TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC&ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN
THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM KHOA HỌC TỰ NHIÊN, TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC MÃ SỐ: 7140247

Hôm nay, vào hồi 8 giờ 00, ngày 26/02/2021, tại phòng họp 204 nhà C, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, trình độ đại học trường Đại học Tân Trào tổ chức họp, cụ thể như sau:

A. Thành phần Hội đồng thẩm định

TT	Họ và tên Thành viên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ trong Hội đồng
1	PGS.TS. Nguyễn Bá Đức	Hiệu trưởng	Trường ĐH Tân Trào	Chủ tịch Hội đồng
2	TS. Trần Thị Lệ Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường ĐH Tân Trào	Phó Chủ tịch Hội đồng
3	TS. Nguyễn Khải Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Trường đại học Tân Trào	Ủy viên
4	TS. Vũ Quỳnh Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường đại học Tân Trào	Ủy viên
5	TS. Khổng Chí Nguyện	Trưởng phòng	Phòng QLKH&HTQT	Thư ký HĐ
6	TS. Trần Vũ Phương	Trưởng phòng	Phòng Đào tạo	Ủy viên
7	TS. Đoàn Thị Cúc	P.Trưởng phòng	Phòng QLKH&HTQT	Ủy viên
8	TS. Vũ Thị Kiều Trang	Trưởng khoa	Khoa Tiểu học - Mầm non	Ủy viên
9	BSCKII. Trần Thị Giáng Hương	Phó trưởng phòng khám đa khoa	Phòng khám đa khoa, Khoa Y - Dược	Ủy viên
10	TS. Trần Đức Đại	GV	Khoa Y - Dược	Ủy viên
11	TS. Hà Thúy Mai	Trưởng khoa	Văn hóa – Du lịch	Ủy viên
12	ThS. Đinh Thị Lan	P.Trưởng khoa	Khoa Kinh tế - QTKD	Ủy viên

13	ThS. Nguyễn Văn Giáp	Giám đốc	Trung tâm THTN&CGCN	Ủy viên
14	TS. Cao Tuấn Anh	Trưởng khoa	Khoa Khoa học cơ bản	Ủy viên
15	ThS. Đoàn Thị Phương Lý	Trưởng phòng	Phòng Khảo thí - ĐBCL	Ủy viên

B. Nội dung cuộc họp

I. Báo cáo công tác xây dựng đề án

Tiến sĩ Cao Tuấn Anh - Tổ trưởng Tổ soạn thảo chương trình thay mặt Tổ soạn thảo báo cáo tóm tắt quá trình xây dựng và nội dung chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, gồm các nội dung:

1. Mục tiêu đào tạo

Đào tạo cử nhân Sư phạm Khoa học Tự nhiên có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe; có kiến thức chuyên sâu về khoa học tự nhiên (Vật ký, Hóa học và Sinh học) và kĩ năng thực hành nghề nghiệp; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở bậc Trung học cơ sở, có ý thức phục vụ nhân dân.

2. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 135 tín chỉ (không kể các học phần Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh). Thời gian đào tạo: 4 năm (8 học kì) Trong đó:

- - Kiến thức giáo dục đại cương: 30 tín chỉ;

- Kiến thức cơ sở ngành: 44 tín chỉ;

- Kiến thức ngành: 25 tín chỉ;

- Kiến thức chuyên ngành: 22 tín chỉ;

- Thực tập: 8 tín chỉ;

- Khóa luận tốt nghiệp hoặc các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp: 6 tín chỉ.

II. Ý kiến thảo luận

PGS. TS. Nguyễn Bá Đức - Chủ tịch Hội đồng, chủ trì cuộc họp nêu ý kiến chỉ đạo để Hội đồng tập trung thảo luận cho các nội dung đề án cần xây dựng:

Các thành viên trong Hội đồng đã thảo luận, góp ý kiến cho nội dung của chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên học như sau:

1. TS. Trần Thị Lệ Thanh

- Chương trình đào ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên trình độ Đại học Tổ soạn thảo xây dựng gồm 135 tín chỉ phù hợp với Chương trình đào tạo của các cơ sở đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên trong nước.

- Nội dung chương trình đáp ứng mục tiêu, phù hợp với trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, hội nhập. Nội dung đào tạo thể hiện yêu cầu hàng đầu là phát triển năng lực và phẩm chất người học, đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội và cá nhân; có sự

kết hợp hợp lí giữa lí thuyết và thực hành, đã có sự ưu tiên tăng thời lượng giờ thực hành, bài tập và thảo luận, thực tập... nhằm phát triển kĩ năng cứng, kĩ năng mềm và năng lực nghề nghiệp cho sinh viên.

Tuy nhiên, đề nghị Tổ soạn thảo trao đổi, xem xét tổng số tín chỉ toàn khoá theo chiều hướng giảm bớt một số tín chỉ, giảm bớt sức nặng của chương trình đào tạo.

2. TS. Nguyễn Khải Hoàn

Sư phạm Khoa học tự nhiên là một ngành khoa học mũi nhọn. Sinh viên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên khi ra trường có nhiều cơ hội nghề nghiệp, với những kiến thức được đào tạo trong trường, sinh viên khi tốt nghiệp ra trường có thể làm các công việc như:

- Giáo viên giảng dạy môn khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở;

- Đảm nhận các công việc trong ngành giáo dục;

- Cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến khoa học tự nhiên.

Vì vậy, việc mở ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên là cần thiết để cung cấp nguồn nhân lực có chất lượng cao cho tỉnh Tuyên Quang và một số các tỉnh vùng Tây Bắc, phù hợp với định hướng tập trung nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng được nhu cầu của xã hội. Việc đăng kí mở mã ngành và đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, trình độ Đại học nhằm đáp ứng xu thế đa dạng hóa loại hình đào tạo, tạo nhiều cơ hội lựa chọn cho người học.

3. TS. Vũ Quỳnh Loan

Nội dung chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên có tính hiện đại, phù hợp với trình độ người học, với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước; Trong chương trình đào tạo tỷ lệ giữa phần lý thuyết và thực hành rất hợp lý, phù hợp với định hướng nghề của sinh viên sau khi ra trường; bên cạnh những học phần bắt buộc, có những học phần tự chọn tạo điều kiện cho sinh viên phát huy được thế mạnh về năng lực và sở thích của bản thân.

Tuy nhiên, đề nghị tổ Soạn thảo xem xét, thay thế, tăng cường một số môn thuộc về kỹ năng cho phù hợp với chuyên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên.

4. TS. Đoàn Thị Phương Lý

Chương trình đào tạo ngành Chính trị học trình độ đại học hệ chính quy mà Tổ soạn thảo xây dựng gồm 135 tín chỉ với hai khối kiến thức: kiến thức giáo dục đại cương và kiến thức chuyên nghiệp. Khối kiến thức chuyên nghiệp gồm có: kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành, kiến thức chuyên ngành, kiến thức tự chọn, thực tập, khóa luận hoặc thi tốt nghiệp. Như vậy, chương trình đào tạo Chính trị học có sự linh hoạt, mềm dẻo, hợp lí, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của sinh viên sau khi ra trường

5. TS. Đoàn Thị Cúc

- Về cơ sở vật chất: Hiện tại, phòng học, trang thiết bị và cơ sở vật chất của nhà trường hoàn toàn có thể đáp ứng tốt yêu cầu của việc đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên trình độ Đại học.

- Về giáo trình và tài liệu tham khảo: phù hợp với chương trình đào tạo; tài liệu tham khảo đa dạng, giúp sinh viên có nhiều lựa chọn cho môn học, tuy nhiên cũng cần cập nhật thêm những tài liệu mới ở trong và ngoài nước.

6. TS. Vũ Thị Kiều Trang

Cấu trúc chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu, phù hợp với trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, hội nhập. Đề cương chi tiết các học phần có sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, đã ưu tiên tăng thời lượng thảo luận.

7. TS. Trần Đức Đại

Đội ngũ giảng viên (dự kiến) giảng dạy các học phần được xây dựng trong chương trình đào tạo đều là những giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên, có bề dày kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác, năng lực chuyên môn tốt, đủ điều kiện tham gia giảng dạy cho ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, trình độ đại học.

C. Kết luận

Trên cơ sở các ý kiến thảo luận, góp ý của các thành viên hội đồng, chủ tịch Hội đồng kết luận:

- Đề nghị Tổ soạn thảo chương trình rà soát, chỉnh sửa, bổ sung các nội dung đã được các thành viên hội đồng góp ý trên đây.

- Hội đồng Khoa học và Đào tạo nhất trí thông qua nội dung của chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, trình độ đại học trên cơ sở đã được rà soát, chỉnh sửa, bổ sung.

- Đề nghị Nhà trường thành lập "*Hội đồng thẩm định điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên phục vụ đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên*", " *Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, ngành Sư phạm Khoa học Tự nhiên*" Nhằm đánh giá các điều kiện mở ngành theo thông tư số; 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học;

Cuộc họp kết thúc hồi 11 giờ 30 phút cùng ngày.

THƯ KÍ	**CHỦ TỌA**
TS. Khổng Chí Nguyện	**PGS. TS. Nguyễn Bá Đức**