

# **TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**

## **CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

**Ngành đào tạo: Sư phạm Vật lý (Physics Teacher Education)**

**(Giảng dạy môn Vật lý và Kỹ thuật công nghiệp )**

**Mã ngành: 51140211**

### **1. Mục tiêu đào tạo**

- Đào tạo Cử nhân sư phạm Vật lý – Kỹ thuật công nghiệp trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức và kỹ năng sư phạm thành thạo, có tác phong làm việc khoa học, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lĩnh vực Vật lý và Kỹ thuật công nghiệp để có khả năng giảng dạy tốt các môn Vật lý và Công nghệ ở trường THCS; có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở cần thiết để áp dụng vào việc học các môn chuyên ngành; có kiến thức chuyên ngành về Vật lý; có kiến thức nghiệp vụ sư phạm; có khả năng vận dụng thành thạo lý thuyết vào quá trình dạy học Vật lý ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học Vật lý ở trường THCS.

- Người học có khả năng tự nghiên cứu các vấn đề về Vật lý và Công nghệ, tiếp tục tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, thích ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

### **2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo**

Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Vật lý trình độ cao đẳng, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

#### **2.1. Yêu cầu về kiến thức**

##### **2.1.1. Kiến thức chung**

- Hiểu những kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực giáo dục;

- Hiểu biết sâu sắc về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường;

- Hiểu biết công tác dạy học trong trường Trung học cơ sở; biết được các xu hướng dạy học hiện đại trong dạy học môn học; có kiến thức sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

- Hiểu được các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy đặc thù của môn Vật lý và Công nghệ nhằm phát huy tính tích cực, phát triển tư duy và rèn luyện khả năng tự học của học sinh.

- Hiểu biết về phương pháp nghiên cứu khoa học thông dụng trong ngành giáo dục, khoa học quản lý, quản lý Nhà nước về giáo dục.

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng – An ninh.

### **2.1.2. Kiến thức chuyên ngành**

- Có kiến thức đầy đủ và chuyên sâu về Vật lý như: Vật lý đại cương, Thí nghiệm Vật lý, Vật lý lý thuyết, Điện tử học, Lý luận dạy học Vật lý và những vấn đề của Vật lý hiện đại, làm cơ sở để giảng dạy môn Vật lý ở trường Trung học cơ sở.

- Hiểu biết sâu rộng về Kỹ thuật công nghiệp như: Kỹ thuật điện, Điện tử, Vẽ kỹ thuật, Gia công cơ khí, Phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp, làm cơ sở để giảng dạy môn Công nghệ ở trường Trung học cơ sở.

### **2.1.3. Kiến thức bổ trợ**

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin);

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

- Có chứng nhận Nghiệp vụ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng.

## **2.2. Yêu cầu về kỹ năng**

### **2.2.1. Kỹ năng cứng**

- Có phương pháp làm việc khoa học và chuyên nghiệp; có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp và làm việc hiệu quả theo nhóm, hội nhập được trong các môi trường làm việc.

- Có khả năng thiết kế bài giảng, tổ chức cho người học làm việc tập thể và học tập theo nhóm.

- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức Vật lý để giải các bài toán về Vật lý đại cương, các bài toán vật lý ở Trung học cơ sở; giải thích được các hiện tượng Vật lý trong tự nhiên, trong đời sống và biết ứng dụng Vật lý và Công nghệ vào đời sống và sản xuất.

- Có khả năng điều khiển và hướng dẫn các hoạt động nhận thức của người học về môn Vật lý và môn Công nghệ trong trường Trung học cơ sở, thực hiện thành công các mục tiêu bài học.

- Sử dụng thành thạo các dụng cụ và thiết bị trong phòng thí nghiệm bộ môn Vật lý, môn Công nghệ ở trường Trung học cơ sở và các phương tiện, thiết bị dạy học thông dụng.

### **2.2.2. Kỹ năng mềm**

- Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, phê phán và kỹ năng học tập suốt đời.

- Làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác.

- Tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao hiệu quả công tác của người giáo viên. Phân tích thực tiễn, tận dụng những cơ hội sẵn có nhằm đem lại lợi ích cho bản thân, học sinh và nhà trường.

- Phát hiện và giải quyết được các vấn đề liên quan đến việc dạy học và giáo dục học sinh.

- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

### **2.3. Yêu cầu về thái độ**

- Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Năng động sáng tạo, biết đúc rút kinh nghiệm, áp dụng vào thực tiễn đời sống, sẵn sàng học tập ở trình độ cao hơn. Có ý thức làm việc độc lập, sáng tạo, có tinh thần đoàn kết, hợp tác. Tham gia các hoạt động của nhà trường để làm cho toàn trường trở thành một môi trường học tập thân thiện.

- Tìm hiểu và nắm bắt tâm tư, tình cảm và nguyện vọng của người học; có trách nhiệm, thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, giúp người học khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội để hỗ trợ việc học tập và rèn luyện của học sinh, góp phần phát triển và hoàn thiện nhân cách học sinh.

### **2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Trực tiếp giảng dạy ở các trường THCS đối với 2 môn Vật lý và Công nghệ, làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tham gia nghiên cứu khoa học giáo dục ở các cơ quan nghiên cứu giáo dục. Có đủ khả năng trở thành cán bộ quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

### **2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Có khả năng tiếp tục học ở bậc học cao hơn.