

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO



CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: Điều dưỡng (Nursing)

Mã ngành: 7720301

(Ban hành kèm theo Quyết định số 608A/QĐ-ĐHTTtr ngày 15/8/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp

| Mã CĐR | Nội dung CĐR |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Về kiến thức | |
| CĐR 1 | Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. |
| CĐR 2 | Vận dụng kiến thức về khoa học xã hội, công nghệ thông tin, ngoại ngữ để làm nền tảng tiếp thu kiến thức và thực hành nghề nghiệp Điều dưỡng. |
| CĐR 3 | Áp dụng kiến thức cơ bản, cơ sở ngành và chuyên ngành vào thực hành chăm sóc. |
| CĐR 4 | Vận dụng nguyên tắc thực hành, chức năng nhiệm vụ, vai trò của các vị trí Điều dưỡng vào chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. |
| Về kỹ năng | |
| <i>Kỹ năng cứng</i> | |
| CĐR 5 | Thực hiện thành thạo quy trình điều dưỡng trong chăm sóc sức khỏe toàn diện cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng phù hợp với văn hóa, đảm bảo an toàn, hiệu quả. |
| CĐR 6 | Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, cấp cứu ban đầu, một số phương pháp y học cổ truyền, phục hồi chức năng, tại các cơ sở y tế và trong cộng đồng. |
| CĐR 7 | Có khả năng quản lý, lãnh đạo: hoạt động chăm sóc, hồ sơ bệnh án, môi trường làm việc, trang thiết bị y tế và các nguồn lực khác để chăm sóc sức khỏe cộng đồng. |
| CĐR 8 | Thực hành các hoạt động nghiên cứu khoa học và cải thiện, nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cá nhân, gia đình và cộng đồng. |
| <i>Kỹ năng mềm</i> | |
| CĐR 9 | Thực hiện giao tiếp, ứng xử văn minh; Tổ chức và làm việc nhóm có hiệu quả; Phát hiện, phân tích, xử lý tình huống và giải quyết vấn đề thực tiễn để thích ứng với những yêu cầu của thực hành nghề nghiệp Điều dưỡng. |
| CĐR 10 | Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương). |
| Về mức độ tự chủ và trách nhiệm | |
| CĐR 11 | Tuân thủ đúng các quy định của ngành, luật pháp, chính sách của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân khi thực hành nghề nghiệp. |
| CĐR 12 | Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; Thể hiện rõ ba chức năng chính của người Điều dưỡng trong |

2. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm nhiều vị trí việc làm như:

- Các vị trí điều dưỡng (điều dưỡng viên tại khoa lâm sàng, cận lâm sàng, phòng kế hoạch tổng hợp; điều dưỡng trưởng khoa, điều dưỡng trưởng khối,...) trong các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập, trong nước và ngoài nước;
- Công tác trong các cơ quan quản lý Nhà nước về y tế;
- Làm giảng viên tại các cơ sở đào tạo ngành điều dưỡng;
- Tham gia các dự án quốc gia, quốc tế về y tế;
- Công tác tại các trung tâm, viện nghiên cứu về điều dưỡng.

3. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp

- Người học sau khi tốt có khả năng tiếp tục học liên thông ở các ngành gần hoặc học tập nâng cao trình độ:

- + Điều dưỡng chuyên khoa cấp I;
- + Điều dưỡng chuyên khoa cấp II;
- + Thạc sĩ, Tiến sĩ Điều dưỡng;
- + Các chuyên ngành thuộc khối ngành Khoa học Sức khỏe có liên quan.

- Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.