

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử (History Teacher Education)

(Giảng dạy môn Lịch sử và Giáo dục công dân)

Mã ngành: 51140218

1. Mục tiêu đào tạo

Đào tạo Cử nhân sư phạm Lịch sử - Giáo dục công dân trình độ Cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức và kỹ năng sư phạm thành thạo, có tác phong làm việc khoa học, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về Lịch sử, Giáo dục Công dân và nghiệp vụ sư phạm, đáp ứng các yêu cầu về giảng dạy môn Lịch sử, môn Giáo dục công dân ở các trường Trung học cơ sở, phù hợp với Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Trung học theo Quy định.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử - Giáo dục công dân, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

- Hiểu những kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực giáo dục đại cương, khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục.

- Hiểu những kiến thức cơ bản về văn hóa Việt Nam và thế giới, kiến thức liên ngành về ngôn ngữ, mỹ học đại cương...

- Hiểu về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường;

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.1.2. Kiến thức chuyên ngành

- Có kiến thức cơ bản, hệ thống, hiện đại và thiết thực về giáo dục đại cương, nghiệp vụ và chuyên ngành, về khoa học tự nhiên, xã hội có liên quan đến hoạt động giảng dạy môn Lịch sử và môn Giáo dục công dân.

- Hiểu những nội dung cơ bản về Nhập môn Sử học, Khảo cổ học và những vấn đề về lịch sử xã hội nguyên thủy cổ trung đại để tạo nền tảng cho việc giảng dạy phần Lịch sử thế giới và Lịch sử Việt Nam cổ trung đại.

- Hiểu nội dung cơ bản của Lịch sử thế giới và Lịch sử Việt Nam qua các giai đoạn và mối quan hệ quốc tế giữa các nước lớn trong từng thời kỳ.

- Hiểu về phương pháp dạy học lịch sử, các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử ở trường THCS, các con đường, biện pháp để nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử ở trường THCS.

- Hiểu những nội dung cơ bản về Nhập môn Giáo dục công dân, Xã hội học, Văn hoá học, Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ để tạo nền tảng cho việc giảng dạy môn Giáo dục công dân ở THCS.

- Nội dung cơ bản của Giáo dục gia đình, Đạo đức học và Giáo dục đạo đức, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục, Phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin).

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

- Có chứng nhận Nghiệp vụ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

Sinh viên biết sử dụng những phương pháp dạy học đặc thù theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh đối với môn Lịch sử, Giáo dục công dân, biết khai thác sử dụng, tự làm đồ dùng dạy học phục vụ hoạt động dạy học ở trường THCS.

2.2.2. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm;

- Có kỹ năng sử dụng máy móc, trang thiết bị nghe, nhìn... phục vụ công việc chuyên môn trong giảng dạy.

- Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng những yêu cầu của xã hội.

- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

2.3. Yêu cầu về thái độ

- Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nghiêm túc, tích cực, có tinh thần trách nhiệm cao trong dạy học bộ môn Lịch sử và Giáo dục công dân.

- Có ý thức bảo tồn và phát huy những di sản văn hóa của dân tộc và của nhân loại.

- Có phong cách làm việc khoa học, tự giác, chủ động, năng động, sáng tạo, khiêm tốn, cầu tiến trong học tập và công tác.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ tri thức và kỹ năng nghề nghiệp để đảm nhận những công việc sau:

- Trực tiếp giảng dạy ở các trường Trung học cơ sở đối với môn Lịch sử và môn Giáo dục công dân, làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tham gia nghiên cứu khoa học giáo dục ở các cơ quan nghiên cứu giáo dục.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Có khả năng tiếp tục học ở bậc học cao hơn.