UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non, trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Vận dụng kiến thức nền tảng về chính trị, pháp luật, khoa học cơ bản, ngoại ngữ và công nghệ thông tin vào thực tiễn giáo dục mầm non.
PO2	Vận dụng sáng tạo kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành để tổ chức, quản lý, giám sát quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Biết lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động và đánh giá các hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn giáo dục mầm non.
PO3	Thiết kế, triển khai và cải tiến kế hoạch giáo dục; vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ và điều kiện thực tiễn.
PO4	Thực hiện nghiên cứu khoa học giáo dục ở mức cơ bản; ứng dụng khoa học công nghệ, tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, thực tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
PO5	Thể hiện năng lực làm việc độc lập và hợp tác; giao tiếp, ứng xử sư phạm chuyên nghiệp; có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần khởi nghiệp và khả năng tạo việc làm trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO 2: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.
	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm

	sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 4: Vận dụng linh hoạt kiến thức chuyên ngành mầm non nhằm đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và giáo dục trẻ.
KỸ NĂNG	PLO 5: Thành thạo kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động để điều hành môi trường học tập và quản lý hiệu quả nhóm lớp tại cơ sở giáo dục.
	PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp. Đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 9: Thể hiện năng lực hợp tác nhóm, chủ động học tập suốt đời để phát triển bản thân và tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng.
	PLO 10: Thực hiện đúng các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; thể hiện tác phong sư phạm, đạo đức nhà giáo và tinh thần trách nhiệm trong mọi hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
		PLO 2: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.

		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO2	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
		PLO 4: Vận dụng linh hoạt kiến thức chuyên ngành mầm non nhằm đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và giáo dục trẻ.
		PLO 5: Thành thạo kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động để điều hành môi trường học tập và quản lý hiệu quả nhóm lớp tại cơ sở giáo dục.
		PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
3	PO3	PLO 5: Thực hiện hiệu quả kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
4	PO4	PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
5	PO5	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên

		quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
		PLO 9: Thể hiện năng lực hợp tác nhóm, chủ động học tập suốt đời để phát triển bản thân và tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng.
		PLO 10: Thực hiện đúng các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; thể hiện tác phong sư phạm, đạo đức nhà giáo và tinh thần trách nhiệm trong mọi hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí công việc sau:

- Giáo viên mầm non tại các trường mầm non công lập, tư thục, quốc tế;

- Nhân viên/chuyên viên chăm sóc - giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục, trung tâm nuôi dạy trẻ, trung tâm can thiệp sớm;

- Cán bộ quản lý (tổ trưởng chuyên môn, phó hiệu trưởng, hiệu trưởng) tại các cơ sở giáo dục mầm non (sau thời gian công tác và đáp ứng điều kiện theo quy định);

- Chuyên viên phụ trách giáo dục mầm non tại các phòng/ sở giáo dục và đào tạo;

- Nhân viên xây dựng và phát triển chương trình giáo dục mầm non tại các tổ chức giáo dục, dự án giáo dục;

- Cán bộ nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục mầm non tại các viện, trung tâm nghiên cứu;

- Tư vấn giáo dục, chăm sóc và phát triển trẻ em tại các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ chuyên môn theo các hướng:

- Học thạc sĩ các ngành: Giáo dục mầm non, Quản lý giáo dục, Tâm lý học giáo dục, Giáo dục học;

- Học tiến sĩ trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục và phát triển con người.

- Tham gia các chương trình bồi dưỡng, chứng chỉ nghề nghiệp:

+ Chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;

+ Quản lý giáo dục mầm non;

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục;

+ Giáo dục hòa nhập, can thiệp sớm;

- Học tập nâng cao ở nước ngoài thông qua các chương trình liên kết, học bổng hoặc trao đổi quốc tế;

- Tự học và phát triển nghề nghiệp liên tục (CPD) nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế;

- Khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục mầm non (thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, trung tâm giáo dục kỹ năng…).