

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: Giáo dục Mầm non (Early Childhood Education)

Mã ngành: 7140201

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 592/QĐ-DHTr ngày 19/6/2024
của Trường Đại học Tân Trào)*

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

- *Mục tiêu chung:*

Đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Mầm non có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp. Có nền tảng kiến thức đại cương, cơ sở và chuyên ngành, khả năng thích nghi với mọi môi trường làm việc; có năng lực giảng dạy chương trình dạy học tiếp cận với năng lực trẻ mầm non trên thực tiễn; có kỹ năng nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- *Mục tiêu cụ thể:*

MT1: Có kiến thức về lý luận chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin cơ bản.

MT2: Vận dụng sáng tạo những kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành, kiến thức bổ trợ vào việc tổ chức, giám sát, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại trường mầm non.

MT3: Sử dụng thành thạo các kỹ năng lập kế hoạch tổ chức, quản lý các hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non; kỹ năng nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình giáo dục mầm non.

MT4: Có năng lực thực hành nghề nghiệp để hoạt động trong môi trường giáo dục và các hoạt động xã hội liên quan đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non

MT5: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm. Có kỹ năng ứng xử su phạm linh hoạt, hiệu quả.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp:

Mã CDR	Nội dung CDR
Về kiến thức	
CDR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất để thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
CDR 2	Vận dụng những kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa

	học xã hội, công nghệ thông tin, ngoại ngữ làm nền tảng cho quá trình học tập và nghiên cứu các môn thuộc chuyên ngành Giáo dục Mầm non.
CĐR 3	Phát triển kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành, kiến thức hỗ trợ để tổ chức, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với mọi đối tượng trẻ ở trường mầm non.
CĐR 4	Vận dụng đúng Điều lệ, các quy chế dân chủ để thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong trường mầm non.
VỀ KỸ NĂNG	
Kỹ năng cứng	
CĐR 5	Lập kế hoạch tổ chức, đánh giá các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo năm học, học kì, tuần, ngày, hoạt động; xây dựng hồ sơ giảng dạy, quản lý lớp.
CĐR 6	Xây dựng các công cụ, thu thập và phân tích được dữ liệu đánh giá sự phát triển của trẻ để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; đánh giá kết quả lao động sư phạm của bản thân và đồng nghiệp.
CĐR 7	Thực hiện nghiên cứu khoa học ứng dụng trong giáo dục mầm non và phát triển chương trình Giáo dục Mầm non.
Kỹ năng mềm	
CĐR 8	Thực hiện đúng yêu cầu về quản lý nhóm lớp theo quy định; các hoạt động nghệ thuật đặc thù ở trường mầm non; xử lý linh hoạt, hiệu quả các tình huống sư phạm; chia sẻ, truyền đạt thông tin chính xác, dễ hiểu đối với trẻ, gia đình, nhà trường, xã hội trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
CĐR 9	Vận dụng linh hoạt các chương trình giáo dục của nước ngoài phù hợp với điều kiện thực tiễn.
CĐR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
VỀ NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM	
CĐR 11	Tổ chức làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi; chịu trách nhiệm đối với nhóm trước các vấn đề cần giải quyết; năng động, sáng tạo, khẳng định năng lực của bản thân.
CĐR 12	Thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo; yêu nghề, yêu trẻ, biết động viên, khích lệ trẻ trong quá trình giáo dục; tôn trọng trẻ, đồng nghiệp và cha mẹ trẻ.

3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Chuyên viên, trong các cơ quan, tổ chức có liên quan tới đối tượng hoạt động là trẻ mầm non;
- Tư vấn viên, nghiên cứu viên về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục mầm non.

4. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ

- Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non;
- Tham gia học các chương trình đào tạo sau đại học về chuyên ngành giáo dục mầm non và chuyên ngành gần.