

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Sư phạm Địa lý (Geography Teacher Education)

(Giảng dạy môn Địa lý và Giáo dục công dân)

Mã ngành : 51140219

1. Mục tiêu đào tạo

Đào tạo cử nhân sư phạm Địa lý - Giáo dục công dân trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức và kỹ năng sư phạm thành thạo, có tác phong làm việc khoa học, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế xã hội, Địa lí Việt Nam, lí luận dạy học địa lí, có kiến thức cơ bản về tự nhiên, kinh tế xã hội của thế giới, khu vực, quốc gia và địa lí địa phương; lịch sử phát triển của triết học thế giới qua các thời kỳ; có khả năng nghiên cứu và liên hệ thực tiễn về các vấn đề tự nhiên và kinh tế xã hội, nhằm đáp ứng nguồn nhân lực cho tỉnh Tuyên Quang nói riêng và cả nước nói chung.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành Địa lý - Giáo dục công dân, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

Hiểu những kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực giáo dục đại cương, khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Hiểu về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường;

Hiểu những kiến thức cơ bản về tự nhiên, kinh tế xã hội Việt Nam và thế giới, kiến thức liên ngành về văn hóa - xã hội, chính trị, luật pháp.

Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.1.2. Kiến thức chuyên ngành

Hiểu kiến thức cơ bản và chuyên sâu về Địa lí tự nhiên đại cương, Địa lí kinh tế xã hội, địa lí các khu vực và quốc gia trên thế giới, lí luận dạy học địa lí, có kiến thức cơ bản về văn hoá, về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phương pháp dạy học Địa lí và GDCC ở Trung học cơ sở; hiểu về phương pháp luận nghiên cứu và ứng dụng lí luận vào thực tiễn.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học:

+ Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin).

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

- Có chứng nhận Nghiệp vụ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

Có kỹ năng phân tích, đánh giá, nghiên cứu các vấn đề về tự nhiên và kinh tế xã hội; kỹ năng giảng dạy Địa lí, GDCD ở trường trung học cơ sở; kỹ năng nghiên cứu và triển khai các đề tài khoa học.

2.2.2. Kỹ năng mềm

Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm;

Có kỹ năng sử dụng máy móc, trang thiết bị nghe, nhìn... phục vụ công việc chuyên môn;

Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;

Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

2.3. Yêu cầu thái độ

Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Biết trân trọng và có ý thức phát huy những giá trị nhân văn cao đẹp của văn hóa dân tộc, giữ gìn và bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên.

Sinh viên có sự đam mê đối với địa lí và GDCD, có ý thức trong việc xây dựng một đời sống văn hóa lành mạnh, ngày càng phát triển, góp phần giữ gìn bản sắc văn hóa Việt và nâng cao đời sống tinh thần của người Việt Nam.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ tri thức và kỹ năng nghề nghiệp để đảm nhận các công việc sau:

Hoạt động nghiên cứu về địa lí, giáo dục lối sống tại các cơ sở nghiên cứu.

Dạy Địa lí, GDCD ở trường Trung học cơ sở hoặc những cơ sở giáo dục khác. Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tham gia nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành được đào tạo.

2.5. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Có khả năng tiếp tục học ở bậc học cao hơn.