

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

Ngành đào tạo: Sư phạm Toán học (Mathematics Education)

Mã ngành: 52140209

1. Mục tiêu đào tạo

- Đào tạo Cử nhân ngành Sư phạm Toán học (Sư phạm Toán - Lý) trình độ đại học có phẩm chất đạo đức tốt, thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, có lòng yêu nước và tự hào dân tộc, có phong cách làm việc khoa học, có kiến thức lý thuyết chuyên sâu về Toán học và Vật lý, có kỹ năng dạy học và giáo dục học sinh theo các yêu cầu đổi mới của giáo dục phổ thông; có khả năng tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng chuẩn của giáo dục bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

- Người học có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự nghiên cứu tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tiếp tục học nâng cao trình độ, thích ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Toán học (Sư phạm Toán - Lý), người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

- Người học hiểu kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực giáo dục đại cương, khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực được đào tạo;

- Hiểu những kiến thức cơ bản về lý luận và nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ dạy học các môn học ở trường THCS & THPT đáp ứng việc đổi mới chương trình, đổi mới giáo dục phổ thông; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý liên quan đến lĩnh vực được đào tạo;

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.1.2. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững các kiến thức cơ bản, hiện đại, chuyên sâu về Toán học và Vật lý như: Phép tính vi phân tích phân của hàm số, Giải tích hiện đại, Đại số tuyến tính, Đại số và Hình học cao cấp, Toán sơ cấp, Cơ học, Nhiệt học, Điện học, Quang học, Phương pháp dạy học Toán và Vật lý;

- Phân tích và lựa chọn các kiến thức trong dạy học ở THCS & THPT. Phân tích và khái quát được các kiến thức chuyên sâu và cập nhật thông tin khoa học mới để áp dụng nâng cao chất lượng dạy học các môn Toán và Vật lý, đảm nhiệm tốt các hoạt động giáo dục ở trường THCS & THPT;

- Nắm bắt kịp thời về đổi mới phương pháp giáo dục THCS & THPT trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Toán và Vật lý ở trường THCS & THPT.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin);

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

- Biết xây dựng các kế hoạch dạy học phù hợp với mục tiêu của chương trình, vừa sức với học sinh THCS & THPT; có kỹ năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học phù hợp nhu cầu xã hội;

- Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với những điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập;

- Biết lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động giáo dục như chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh có hiệu quả, phù hợp hoàn cảnh, môi trường và điều kiện học tập theo từng học kì và năm học;

- Có kỹ năng ứng xử trong giao tiếp với đồng nghiệp, học sinh và cộng đồng;

- Có kỹ năng tiếp cận, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ các vấn đề thuộc chuyên ngành Toán học và Vật lý.

2.2.2. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm;

- Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin và một số phần mềm ứng dụng liên quan hỗ trợ quản lý giáo dục và dạy học;

- Có vốn Tiếng Anh chuyên ngành để có thể đọc, dịch tài liệu về Toán học và Vật lý;

- Có kỹ năng cập nhật liên tục các kiến thức mới về chuyên ngành và nghề nghiệp nhằm nắm bắt kịp thời các nhu cầu và xu thế phát triển của thời đại.

2.3. Yêu cầu về thái độ

- Biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có tác phong sư phạm chuẩn mực, lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, yêu nghề, có trách nhiệm, thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh. Thiết lập quan hệ thân thiện với phụ huynh học sinh, phối hợp với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ việc học tập và rèn luyện đạt chất lượng giáo dục tốt nhất;

- Có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng đảm nhận các công việc trong ngành giáo dục và các ngành liên quan phù hợp với các chuẩn đầu ra đã được đào tạo;

- Có khả năng dạy tốt các môn Toán và Vật lý trong chương trình THCS & THPT và trở thành cán bộ cốt cán về chuyên môn ở bậc THCS & THPT;

- Có khả năng quản lí và chỉ đạo các hoạt động giáo dục ở trường THCS & THPT.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có thể học lên trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ chuyên ngành Sư phạm Toán học, Vật lý hoặc các chuyên ngành gần;

- Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu về lĩnh vực Toán học, Vật lý ở các bậc học khác nhau.