

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

NGÀNH ĐÀO TẠO: Giáo dục Mầm non (Early Childhood Education)

Mã ngành: 51140201

(Ban hành kèm theo Quyết định số 608A/QĐ-ĐHTTTr ngày 15/8/2022

của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp

Mã CDR	Nội dung CDR
Về kiến thức	
CDR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước
CDR 2	Vận dụng được mối liên hệ những kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ thông tin, ngoại ngữ với các môn thuộc chuyên ngành giáo dục mầm non.
CDR 3	Xây dựng mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ, các hoạt động chủ đạo phù hợp với lứa tuổi trong quá trình lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
CDR 4	Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức, quản lý các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ ở các đối tượng, các loại hình trường, lớp mầm non khác nhau.
Về kỹ năng	
<i>Kỹ năng cứng</i>	
CDR 5	Thiết kế các hoạt động chăm sóc giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục - dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ.
CDR 6	Xây dựng các công cụ thu thập và phân tích dữ liệu đánh giá sự phát triển của trẻ, đánh giá kết quả lao động sư phạm của bản thân và đồng nghiệp để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.
CDR 7	Thực hiện nghiên cứu sư phạm ứng dụng trong giáo dục mầm non và phát triển chương trình giáo dục mầm non.
<i>Kỹ năng mềm</i>	
CDR 8	Tổ chức quản lý nhóm lớp theo quy định; xử lý linh hoạt, hiệu quả các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình, nhà trường, xã hội tuyên truyền, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục; giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh một cách cởi mở, chân thành trên tinh thần hợp tác, chia sẻ.
CDR 9	Vận dụng linh hoạt các chương trình giáo dục của nước ngoài phù hợp với điều kiện thực tiễn.
CDR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 2 theo Khung

	năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
Về mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CDR 11	Làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân; có ý chí khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
CDR 12	Thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, yêu nghề, say mê, tận tụy với công việc; yêu trẻ, tôn trọng trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ.

2. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non.
 - Làm việc trong các cơ quan, tổ chức có liên quan với đối tượng hoạt động là trẻ mầm non.
 - Tư vấn viên, nghiên cứu viên về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục mầm non.
- ## **3. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp**
- Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non.
 - Tham gia học các chương trình đào tạo nâng cao về chuyên ngành giáo dục mầm non và chuyên ngành gần.