

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO



## CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: Giáo dục Tiểu học (Primary Education)

Mã ngành: 7140202

(Ban hành kèm theo Quyết định số 608A/QĐ-DHTr ngày 15/8/2022

\* của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

**1. Yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp**

Mã CDR	Nội dung CDR
<b>Về kiến thức</b>	
CDR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước
CDR 2	Vận dụng các kiến thức khoa học tự nhiên và xã hội để tổ chức dạy học các môn học và giám sát quá trình giáo dục ở tiểu học.
CDR 3	Vận dụng hiệu quả kiến thức cơ sở ngành về Tâm lí học và Giáo dục học làm nền tảng để thực hiện các hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học.
CDR 4	Lựa chọn các kiến thức ngành và chuyên ngành để lập kế hoạch, tổ chức thực hiện dạy học và giám sát các hoạt động giáo dục ở tiểu học.
CDR 5	Thực hiện có hiệu quả việc tổ chức, quản lí, điều hành các hoạt động chuyên môn và kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học.
<b>Về kỹ năng</b>	
<i>Kỹ năng cứng</i>	
CDR 6	Đánh giá được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học.
CDR 7	Vận dụng các công cụ thu thập, phân tích dữ liệu và đánh giá để kịp thời điều chỉnh kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn.
CDR 8	Phân tích được các vấn đề nảy sinh trong quá trình xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học để xác định phương án giải quyết phù hợp.
<i>Kỹ năng mềm</i>	
CDR 9	Thực hiện có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp sư phạm cần thiết trong hoạt động chuyên môn để phổ biến kiến thức, kỹ năng về giáo dục tiểu học tới học sinh, phụ huynh và các tổ chức xã hội liên quan.
CDR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
<b>Về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>	
CDR 11	Tổ chức làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi; hướng dẫn, giám sát người khác và tự chịu trách nhiệm trong công việc.
CDR 12	Giám sát quản lí các nguồn lực, tự định hướng và bảo vệ các kết luận về chuyên môn với trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ.

## **2. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

- Giáo viên văn hóa, tổng phụ trách đội, cán bộ quản lý ở trường tiểu học.
- Chuyên viên, tư vấn viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở liên quan đến Giáo dục tiểu học.

## **3. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp**

- Có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học về Giáo dục tiểu học và các lĩnh vực khác liên quan đến Giáo dục Tiểu học.
- Tiếp tục học tập ở trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục hoặc các chuyên ngành gần.