giáo dục học (Education)

Mã ngành: 7140101

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1378/QĐ-ĐHTTr ngày 20 tháng 11 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tân Trào)*

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục học, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

<b>Mã CĐR</b>	<b>Nội dung CĐR</b>
<b>Về kiến thức</b>	
CĐR 1	Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Quốc phòng - an ninh trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.
CĐR 2	Vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục vào tìm hiểu đặc trưng văn hóa vùng miền; Vận dụng các kiến thức về ngoại ngữ, tin học trong quá trình công tác.
CĐR 3	Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Giải phẫu sinh lí và hoạt động thần kinh cấp cao, Xã hội học vào phát hiện và hỗ trợ học sinh nói chung, đặc biệt là học sinh có khó khăn tâm lý, trẻ có nhu cầu đặc biệt;
CĐR 4	Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về Giáo dục cộng đồng trợ giúp người học, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong giải quyết vấn đề liên quan đến phát triển thể chất, tinh thần, hướng nghiệp của học sinh và các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường;
CĐR 5	Vận dụng được các kiến thức cơ bản, nền tảng về giáo dục học, tâm lý học, tâm lý học giáo dục, các kiến thức và kỹ năng về phương pháp dạy học để giảng dạy được các lĩnh vực giáo dục học, các lĩnh vực liên quan tại các trường đại học, cao đẳng và các cơ sở giáo dục; tổ chức được các hoạt động giáo dục nội khóa cũng như ngoại khóa đa dạng trong nhà trường.
CĐR 6	Vận dụng được kiến thức cơ bản của tâm lý học, giáo dục học, tổ chức học, quản trị học vào việc ra đưa ra các quyết định quản trị; Áp dụng được lý luận cơ bản của quản trị học và quản trị nhà trường vào thực tiễn tại cơ sở giáo dục; Hiểu và phân tích được mô hình hệ thống giáo dục

	quốc dân và các văn bản pháp luật liên quan; Đánh giá và khai thác được các các mô hình quản trị nhà trường tại một số quốc gia có nền giáo dục tiên tiến để vận dụng tại Việt Nam; Phân tích và đánh giá các chương trình giáo dục để vận dụng trong hoạt động cải tiến và phát triển chương trình nhà trường;
CDR 7	Ứng dụng các kiến thức đã học vào việc tổ chức các hoạt động thực tiễn liên quan đến các hướng chuyên môn sâu được đào tạo: Giáo dục và phát triển cộng đồng; Lý luận và phương pháp tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; Quản trị trường học. Đánh giá được các hoạt động thực tiễn, công việc cụ thể trong cơ sở thực tập chuyên môn. Hoàn thành 01 kết quả nghiên cứu trong 3 lĩnh vực chuyên môn sâu.
<b>Về kỹ năng</b>	
<b>Kỹ năng cứng</b>	
CDR 8	Vận dụng các kỹ năng nghề nghiệp, như kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng tham vấn học đường, kỹ năng giảng dạy giáo dục học trong các trường học, kỹ năng quản trị trường học vào công tác trong thực tiễn giáo dục.
CDR 9	Xây dựng và tổ chức triển khai được qui trình công việc cụ thể trong lĩnh vực hoạt động tương ứng với ba chuyên môn sâu : Giáo dục phát triển cộng đồng, Lý luận và phương pháp tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục, Quản trị trường học.
CDR 10	Xác định được các vấn đề nghiên cứu, vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học hiệu quả để triển khai đề tài nghiên cứu, dự án nghiên cứu trong giáo dục học. Kỹ năng khai thác, xử lý có hiệu quả các thông tin cập nhật của khoa học chuyên ngành và liên ngành để nghiên cứu, vận dụng vào thực tế, phục vụ cho học tập, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.
CDR 11	Kỹ năng vận dụng được những kiến thức, kỹ năng chuyên môn và nghiệp vụ vào tổ chức, triển khai hoạt động thực tiễn, đánh giá chất lượng công việc liên quan đến chuyên ngành được đào tạo.
<b>Kỹ năng mềm</b>	
CDR 12	Có năng lực giao tiếp, thuyết trình, kỹ năng làm việc độc lập, năng lực tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề trong các lĩnh vực hoạt động giáo dục cộng đồng, trong dạy học giáo dục học, trong quản trị trường học; có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống nảy sinh trong thực tiễn hoạt động giảng dạy và giáo dục, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;
CDR 13	Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống nảy sinh trong thực tiễn hoạt động giảng dạy và giáo dục, đáp ứng những yêu cầu của xã hội; có kỹ

	năng kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
	<b>Kỹ năng bổ trợ</b>
CĐR 14	Có khả năng giao tiếp Tiếng Anh thông thường và đọc, hiểu, dịch các tài liệu giáo dục học bằng Tiếng Anh ; đạt trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam, tương đương với mức A2 hoặc IELTS 3.0 hoặc TOEIC 350 điểm.
CĐR 15	Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin); có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn.
<b>Về thái độ, năng lực tự chủ</b>	
CĐR 16	Có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; yêu quê hương, đất nước; chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ; có ý thức cầu thị, luôn học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có ý thức yêu ngành, yêu nghề, luôn thực hiện tốt nhiệm vụ trong vị trí công tác.
CĐR17	Trung thực và chuyên nghiệp trong giải quyết các vấn đề liên quan đến nghề nghiệp. Giao tiếp, ứng xử theo những tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp về các lĩnh vực chuyên môn của Giáo dục học. Thích ứng với sự thay đổi của kinh tế - xã hội, các yêu cầu của sự đổi mới ngành, giáo dục,... Tham gia vào các hoạt động xã hội, dịch vụ xã hội trong lĩnh vực giáo dục học.
<b>Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</b>	
CĐR 18	Chuyên gia giáo dục, chuyên gia tham vấn trong các cơ sở giáo dục, đặc biệt là trong hệ thống các trường phổ thông, tại các cơ sở, trung tâm tham vấn ngoài xã hội cho các đối tượng có nhu cầu; Cán bộ đánh giá giáo dục nói chung, chương trình giáo dục, đánh giá lớp học, người học, người dạy và nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục; Cán bộ về đánh giá giáo dục, tác động của giáo dục hoặc các vị trí có liên quan ở các tổ chức phi chính phủ NGOs; Giảng dạy các lĩnh vực thuộc khoa học Giáo dục cho các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp; Giảng dạy về những lĩnh vực liên quan đến chuyên ngành giáo dục được đào tạo tại các cơ sở giáo dục nói chung và các cơ sở giáo dục chuyên biệt nói riêng; Nghiên cứu các đề tài về giáo dục, các dự án có liên quan đến giáo dục.

<b>Khả năng phát triển và nâng cao trình độ</b>	
---	--

CDR 19	Có thể học tập nâng cao trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc chuyên ngành Giáo dục học, Quản lí giáo dục.
--------	--