

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

**1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)**

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non, trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Vận dụng kiến thức nền tảng về chính trị, pháp luật, khoa học cơ bản, ngoại ngữ và công nghệ thông tin vào thực tiễn giáo dục mầm non.
PO2	Vận dụng sáng tạo kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành để tổ chức, quản lý, giám sát quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Biết lập kế hoạch, tổ chức dạy học và đánh giá các hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn giáo dục mầm non.
PO3	Thiết kế, triển khai và cải tiến kế hoạch giáo dục; vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ và điều kiện thực tiễn.
PO4	Thực hiện nghiên cứu khoa học giáo dục ở mức cơ bản; ứng dụng khoa học công nghệ, tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, thực tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
PO5	Thể hiện năng lực làm việc độc lập và hợp tác; giao tiếp, ứng xử sư phạm chuyên nghiệp; có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần khởi nghiệp và khả năng tạo việc làm trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

**2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO 2: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy

	và phát triển nghề nghiệp.
	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục mầm non trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản lý trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
KỸ NĂNG	PLO 5: Thực hiện hiệu quả kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.
	PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp. Đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 9: Có khả năng làm việc nhóm, tự chủ để phát triển bản thân và nâng cao năng lực nghề nghiệp; có ý thức phục vụ cộng đồng.
	PLO 10: Vận dụng đúng quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, có trách nhiệm với công việc.

### 3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp

		<p>PLO 2: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.</p>
2	PO2	<p>PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO 4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục mầm non trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản lý trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 5: Thực hiện hiệu quả kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.</p>
3	PO3	<p>PLO 5: Thực hiện hiệu quả kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.</p>
4	PO4	<p>PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.</p>

		PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
5	PO5	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
		PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
		PLO 9: Có khả năng làm việc nhóm, tự chủ để phát triển bản thân và nâng cao năng lực nghề nghiệp; có ý thức phục vụ cộng đồng.
		PLO 10: Vận dụng đúng quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, có trách nhiệm với công việc.

#### **4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn**

##### ***4.1. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp***

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí công việc sau:

- Giáo viên mầm non tại các trường mầm non công lập, tư thục, quốc tế;
- Nhân viên/chuyên viên chăm sóc - giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục, trung tâm nuôi dạy trẻ, trung tâm can thiệp sớm;
- Cán bộ quản lý (tổ trưởng chuyên môn, phó hiệu trưởng, hiệu trưởng) tại các cơ sở giáo dục mầm non (sau thời gian công tác và đáp ứng điều kiện theo quy định);
- Chuyên viên phụ trách giáo dục mầm non tại các phòng/ sở giáo dục và đào tạo;
- Nhân viên xây dựng và phát triển chương trình giáo dục mầm non tại các tổ chức giáo dục, dự án giáo dục;
- Cán bộ nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục mầm non tại các viện, trung tâm nghiên cứu;
- Tư vấn giáo dục, chăm sóc và phát triển trẻ em tại các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

#### **4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn**

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ chuyên môn theo các hướng:

- Học thạc sĩ các ngành: Giáo dục mầm non, Quản lý giáo dục, Tâm lý học giáo dục, Giáo dục học;
- Học tiến sĩ trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục và phát triển con người.
- Tham gia các chương trình bồi dưỡng, chứng chỉ nghề nghiệp:
  - + Chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;
  - + Quản lý giáo dục mầm non;
  - + Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục;
  - + Giáo dục hòa nhập, can thiệp sớm;
- Học tập nâng cao ở nước ngoài thông qua các chương trình liên kết, học bổng hoặc trao đổi quốc tế;
- Tự học và phát triển nghề nghiệp liên tục (CPD) nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế;
- Khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục mầm non (thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, trung tâm giáo dục kỹ năng...).