

## KẾ HOẠCH

### Rà soát, chỉnh sửa chương trình dạy học và đề cương chi tiết các học phần năm 2018

Căn cứ Thông tư Số: 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư Số: 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 431/QĐ-ĐHTTr ngày 06/3/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Đại học Tân Trào.

Căn cứ Hướng dẫn số 502/HD-ĐHTTr ngày 02/10/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào về việc xây dựng, rà soát, cập nhật, đánh giá, thẩm định và ban hành chương trình dạy học và đề cương chi tiết học phần;

Trường Đại học Tân Trào lập kế hoạch rà soát, chỉnh sửa chương trình dạy học và đề cương chi tiết các học phần năm 2018 như sau:

#### 1. MỤC ĐÍCH

Cập nhật, đánh giá chương trình dạy học (CTDH) và đề cương chi tiết các học phần trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy của Trường đại học Tân Trào để nhà trường, các khoa/Bộ môn đánh giá và nhìn nhận lại những điểm mạnh, điểm yếu của các CTDH và đề cương chi tiết các học phần đã và đang thực hiện, Từ đó so sánh đối chiếu với chuẩn đầu ra của mỗi ngành đào tạo.

Hệ thống hóa các học phần cơ sở ngành thuộc chương trình đào tạo bậc Đại học của Nhà trường, giúp cho việc thống nhất, phát huy sức sáng tạo của đội ngũ giáo viên để khắc phục những hạn chế của của chương trình, sách giáo khoa, nội dung giáo dục hiện hành, nâng cao kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục, tạo nên những giá trị và bản sắc đặc thù của nhà trường.

#### 2. YÊU CẦU

Việc cập nhật, đánh giá và cập nhật CTDH và đề cương chi tiết các học phần phải đảm bảo tính khoa học, tính kế thừa của các CTDH và đề cương chi tiết các



học phần hiện hành; Cấu trúc của CTDH và đề cương chi tiết các học phần phải đảm bảo theo quy định chung của Trường.

Việc cập nhật và điều chỉnh CTDH và đề cương chi tiết các học phần phải phù hợp điều kiện thực tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học, của các nhà tuyển dụng.

### 3. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

TT	Nội dung	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện
1.	Lập kế hoạch và thông báo rà soát	2/3018	Phòng Đào tạo
2.	Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật chương trình dạy học và đề cương chi tiết học phần	2/2018 - 4/2018	Khoa/ Bộ môn
3.	Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của chương trình dạy học và đề cương chi tiết học phần đang thực hiện	5/2018	Khoa / Bộ môn
4.	Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật chương trình dạy học và đề cương chi tiết học phần, trình Hội đồng KH&ĐT xem xét thông qua hoặc thành lập Hội đồng thẩm định (Nếu cần thiết)	6/2018 – 7/2018	Phòng Đào tạo Khoa/ Bộ môn
5.	Hội đồng KH&ĐT xem xét, thông qua hoặc thẩm định (nếu cần thiết) nội dung sửa đổi, cập nhật chương trình dạy học và đề cương chi tiết học phần, trình Hiệu trưởng ban hành CTĐT sửa đổi, bổ sung.	8/2018	Hội đồng KH&ĐT Lãnh đạo trường

#### Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các khoa, Bộ môn (t/h)
- HĐ KH&ĐT(t/h)
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Nguyễn Bá Đức