

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non (Early Childhood Teacher Education)

Mã ngành: 51140201

1. Mục tiêu đào tạo

Đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Mầm non trình độ Cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có kiến thức cơ bản và kỹ năng sư phạm dạy học bậc Mầm non; có năng lực giáo dục đáp ứng được yêu cầu đổi mới của Giáo dục Mầm non trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; đảm bảo thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, có khả năng đáp ứng được sự phát triển của giáo dục mầm non, có kỹ năng tự bồi dưỡng.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành giáo dục Mầm non, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

- Có hiểu biết về kiến thức cơ bản Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, những chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước; hiểu biết về quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành giáo dục.

- Hiểu và vận dụng vào thực tế giảng dạy những kiến thức cơ sở ngành như: Tâm lý học đại cương, giáo dục học đại cương, giải phẫu sinh lý trẻ, phát triển thể chất, tâm lý - giáo dục học trẻ mầm non...

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.1.2. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững kiến thức cơ bản được đào tạo về ngành giáo dục Mầm non. Hiểu được các khái niệm trọng tâm, các phương pháp tiếp cận và cấu trúc của các môn học sẽ giảng dạy tại trường mầm non.

- Có kiến thức chuyên sâu về chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng độ tuổi của bậc học mầm non (từ 0 - 6 tuổi).

- Tiếp cận với những đổi mới về chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục trẻ giai đoạn lứa tuổi mầm non.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin); có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở mầm non;

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

- Có chứng nhận Kỹ thuật chế biến món ăn

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

- Có khả năng lập kế hoạch và quản lý kế hoạch dạy học, giáo dục dựa trên kiến thức nội dung môn học phù hợp với mục tiêu của chương trình.

- Xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ 0 – 6 tuổi phù hợp với mục tiêu chương trình dựa trên nguyên tắc và phương pháp chăm sóc, giáo dục có hiệu quả. Thiết kế các kế hoạch hoạt động khác đảm bảo tính khoa học, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của trẻ mầm non.

- Tư vấn công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.

- Áp dụng các thành tựu của khoa học công nghệ trong chăm sóc và giáo dục; Sử dụng các phương pháp dạy học khác nhau, các phương tiện dạy học và thiết bị kỹ thuật để đạt mục đích dạy học, đáp ứng được nhu cầu nhận thức của trẻ mầm non, tăng cường sự phát triển tư duy của trẻ.

- Vận dụng các trò chơi vào quá trình giảng dạy để lôi cuốn trẻ vào việc học tập một cách tích cực. Có kỹ năng quản lý nhóm, lớp; làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Tạo môi trường học tập phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ để thông qua học mà chơi, chơi mà học. Áp dụng các phương pháp giáo dục phù hợp để uốn nắn hành vi cho trẻ. Tổ chức thời gian, không gian và các hoạt động học tập một cách có hiệu quả.

- Sử dụng các phương pháp đánh giá nhằm động viên, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các loại hình hoạt động phù hợp với lứa tuổi mầm non, qua đó thúc đẩy quá trình học tập của trẻ.

2.2.2. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

- Đánh giá được hiệu quả công việc của bản thân, đồng nghiệp và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ; xử lý tốt các tình huống sư phạm.

- Giao tiếp và ứng xử sư phạm phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp; làm việc độc lập và biết hợp tác với đồng nghiệp.

- Sử dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả.

2.3. Yêu cầu về thái độ

- Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Thúc đẩy các mối quan hệ với đồng nghiệp, phụ huynh và các cơ quan đoàn thể ở địa phương để hỗ trợ việc học tập của người học. Tham gia các hoạt động của nhà trường để làm cho nhà trường trở thành một môi trường học tập thân thiện.

- Tìm hiểu và nắm bắt tâm tư, tình cảm và nguyện vọng của trẻ; có trách nhiệm thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với trẻ, giúp trẻ có tâm lý thoải mái khi được đến trường.

- Thiết lập quan hệ thân thiện với phụ huynh của trẻ, phối hợp với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Trực tiếp giảng dạy trong các cơ sở giáo dục Mầm non

- Tham gia công tác quản lý ở các cơ sở giáo dục Mầm non.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

- Có khả năng tiếp tục học ở bậc học cao hơn.

