

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH : TÂM LÝ HỌC

TRÌNH ĐỘ: ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTT ngày 16 tháng 4 năm 2026
của Hiệu trưởng trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Tâm lý học, trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, QPAN, thể chất, khoa học xã hội và năng lực công nghệ số để thực hiện trách nhiệm công dân và học tập suốt đời trong hoạt động nghề nghiệp
PO2	Có kiến thức cơ sở ngành để nhận diện, giải thích các hiện tượng tâm lý, vấn đề tâm lý xã hội, nhu cầu của lứa tuổi để hỗ trợ và giải quyết các vấn đề tâm lý của cá nhân, nhóm trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.
PO3	Thực hiện các kỹ năng quan sát, giao tiếp, soạn thảo hồ sơ tâm lý, làm trắc nghiệm, lập kế hoạch tham vấn tâm lý, sử dụng được một số phương pháp, kỹ thuật tham vấn, hỗ trợ tâm lý cho cá nhân và nhóm trong phạm vi năng lực nghề nghiệp nhằm chẩn đoán, đánh giá tâm lý phù hợp với đối tượng và bối cảnh số hoá.
PO4	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội, tác phong chuyên nghiệp, năng lực tự học, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc, phát triển bền vững.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Tâm lý học khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng an ninh, khoa học xã hội và chuyển đổi số để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO2: Vận dụng kiến thức cơ sở ngành để nhận diện,

	<p>giải thích các hiện tượng tâm lý, vấn đề tâm lý xã hội, nhu cầu của lứa tuổi để hỗ trợ và giải quyết các vấn đề tâm lý của cá nhân, nhóm trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.</p> <p>PLO3: Phân tích các vấn đề của cá nhân, nhu cầu, đặc điểm nhóm đối tượng để làm cơ sở xây dựng kế hoạch tham vấn tâm lý để đánh giá, hỗ trợ và tham vấn tâm lý phù hợp với đối tượng và bối cảnh.</p>
KỸ NĂNG	PLO4: Thực hiện được các kỹ năng quan sát, phỏng vấn, thu thập thông tin, sàng lọc và đánh giá ban đầu các vấn đề tâm lý.
	PLO5: Vận dụng được một số phương pháp, kỹ thuật tham vấn và hỗ trợ tâm lý cho cá nhân và nhóm trong phạm vi năng lực nghề nghiệp.
	PLO6: Thực hiện tốt kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, phản hồi, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và phối hợp liên ngành trong hoạt động nghề nghiệp và số hoá.
	PLO7: Sử dụng được hồ sơ tâm lý, các công cụ chẩn đoán tâm lý, xác định đúng mục tiêu can thiệp, lập kế hoạch trị liệu phù hợp với đặc điểm của từng thân chủ và bối cảnh thực hành theo hướng chuyên nghiệp.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp
	PLO9: Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, nguyên tắc bảo mật thông tin và trách nhiệm nghề nghiệp trong hoạt động chuyên môn.
	PLO10: Có khả năng làm việc độc lập, chủ động, sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc và có ý thức học tập suốt đời.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO 1	PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị,

		<p>pháp luật, quốc phòng an ninh, khoa học xã hội và chuyển đổi số để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp</p>
2	PO 2	<p>PLO 2: Vận dụng kiến thức cơ sở ngành để nhận diện, giải thích các hiện tượng tâm lý, vấn đề tâm lý xã hội, nhu cầu của lứa tuổi để hỗ trợ và giải quyết các vấn đề tâm lý của cá nhân, nhóm trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững.</p> <p>PLO 3: Phân tích các vấn đề của cá nhân, nhu cầu, đặc điểm nhóm đối tượng để làm cơ sở xây dựng kế hoạch tham vấn tâm lý để đánh giá, hỗ trợ và tham vấn tâm lý phù hợp với đối tượng và bối cảnh.</p> <p>PLO 4: Thực hiện được các kỹ năng quan sát, phỏng vấn, thu thập thông tin, sàng lọc và đánh giá ban đầu các vấn đề tâm lý.</p> <p>PLO 5: Vận dụng được một số phương pháp, kỹ thuật tham vấn và hỗ trợ tâm lý cho cá nhân và nhóm trong phạm vi năng lực nghề nghiệp.</p>
3	PO 3	<p>PLO 6: Thực hiện tốt kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, phản hồi, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và phối hợp liên ngành trong hoạt động nghề nghiệp và số hoá.</p> <p>PLO 7: Sử dụng được hồ sơ tâm lý, các công cụ chẩn đoán tâm lý, xác định đúng mục tiêu can thiệp, lập kế hoạch trị liệu phù hợp với đặc điểm của từng thân chủ và bối cảnh thực hành theo hướng chuyên nghiệp.</p>
4	PO 4	<p>PLO 9: Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, nguyên tắc bảo mật thông tin và trách nhiệm nghề nghiệp trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO 10: Có khả năng làm việc độc lập, chủ động, sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc và có ý thức học tập suốt đời.</p>

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Tâm lý học tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

- Chuyên viên tham vấn, hỗ trợ tâm lý tại trường học, trung tâm tham vấn, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, cơ sở trợ giúp xã hội;
- Chuyên viên công tác trong các cơ quan, tổ chức có liên quan đến tư vấn, chăm sóc và hỗ trợ sức khỏe tinh thần;
- Cán bộ, chuyên viên tại các cơ sở giáo dục, y tế, tổ chức xã hội, doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng nhân lực ngành Tâm lý học;
- Cộng tác viên, trợ lý nghiên cứu trong lĩnh vực tâm lý học, giáo dục và công tác xã hội;
- Giảng viên tại các cơ sở giáo dục đại học.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

Tiếp tục học tập ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ đúng ngành hoặc ngành theo quy định hiện hành.