

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Nguyễn Thị Hương**

Giới tính: **Nữ**

Ngày, tháng, năm sinh: **24/04/1974**

Nơi sinh: **Quê quán: Xã Trường Sinh tỉnh Tuyên Quang**

Dân tộc: **Kinh**

Học vị cao nhất: **Thạc sĩ Năm, nước nhận học vị: 2011**

Chức danh khoa học cao nhất: **Năm bổ nhiệm:**

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Giảng viên**

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Khoa Sư phạm**

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: **Tổ dân phố Ý La 40 Phường Minh Xuân tỉnh Tuyên Quang**

Điện thoại liên hệ: **0915905499; E-mail: huongkienctq@gmail.com**

Số CCCD: **008174001059. Ngày cấp: 9/04/2021; Nơi cấp: Cục QLHC TTXH**

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: **Tại chức**

Nơi đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

Ngành học: **Giáo dục mầm non**

Nước đào tạo: **Việt nam; Năm tốt nghiệp: 2000**

Bằng đại học 2: **Không; Năm tốt nghiệp:**

2. Sau đại học

2.1. Thạc sĩ chuyên ngành: **Giáo dục Mầm non; Năm cấp bằng: 2011; Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

2.2. Tiến sĩ chuyên ngành: **Không; Năm cấp bằng: Nơi đào tạo:**

Tên luận án:

3. Ngoại ngữ: 1. **Tiếng Anh**

Mức độ sử dụng: **Trình độ C**

2. **Tiếng Mông**

Mức độ sử dụng: **Chứng chỉ**

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 1/1996 đến tháng 20/8/1997	Trường mầm non Tân trào	Giáo viên trường mầm non Tân Trào
Từ tháng 9/1997 đến tháng 07/2013	Trường Cao đẳng Tuyên Quang	Giảng viên khoa Giáo dục mầm non - Trường Đại học Tân trào
Từ tháng 8/2013 đến nay	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên Khoa sư phạm – Trường Đại học Tân Trào

IV. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế một số giáo án môn Giáo dục thể chất lớp mẫu giáo lớn theo chương trình đổi mới – hướng dẫn giảng dạy cho học sinh trung học sư phạm Mầm non Trường Cao đẳng sư phạm Tuyên Quang	2005	Đề tài NCKH Cấp trường	Nhóm đồng tác giả
2	Biện pháp hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tích hợp	2010	Luận văn thạc sỹ	Chủ nhiệm
3	Hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 3-6 tuổi theo phương pháp Montessori ở cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn Thành phố Tuyên Quang	2024	Đề tài NCKH Cấp trường	Chủ nhiệm
4	Phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động STEAM ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang	2025	Đề tài NCKH Cấp trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2020 đến nay

TT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
----	-----------------------------	---------

1	Nguyễn Thị Hương (2020), Vận dụng lý thuyết vùng phát triển gần nhất trong quá trình hình thành biểu tượng: TH, SL, PD cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN. Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt 11/2020)	
2	Nguyễn Thị Hương (2021), Biện pháp hình thành BTHD cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tích hợp. Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt kỳ 2 - 2/2020)	
3	Nguyễn Thị Hương (2022), Biện pháp sử dụng trò chơi dân gian nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4 – 5 tuổi ở trường mầm non. Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt (2/2022)	
4	Nguyễn Thị Hương (2023), Sử dụng hoạt động chơi trong dạy học cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tích hợp. Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt kỳ 1 (2/2023)	
5	Nguyễn Thị Hương (2023), Biện pháp phát triển một số thao tác tư duy logic cho trẻ 5- 6 tuổi qua hoạt động làm quen với toán. Tạp chí Giáo dục và xã hội, số 144 (205) (3/2023)	
6	Nguyễn Thị Hương (2024), Thực trạng hình thành BTSL cho trẻ 3-6 tuổi theo phương pháp Montessori ở cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn thành phố Tuyên Quang. ISSN (online)January-February 2024.Accepted: 10/1/2024.Page No: 329-335	
7	Nguyễn Thị Hương (2024), Sử dụng vật liệu tự nhiên nhằm nâng cao BTSL cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non. Tạp chí Giáo dục và xã hội. Tháng 1/2025 kì 1	
8	Nguyễn Thị Hương (2025), Biện pháp phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động STEAM. ISSN 1859 – 2902: Tạp chí giáo chức Việt Nam	
9	Nguyễn Thị Hương (2025), Thực trạng kiến thức và kỹ năng giáo viên mầm non phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động STEAM. ISSN: Tạp chí khoa học Đại học Tân Trào. 2026	

Xác nhận của cơ quan



TS. Phạm Duy Hưng

Tuyên Quang, ngày tháng năm 2026

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

Thy

Th.s. Nguyễn Thị Hương