UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Công tác xã hội, trình độ đại học tại trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có kiến thức về chính trị, pháp luật, quốc phòng, thể chất công nghệ, ngoại ngữ, nghiên cứu khoa học để thực hiện trách nhiệm công dân và học tập suốt đời trong hoạt động nghề nghiệp công tác xã hội.
PO2	Vận dụng kiến thức cơ bản, chuyên sâu để giải quyết các vấn đề của cá nhân, nhóm, cộng đồng trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.
PO3	Thực hiện các kỹ năng nghề công tác xã hội (tham vấn, đánh giá, lập kế hoạch, can thiệp, lượng giá) để hỗ trợ hiệu quả các đối tượng cần trợ giúp.
PO4	Áp dụng kỹ năng mềm để triển khai hiệu quả các hoạt động nghề nghiệp trong môi trường thực tiễn.
PO5	Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, tư duy sáng tạo, tinh thần trách nhiệm để thích ứng với môi trường nghề nghiệp và thị trường lao động.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Công tác xã hội trình độ Đại học khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng, giáo dục thể chất, tin học, ngoại ngữ, nghiên cứu khoa học và chuyển đổi số để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO 2: Vận dụng kiến thức khoa học xã hội, kiến thức nền tảng của ngành công tác xã hội để nhận diện và giải thích các vấn đề của cá nhân, nhóm và cộng đồng trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
	PLO 3: Phân tích các vấn đề xã hội, nhu cầu, đặc điểm nhóm đối tượng để làm cơ sở xây dựng và đánh giá chính sách, chương trình trợ giúp xã hội.
KỸ NĂNG	PLO 4: Thực hiện quy trình công tác xã hội (đánh giá, lập kế hoạch, can thiệp, lượng giá) để hỗ trợ cá nhân, nhóm và cộng đồng theo đúng nguyên tắc nghề nghiệp**.**
	PLO 5: Tổ chức hoạt động trợ giúp và chương trình/dự án phát triển xã hội để đáp ứng nhu cầu đối tượng và góp phần phát triển bền vững.
	PLO 6: Tham mưu giải pháp, chính sách xã hội để hỗ trợ ra quyết định nâng cao chất lượng hệ thống an sinh xã hội.
	PLO 7: Áp dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, phương pháp làm việc linh hoạt để triển khai hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong môi trường đa văn hóa và số hóa.
	PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 9: Phát triển tư duy sáng tạo, phong cách làm việc chuyên nghiệp để thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động**.**
	PLO 10. Thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội để đảm bảo tính nhân văn và chuẩn mực trong hoạt động công tác xã hội.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng, giáo dục thể chất, tin học, ngoại ngữ, nghiên cứu khoa học và chuyển đổi số để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
		PLO 2: Vận dụng kiến thức khoa học xã hội, kiến thức nền tảng của ngành công tác xã hội để nhận diện và giải thích các vấn đề của cá nhân, nhóm và cộng đồng trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.
		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
		(bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO2	PLO 3: Phân tích các vấn đề xã hội, nhu cầu, đặc điểm nhóm đối tượng để làm cơ sở xây dựng và đánh giá chính sách, chương trình trợ giúp xã hội.
		PLO 4: Thực hiện quy trình công tác xã hội (đánh giá, lập kế hoạch, can thiệp, lượng giá) để hỗ trợ cá nhân, nhóm và cộng đồng theo đúng nguyên tắc nghề nghiệp.
3	PO3	PLO 5: Tổ chức hoạt động trợ giúp và chương trình/dự án phát triển xã hội để đáp ứng nhu cầu đối tượng và góp phần phát triển bền vững**.**
		PLO 6: Tham mưu giải pháp, chính sách xã hội để hỗ trợ ra quyết định nâng cao chất lượng hệ thống an sinh xã hội.
4	PO4	PLO 7: Áp dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và phương pháp làm việc linh hoạt để triển khai hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong môi trường đa văn hóa và số hóa.
5	PO5	PLO 9: Phát triển tư duy sáng tạo, phong cách làm việc chuyên nghiệp để thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động.
		PLO 10: Thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội để đảm bảo tính nhân văn và chuẩn mực trong hoạt động công tác xã hội.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Công tác xã hội trình độ Đại học tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

Sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội có thể làm việc tại nhiều cơ quan, tổ chức thuộc khu vực nhà nước và ngoài nhà nước, tham gia triển khai các hoạt động an sinh xã hội, phát triển cộng đồng, thúc đẩy công bằng xã hội, bình đẳng giới và phát triển bền vững, cụ thể:

- Trong cơ quan nhà nước: làm chuyên viên, nhân viên công tác xã hội tại các cơ quan quản lý nhà nước; đảm nhiệm công tác xã hội tại Ủy ban nhân dân cấp xã; hoặc làm việc tại các cơ sở cung cấp dịch vụ công tác xã hội như trung tâm bảo trợ xã hội, trung tâm công tác xã hội;

- Trong lĩnh vực giáo dục và y tế: đảm nhiệm vai trò nhân viên công tác xã hội trường học, nhân viên tư vấn tâm lý – xã hội, hoặc nhân viên công tác xã hội tại bệnh viện và các cơ sở y tế;

- Trong các tổ chức chính trị – xã hội: làm chuyên viên hoặc cán bộ phụ trách các hoạt động xã hội tại Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Đoàn Thanh niên và các tổ chức tương tự; đồng thời tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng;

- Trong các tổ chức phi chính phủ (NGO): tham gia với vị trí nhân viên phát triển dự án, điều phối viên chương trình an sinh xã hội hoặc cán bộ quản lý dự án phát triển cộng đồng;

- Trong lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu: làm nghiên cứu viên tại các viện, trung tâm nghiên cứu hoặc tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo khi đáp ứng đủ điều kiện theo quy định.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

- Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể tiếp tục học tập ở bậc sau đại học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và phát triển nghề nghiệp. Người học có thể theo học các chương trình Thạc sĩ Công tác xã hội, Thạc sĩ Quản lý xã hội, Thạc sĩ Chính sách công, Thạc sĩ Phát triển cộng đồng, Thạc sĩ Tâm lý học hoặc các ngành khác thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội và Nhân văn;

- Thông qua quá trình học tập nâng cao, người học có điều kiện phát triển năng lực nghiên cứu, quản lý và thực hành nghề nghiệp, góp phần giải quyết các vấn đề xã hội và thúc đẩy công bằng xã hội, bình đẳng giới và phát triển bền vững.