

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**

**CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

**Ngành đào tạo: Sư phạm Ngữ văn (Philology Teacher Education)**

**(Giảng dạy môn Ngữ văn và Lịch sử)**

**Mã ngành: 51140217**

**1. Mục tiêu đào tạo**

Đào tạo cử nhân sư phạm Ngữ văn - Lịch sử trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức và kỹ năng sư phạm thành thạo, có tác phong làm việc khoa học; có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ học, tiếng Việt, văn học, lí luận văn học, có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học, ngôn ngữ địa phương; lịch sử Việt Nam và thế giới qua các thời kỳ; có khả năng nghiên cứu và phê bình văn học, nghiên cứu lịch sử nhằm đáp ứng nguồn nhân lực cho tỉnh Tuyên Quang nói riêng và cả nước nói chung.

**2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo**

**2.1. Yêu cầu về kiến thức**

**2.1.1. Kiến thức chung**

- Có kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực giáo dục đại cương, khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hiểu những kiến thức cơ bản về văn hóa, lịch sử Việt Nam và thế giới, kiến thức liên ngành về văn hóa - xã hội, chính trị, luật pháp, địa lí.

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

**2.1.2. Kiến thức chuyên ngành**

Sinh viên hiểu kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ học, tiếng Việt, văn học, lí luận văn học, có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học, ngôn ngữ địa phương, lịch sử; phương pháp dạy học Ngữ văn và Lịch sử ở Trung học cơ sở; hiểu về phương pháp luận nghiên cứu và phê bình văn học, nghiên cứu lịch sử.

**2.1.3. Kiến thức bổ trợ**

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin).

- Có trình độ Hán Nôm cơ sở để nghiên cứu văn học, tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cho giáo viên Ngữ văn ở trường THCS.

- Có chứng nhận Nghiệp vụ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng.

## **2.2. Yêu cầu về kĩ năng**

### **2.2.1. Kĩ năng cứng**

Sinh viên có kĩ năng phân tích, đánh giá, nghiên cứu, phê bình văn học, nghiên cứu lịch sử; kĩ năng giảng dạy Ngữ văn, Lịch sử ở trường Trung học cơ sở; kĩ năng nghiên cứu và triển khai các đề tài khoa học.

### **2.2.2. Kĩ năng mềm**

- Có kĩ năng thuyết trình, giao tiếp, kĩ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm;

- Có kĩ năng sử dụng máy móc, trang thiết bị nghe, nhìn... phục vụ công việc chuyên môn;

- Có kĩ năng phát hiện, phân tích, xử lí tình huống và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;

- Có kĩ năng tự học, tự nghiên cứu, kĩ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

## **2.3. Yêu cầu về thái độ**

- Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Biết trân trọng và có ý thức phát huy những giá trị nhân văn cao đẹp của văn hóa, văn học và ngôn ngữ dân tộc;

- Có sự đam mê đối với văn học và lịch sử, có ý thức trong việc xây dựng một đời sống văn học lành mạnh, ngày càng phát triển, góp phần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt và nâng cao đời sống tinh thần của người Việt Nam.

## **2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ tri thức và kĩ năng nghề nghiệp để đảm nhận các công việc sau:

- Hoạt động văn học nghệ thuật, nghiên cứu văn học, lịch sử tại các cơ sở nghiên cứu.

- Dạy Ngữ văn, Lịch sử ở trường Trung học cơ sở hoặc những cơ sở giáo dục khác.

- Tham gia nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành được đào tạo.

### **2.5. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Có khả năng tiếp tục học ở bậc học cao hơn.