

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: CHU THỊ MỸ NGA

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 02/11/1982

Nơi sinh: Tuyên Quang

Quê quán: Hương Sơn, Lạng Giang, Bắc Giang

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ.

Năm, nước nhận học vị: 2015, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:

; Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục, trường Đại học Tân Trào

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 16, phường An Tường, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang

Điện thoại liên hệ: 0969.511.556

Email: chumynga.dhtt@gmail.com

CCCD: 008182001450; Ngày cấp 28/1/2025; Nơi cấp: Bộ Công An

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

* Bằng Đại học 1:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội;

Ngành học: Tâm lý - Giáo dục;

Nước đào tạo: Việt Nam; Năm tốt nghiệp: 2005

* Bằng Đại học 2:

Ngành học: Ngôn ngữ Anh; Năm tốt nghiệp: 2020

2. Sau Đại học

Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học (Lý luận và lịch sử giáo dục);

Năm cấp bằng: 2015

Nơi đào tạo: Đại học sư phạm Hà Nội, Việt Nam;

3. Ngoại ngữ: Cử nhân Tiếng Anh (Ngôn ngữ Anh);

Mức độ sử dụng: Nghiên cứu tài liệu

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Tháng 9/2005 đến tháng 8/2011	Trường THPT Kháng Nhật	Giáo viên
Từ tháng 8/2011 đến nay	Trường Cao đẳng Tuyên Quang (Nay là Trường Đại học Tân Trào)	Giảng viên Tâm lý - Giáo dục

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1.	Giáo dục phòng chống xâm hại trên không gian mạng cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	2023-2024	Trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố từ năm 2020 đến nay

STT	Tên bài báo	Ghi chú
1.	Chu Thị Mỹ Nga (2021). Phát triển chương trình đào tạo giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tạp chí Đại học Tân Trào; ISSN 2354-1431; số 20, tháng 3/2021, tr. 187-192	
2.	Chu Thị Mỹ Nga (2021). Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào – Giải pháp phát triển chương trình đào tạo. Tạp chí Đại học Tân Trào; ISSN 2354-1431, số 23 - tháng 10/2021, trang 184-192	
3.	Chu Thị Mỹ Nga (2022). Hệ thống khung pháp lý – Yếu tố cơ sở của công tác xã hội chuyên nghiệp. Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Nâng cao nhận thức của người dân về sử dụng dịch vụ công tác xã hội trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang”	
4.	Chu Thị Mỹ Nga (2022). Phát triển các thành tố của quá trình dạy học theo hướng tiếp cận hệ sinh thái giáo dục trực tuyến trong bối cảnh đại dịch Covid -19. Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Phát triển khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo phù hợp với tiềm năng của địa phương và khu vực”; NXB Khoa học và Kỹ thuật; ISBN; 978-604-67-2304-2.	
5.	Chu Thị Mỹ Nga (2023). Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Sơn Dương, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh Phổ thông hiện nay”; NXB Khoa học và Kỹ thuật; ISBN: 978-604-67-2644-9.	
6.	Chu Thị Mỹ Nga (2024). Thực trạng công tác chăm sóc sức khỏe học đường ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT Cao Phong, tỉnh Hòa Bình. Kỷ yếu Hội thảo khoa	

	học “Công tác xã hội với lĩnh vực chăm sóc sức khỏe”, NXB Khoa học và Kỹ thuật; Mã ISBN: 978-604-67-2893-1.	
7.	Chu Thị Mỹ Nga (2024). Công tác giáo dục phòng chống xâm hại trên không gian mạng cho học sinh ở các trường Trung học cơ sở huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang. Tạp chí Đại học Tân Trào; ISSN 2354-1431; số 1 - tháng 2/2024	
8.	Chu Thị Mỹ Nga (2025). Phát huy vai trò của gia đình trong việc giúp trẻ vị thành niên phòng tránh rủi ro trên mạng xã hội. Tạp chí Tâm lý – Giáo dục, ISSN 2734-9217, Tập 31, số 03, Số đặc biệt, tháng 3/2025	
9.	Chu Thị Mỹ Nga (2025). Phát huy vai trò của sinh viên thời đại cách mạng công nghiệp 4.0 theo tiếp cận mô hình lớp học đảo ngược. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Tác động của cuộc cách mạng công nghệ 4.0 đến dạy học đại học”, NXB Khoa học và Kỹ thuật; Mã ISBN: 978-604-67-2893-1.	
10.	Chu Thị Mỹ Nga, Hà Thị Nguyệt (2025). Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb trong giảng dạy học phần Giáo dục học hướng tới mục tiêu phát triển bền vững. Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia “Giáo dục đại học hướng tới mục tiêu phát triển bền vững: Từ lý luận đến thực tiễn” NXB Khoa học và Kỹ thuật; Mã ISBN: 978-604-67-2893-1.	
11.	Hà Thị Nguyệt, Chu Thị Mỹ Nga (2025). Vai trò của trường đại học trong giáo dục đa văn hoá cho sinh viên hướng tới mục tiêu phát triển văn hoá bền vững. Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia “Giáo dục đại học hướng tới mục tiêu phát triển bền vững: Từ lý luận đến thực tiễn” NXB Khoa học và Kỹ thuật; Mã ISBN: 978-604-67-2893-1.	
12.	Hà Thị Nguyệt, Phạm Hoàng Oanh, Chu Thị Mỹ Nga (2025). Thực trạng quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong môi trường đa văn hóa cho sinh viên Đại học Thái Nguyên. Tạp chí Tâm lý – Giáo dục, ISSN 2734-9217, Tập 31, số 09, Kỳ 1/tháng 9/2025	
13.	Chu Thị Mỹ Nga (2026). The current situation of cyberbullying and protection needs of students in mountainous areas in the context of digital transformation. Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế “Social work development in Vietnam in the context in digital transformation” Labour publishing house; Volume 2; ISBN: 978-632-03-1314-3.	
14.	Chu Thị Mỹ Nga, Mã Ngọc Thế, Hoàng Văn Quân (2026). Sự hài lòng của người bệnh về hoạt động công tác xã hội tại bệnh	

	viện Y dược cổ truyền tỉnh Tuyên Quang. Tạp chí Tâm lý – Giáo dục, ISSN 2734-9217, Tập 32, số 04, tháng 4/2026, Kì 3	
15.	Chu Thị Mỹ Nga, Hà Thị Nguyệt (2026). Thực trạng nhận thức về nguyên nhân, hậu quả của xâm hại tình dục trên không gian mạng của học sinh THCS phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang. Tạp chí Tâm lý – Giáo dục, ISSN 2734-9217, Tập 32, số 05, tháng 5/2026, Kì 1.	

Tuyên Quang, ngày 6 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan



TS. Nguyễn Minh Anh Tuấn

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS. Chu Thị Mỹ Nga