UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH DƯỢC HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số:494/QĐ-ĐHTT ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Dược học, Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có kiến thức cơ bản về kinh tế, chính trị xã hội, chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối chính sách của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh và pháp luật của Nhà nước, công nghệ thông tin, ngoại ngữ để hỗ trợ các hoạt động nghề nghiệp.
PO2	Có kiến thức về khoa học cơ bản và y dược học cơ sở để giải quyết các vấn đề về chuyên môn trong lĩnh vực dược.
PO3	Có kiến thức chuyên môn cơ bản về Dược trong các lĩnh vực nghiên cứu, sản xuất, kiểm nghiệm, bảo quản, phân phối, tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc hóa dược, mỹ phẩm và thực phẩm bảo vệ sức khỏe.
PO4	Có kiến thức chuyên môn cơ bản về Dược trong các lĩnh vực khai thác, nuôi trồng, chế biến, kiểm nghiệm và tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm từ dược liệu.
PO5	Có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; có khả năng hành nghề độc lập, chuyên nghiệp, sáng tạo; có trách nhiệm với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân, đồng nghiệp, cán bộ y tế và cộng đồng. Tôn trọng các giá trị văn hoá, yêu quê hương, đất nước. Coi trọng việc kết hợp y dược học hiện đại với y dược học cổ truyền.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Dược học khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
	PLO 2: Vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học hành vi để giải thích, phân tích các hiện tượng và vấn đề liên quan đến lĩnh vực y dược.
	PLO 3: Vận dụng kiến thức khoa học sức khỏe để giải thích

	cấu trúc, chức năng cơ thể người; phân tích cơ chế bệnh sinh, miễn dịch và các tác nhân gây bệnh.
	PLO 4: Vận dụng kiến thức chuyên ngành dược để phân tích đặc điểm, cơ chế tác dụng, độc tính của thuốc và mối liên hệ cấu trúc – tác dụng trong điều trị.
	PLO 5: Vận dụng kiến thức chuyên ngành dược trong lựa chọn, quản lý, cung ứng và sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả.
KỸ NĂNG	PLO 6: Thực hiện và kiểm soát các quy trình kỹ thuật trong bào chế, chiết xuất, kiểm nghiệm và đánh giá chất lượng thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm bảo vệ sức khỏe.
	PLO 7: Thực hiện các hoạt động nhận diện, nuôi trồng, chế biến, kiểm soát chất lượng và tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm từ dược liệu.
	PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
	PLO 9: Thực hiện các hoạt động chăm sóc dược; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả; phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến sử dụng thuốc.
	PLO 10: Vận dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề trong hoạt động chuyên môn dược.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 11: Thực hiện công việc với tinh thần trách nhiệm, trung thực; tuân thủ pháp luật và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp; chủ động học tập và tự nghiên cứu.
	PLO 12: Thể hiện thái độ tôn trọng, hợp tác với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng; có trách nhiệm với xã hội; thích ứng với môi trường làm việc.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

STT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO 1	PLO1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
		PLO8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ

		(bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
		PLO11: Thực hiện công việc với tinh thần trách nhiệm, trung thực; tuân thủ pháp luật và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp; chủ động học tập và tự nghiên cứu.
2	PO 2	PLO 2: Vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học hành vi để giải thích, phân tích các hiện tượng và vấn đề liên quan đến lĩnh vực y dược.
		PLO 3: Vận dụng kiến thức khoa học sức khỏe để giải thích cấu trúc, chức năng cơ thể người; phân tích cơ chế bệnh sinh, miễn dịch và các tác nhân gây bệnh.
3	PO 3	PLO 4: Vận dụng kiến thức chuyên ngành dược để phân tích đặc điểm, cơ chế tác dụng, độc tính của thuốc và mối liên hệ cấu trúc – tác dụng trong điều trị.
		PLO 5: Vận dụng kiến thức chuyên ngành dược trong lựa chọn, quản lý, cung ứng và sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả.
		PLO 6: Thực hiện và kiểm soát các quy trình kỹ thuật trong bào chế, chiết xuất, kiểm nghiệm và đánh giá chất lượng thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm bảo vệ sức khỏe.
		PLO 9: Thực hiện các hoạt động chăm sóc dược; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả; phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến sử dụng thuốc.
4	PO 4	PLO 7: Thực hiện các hoạt động nhận diện, nuôi trồng, chế biến, kiểm soát chất lượng và tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm từ dược liệu.
5	PO 5	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
		PLO 9: Thực hiện các hoạt động chăm sóc dược; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả; phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến sử dụng thuốc.
		PLO 10: Vận dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề trong hoạt động chuyên môn dược.
		PLO 11: Thực hiện công việc với tinh thần trách nhiệm, trung thực; tuân thủ pháp luật và chuẩn mực đạo đức nghề

		nghiệp; chủ động học tập và tự nghiên cứu.
		PLO 12: Thể hiện thái độ tôn trọng, hợp tác với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng; có trách nhiệm với xã hội; thích ứng với môi trường làm việc.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Dược học tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

- Cán bộ/chuyên viên tại các cơ quan quản lý nhà nước về dược;
- Dược sĩ tại các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập;
- Giảng viên/trợ giảng/chuyên viên tại các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về dược;
- Dược sĩ tại các cơ sở sản xuất và kinh doanh về dược.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

Định hướng thực hành: - Dược sĩ chuyên khoa cấp 1;

- Dược sĩ chuyên khoa cấp 2.

Định hướng nghiên cứu: - Thạc sĩ dược học;

- Tiến sĩ dược học.