

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Giáo dục Tiểu học (Primary Education)

Mã ngành: 51140202

1. Mục tiêu đào tạo

Đào tạo Cử nhân Giáo dục Tiểu học trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức cơ bản và kỹ năng sư phạm thành thạo để dạy học cấp tiểu học; có năng lực giáo dục tốt phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội hiện nay.

Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ ở trình độ Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục và có khả năng thích ứng với yêu cầu phát triển của đất nước.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Tiểu học, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

Có hiểu biết về kiến thức cơ bản Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, những chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước; hiểu biết về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục;

Có kiến thức về tâm lý học sư phạm, tâm lý học lứa tuổi và giáo dục học ở tiểu học; vận dụng vào các hoạt động giáo dục và giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học.

Có kiến thức về đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh theo quy định hiện hành của Bộ GD & ĐT đối với cấp tiểu học.

Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.1.2. Kiến thức chuyên ngành

Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành giáo dục tiểu học đảm bảo dạy học tốt các môn học cơ bản ở tiểu học gồm Tiếng Việt và Toán; có hiểu biết khoa học về tự nhiên và xã hội để dạy tốt các môn học Tự nhiên - Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Đạo đức, Lao động- Kỹ thuật ở tiểu học;

Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng trong dạy học các môn học ở tiểu học.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin); có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học ;

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

- Có chứng nhận Nghiệp vụ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

Có năng lực vận dụng kiến thức ngôn ngữ và tiếng Việt để phân tích và dạy học chương trình Tiếng Việt tiểu học;

Có năng lực vận dụng kiến thức về Toán học để phân tích và dạy học chương trình Toán tiểu học;

Có năng lực vận dụng kiến thức Vật lí, Sinh học, Hóa học, Lịch sử, Địa lí để dạy học các môn học Tự nhiên - Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí ở tiểu học, các môn học về Khoa học xã hội ở tiểu học

Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kì và năm học, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học.

Biết tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập; biết ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở tiểu học; có thể dạy lớp ghép, dạy Tiếng Việt cho học sinh dân tộc, dạy học sinh khuyết tật, tàn tật theo hướng hoà nhập.

Biết thực hiện có hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh, có kỹ năng đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học.

2.2.2. Kỹ năng mềm

Có năng lực giao tiếp, thuyết trình, kỹ năng làm việc độc lập, năng lực tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề trong hoạt động dạy học và giáo dục;

Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống nảy sinh trong thực tiễn hoạt động giảng dạy và giáo dục, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;

Có hành vi trong giao tiếp, ứng xử văn hoá mang tính giáo dục; xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy;

Có kĩ năng kĩ năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về tiểu học.

2.3. Yêu cầu về thái độ

Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ;

Có ý thức cầu thị, luôn học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; yêu ngành, yêu nghề, luôn thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Trở thành giáo viên ở các trường tiểu học (không bao gồm giáo viên dạy ngoại ngữ, thể dục, âm nhạc và mỹ thuật)

Có thể kiêm nhiệm công việc của Tổng phụ trách Đội ở trường tiểu học.

Có khả năng đảm nhận các công việc khác trong ngành giáo dục liên quan đến cấp Tiểu học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Có thể tiếp tục học lên trình độ Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lí giáo dục và có khả năng trở thành giáo viên cốt cán cấp tiểu học.