UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTT ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Điều dưỡng, trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, thái độ đúng đắn và tác phong chuyên nghiệp trong chăm sóc người bệnh, gia đình và cộng đồng
PO2	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, khoa học sức khỏe và kiến thức chuyên môn điều dưỡng để thực hiện chăm sóc an toàn, toàn diện, liên tục và phù hợp với nhu cầu chăm sóc sức khỏe
PO3	Thực hiện thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp điều dưỡng; giao tiếp, tư vấn, giáo dục sức khỏe; làm việc nhóm và phối hợp liên ngành trong phạm vi hành nghề
PO4	Vận dụng tư duy nghiên cứu, thực hành dựa vào bằng chứng, cải tiến chất lượng và ứng dụng công nghệ phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp điều dưỡng
PO5	Có năng lực tự học, tự chủ, thích ứng nghề nghiệp, học tập suốt đời và phát triển chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc sức khỏe của địa phương, khu vực và xã hội

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Điều dưỡng khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)
KIẾN THỨC	**PLO1.**Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO2. Vận dụng kiến thức nền tảng về cấu trúc, chức năng cơ thể người và các yếu tố tâm lý, xã hội có liên quan để phân tích, giải thích tình trạng người bệnh và nhu cầu chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường

NHÓM NĂNG LỰC	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)
	PLO3. Vận dụng kiến thức dược lý, dinh dưỡng, kiểm soát nhiễm khuẩn và an toàn người bệnh để thực hiện chăm sóc điều dưỡng phù hợp, an toàn và hiệu quả trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
	PLO4. Vận dụng quy trình điều dưỡng để nhận định người bệnh, xác định vấn đề chăm sóc, lập kế hoạch, thực hiện và lượng giá chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
KỸ NĂNG	**PLO5.** Lựa chọn, thực hiện và đánh giá chăm sóc điều dưỡng phù hợp cho người bệnh có các vấn đề sức khỏe thường gặp trong các tình huống điều dưỡng thông thường, bảo đảm an toàn và hiệu quả.
	PLO6. Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản đúng quy trình, bảo đảm an toàn, chính xác và phù hợp với tình trạng người bệnh trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
	PLO7. Phân tích nhu cầu chăm sóc, nhận diện vấn đề và đề xuất giải pháp cải tiến trong hoạt động chăm sóc điều dưỡng trong phạm vi đào tạo.
	PLO8. Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
	PLO9. Thực hiện giao tiếp, tư vấn, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe và phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình, cộng đồng và nhóm chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	**PLO10.** Thể hiện năng lực tự học, tự chủ, chịu trách nhiệm, thái độ chuyên nghiệp và khả năng thích ứng trong học tập, thực hành và phát triển nghề nghiệp điều dưỡng.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	**PLO1.**Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
		PLO9. Thực hiện giao tiếp, tư vấn, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe và phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình, cộng đồng và nhóm chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
		PLO10. Thể hiện năng lực tự học, tự chủ, chịu trách nhiệm, thái độ chuyên nghiệp và khả năng thích ứng trong học tập, thực hành và phát triển nghề nghiệp điều dưỡng.
2	PO2	**PLO2.** Vận dụng kiến thức nền tảng về cấu trúc, chức năng cơ thể người và các yếu tố tâm lý, xã hội có liên quan để phân tích, giải thích tình trạng người bệnh và nhu cầu chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường
		PLO3. Vận dụng kiến thức dược lý, dinh dưỡng, kiểm soát nhiễm khuẩn và an toàn người bệnh để thực hiện chăm sóc điều dưỡng phù hợp, an toàn và hiệu quả trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
		PLO4. Vận dụng quy trình điều dưỡng để nhận định người bệnh, xác định vấn đề chăm sóc, lập kế hoạch, thực hiện và lượng giá chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
		PLO5. Lựa chọn, thực hiện và đánh giá chăm sóc điều dưỡng phù hợp cho người bệnh có các vấn đề sức khỏe thường gặp trong các tình huống điều dưỡng thông thường, bảo đảm an toàn và hiệu quả.
		PLO6. Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản đúng quy trình, bảo đảm an toàn, chính xác và phù hợp với tình trạng người bệnh trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
3	PO3	**PLO4.** Vận dụng quy trình điều dưỡng để nhận định người bệnh, xác định vấn đề chăm sóc, lập kế hoạch, thực hiện và lượng giá chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
		PLO5. Lựa chọn, thực hiện và đánh giá chăm sóc điều dưỡng phù hợp cho người bệnh có các vấn đề sức khỏe thường gặp trong các tình huống điều dưỡng thông thường, bảo đảm an toàn và hiệu quả.
		PLO6. Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản đúng quy trình, bảo đảm an toàn, chính xác và phù hợp với tình trạng người bệnh trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
		PLO9. Thực hiện giao tiếp, tư vấn, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe và phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình, cộng

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
		đồng và nhóm chăm sóc trong các tình huống điều dưỡng thông thường.
4	PO4	**PLO7.** Phân tích nhu cầu chăm sóc, nhận diện vấn đề và đề xuất giải pháp cải tiến trong hoạt động chăm sóc điều dưỡng trong phạm vi đào tạo.
		PLO8. Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
5	PO5	**PLO7.** Phân tích nhu cầu chăm sóc, nhận diện vấn đề và đề xuất giải pháp cải tiến trong hoạt động chăm sóc điều dưỡng trong phạm vi đào tạo.
		PLO8. Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
		PLO10. Thể hiện năng lực tự học, tự chủ, chịu trách nhiệm, thái độ chuyên nghiệp và khả năng thích ứng trong học tập, thực hành và phát triển nghề nghiệp điều dưỡng.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Điều dưỡng tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

- Điều dưỡng viên tại các cơ sở y tế trong và ngoài nước.
- Giảng dạy tại các cơ sở đào tạo điều dưỡng.
- Tại các cơ quan quản lý nhà nước và tổ chức xã hội

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

- Thạc sỹ, Tiến sĩ Điều dưỡng chuyên ngành thuộc khoa học sức khỏe.
- Điều dưỡng chuyên khoa, chuyên khoa I, Chuyên khoa II.