

UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học
năm học 2022 - 2023**

(Kèm theo Thông báo số /TB-ĐHTTr ngày / /2023 của Trường Đại học Tân Trào)

Biểu 18 A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

| STT | Khối ngành | Quy mô sinh viên hiện tại | | | | | | | |
|-----|----------------|---------------------------|---------|-------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | | Tiền sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | Cao đẳng sư phạm | | Trung cấp sư phạm | |
| | | | | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học |
| | Tổng số | | | 1842 | 1749 | 36 | 101 | 0 | 0 |
| 1 | Khối ngành I | | | 1190 | 1472 | 36 | 101 | | |
| 2 | Khối ngành II | | | 0 | | 0 | 0 | | |
| 3 | Khối ngành III | | | 158 | 123 | 0 | 0 | | |
| 4 | Khối ngành IV | | | 0 | | 0 | 0 | | |
| 5 | Khối ngành V | | | 155 | 81 | 0 | 0 | | |
| 6 | Khối ngành VI | | | 229 | | 0 | 0 | | |
| 7 | Khối ngành VII | | | 110 | 73 | 0 | 0 | | |

Biểu 18 B.**Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm**

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (%) | | | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)* |
|-----|----------------|-------------------------|--------------------------|-----------|----------|---|
| | | | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá | |
| | Tổng số | | | | | 93,4% |
| 1 | Khối ngành I | 139 | 6,5% | 24,5% | 67,6% | 92,4% |
| 2 | Khối ngành II | 0 | | | | 0,0% |
| 3 | Khối ngành III | 38 | 0,0% | 7,9% | 73,7% | 89,8% |
| 4 | Khối ngành IV | 1 | | | 100,0% | 0,0% |
| 5 | Khối ngành V | 6 | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 0,0% |
| 6 | Khối ngành VI | 0 | | | | 0,0% |
| 7 | Khối ngành VII | 25 | 0,0% | 28,0% | 68,0% | 90,0% |

Biểu 18 D.**Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn**

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo |
|------------|--|---------------------|--|
| 1 | Hình học không gian | 2022 | |
| 2 | Pháp luật đại cương | 2020 | |
| 3 | Thủ những học | 2022 | |
| 4 | Giáo trình Phương pháp nghiên cứu kinh tế | 2022 | |
| 5 | Tính đa dạng thực vật tại khu di tích lịch sử Tân Trào tỉnh TQ | 2022 | |
| 6 | Tài nguyên du lịch Tây Bắc | 2022 | |
| 7 | Quy trình sản xuất rượu vang từ quả sim | 2023 | |
| 8 | Vấn đề tư duy hàm trong giải toán phương trình, bất phương trình | 2022 | |
| 9 | Văn học hiện đại các dân tộc thiểu số Việt Nam | 2022 | |
| 10 | Hành động cầu khiến trong ngôn ngữ kịch của Lưu Quang Vũ | 2022 | |
| 11 | Reading performance of non-english major students at the faculty of foreign language- Tan Trao university, Viet Nam | 2022 | |
| 12 | Nâng cao kỹ thuật thanh nhạc trong các bài hát tiếng việt cho sinh viên đại học ngành Quản lý văn hoá (nghiên cứu điển hình tại trường đại học Tân Trào) | 2022 | |
| 13 | Ứng dụng giáo dục steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi | 2022 | |
| 14 | Di tích lịch sử - văn hoá và danh thắng Tuyên Quang | 2022 | |
| 15 | Tính tẩu trong đời sống văn hoá người Tày Tuyên Quang | 2022 | |
| 16 | Dạy học theo nhóm nhỏ trong dạy học Sinh học | 2022 | |
| 17 | Chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử | 2022 | |
| 18 | Tổ chức dạy học theo góc một số nội dung môn Toán các lớp cuối cấp ở tiểu học | 2022 | |
| 19 | Deep learning và ứng dụng | 2022 | |
| 20 | Phát triển kinh tế ngành nông nghiệp huyện Hàm Yên, tỉnh TQ | 2022 | |
| 21 | Giáo dục mở, quan điểm mở cho giáo dục đại học | 2022 | |
| 22 | Thực trạng truyền thông, quảng bá du lịch Tuyên Quang | 2023 | |
| 23 | Giáo trình Logic học đại cương | 2023 | |

Biểu 18 E.**Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp**

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|--------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|---------------------------|--|
| 1. Khoa Văn hóa - DL | | | | | |
| 1 | Đại học | Giá trị văn hoá truyền thống người Dao quần trắng xã Thành Long, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang | Hoàng Dịu Hiền (khóa 2019-2023) | ThS. Hoàng Thị Thê | Chương 1 : Khái quát về người Dao Quần Trắng xã Thành Long, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang |
| | | | | | Chương 2 : Văn hoá truyền thống người Dao Quần Trắng xã Thành Long, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang |
| | | | | | Chương 3 : Bảo tồn và phát huy văn hoá truyền thống người Dao Quần Trắng xã Thành Long, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang hiện nay |
| 2. Khoa GD Tiểu học - Mầm non | | | | | |
| Ngành Giáo dục Mầm non | | | | | |
| 1 | Đại học | Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở Trường Mầm non Phan Thiết, Thành phố Tuyên Quang. | Ma Thị Nhung | Vũ Thị Kiều Trang | Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Qua đó, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở Trường Mầm non Phan Thiết, Thành phố Tuyên Quang. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|------------------|-----------------------|--|
| 2 | Đại học | Giáo dục sự đồng cảm cho trẻ 4 - 5 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang | Âu Thị Ly Na | Nông Thị Huyền | Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục sự đồng cảm cho trẻ mẫu giáo; Tìm hiểu thực trạng giáo dục sự đồng cảm cho trẻ 4-5 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang; Đề xuất một số biện pháp giáo dục sự đồng cảm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non và thực nghiệm để khẳng định tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất. |
| 3 | Đại học | Một số biện pháp lựa chọn làn điệu dân ca trong tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường mầm non TP. TQ. | Nguyễn Thị Trang | Phạm Thị Xuân | Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn đề xuất một số biện pháp lựa chọn làn điệu dân ca trong tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường mầm non tại TP. TQ. |
| 4 | Đại học | Thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi trường mầm non Hòa Sơn | Hoàng Thị Xay | Nguyễn Thị Ánh Nguyệt | Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn việc thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi nhằm phát hiện ra những vấn đề vướng mắc trong việc thiết kế các trò chơi định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo là nghiên cứu dựa |
| 5 | Đại học | Xây dựng bài tập phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ trong lớp hòa nhập ở một số cơ sở mầm non tư thục tại Thành phố Tuyên Quang | Diệp Khánh Duyên | Ths. Bùi Khánh Ly | Nghiên cứu lý luận làm rõ thực trạng KNGT của TTK, trên cơ sở đó xây dựng các bài tập nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho TTK trong lớp hòa nhập ở một số cơ sở mầm non tư thục TP. Tuyên Quang. |
| Ngành Giáo dục Tiểu học | | | | | |
| 1 | Đại học | Một số biện pháp sửa lỗi dùng từ và đặt câu tiếng Việt cho học sinh lớp 5 người dân tộc Mông ở một số trường Tiểu học của tỉnh Tuyên Quang. | Lê Thanh Mai | TS. Phùng Thị Thanh | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận Chương 2: thực trạng mắc lỗi dùng từ và đặt câu tiếng việt của học sinh lớp 3 người dân tộc mông ở một số trường tiểu học của tỉnh tuyên quang Chương 3: một số biện pháp sửa lỗi dùng từ và đặt câu tiếng việt cho học sinh lớp 5 người dân tộc mông ở một số trường tiểu học của tỉnh tuyên quang Chương 4: thực nghiệm sư phạm |

| | | | | | |
|---|---------|--|--------------------|------------------------|--|
| 2 | Đại học | Biện pháp giúp học sinh lớp 3 nhận biết và vận dụng hiệu quả phép so sánh tu từ trong môn Tiếng Việt tại Trường tiểu học Hoàng Khai, xã Hoàng Khai, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang. | Hoàng Phương Liên | ThS. Bùi Thị Ánh Tuyết | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận của đề tài Chương 2: thực trạng dạy và học phép so sánh tu từ trong môn tiếng Việt lớp 3, tại trường tiểu học Hoàng Khai Chương 3: biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt giúp học sinh lớp 3 nhận biết và vận dụng hiệu quả phép so sánh tu từ Chương 4: thực nghiệm sư phạm |
| 3 | Đại học | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản văn học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3, trường tiểu học Kim Bình, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang. | Lục Thị Thuý Trang | TS. Vũ Thị Hương | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận của đề tài Chương 2: thực trạng rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản văn học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3, trường tiểu học Kim Bình, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang Chương 3: một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản văn học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3, trường tiểu học Kim Bình, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang. Chương 4: thực nghiệm sư phạm |
| 4 | Đại học | Rèn kỹ năng đọc theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Hà Lang. | Tô Thị Mai Hương | TS Hà Thị Chuyên | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận Chương 2 : thực trạng dạy học tập đọc theo hướng phát triển năng lực của học sinh lớp 5 trường tiểu học Hà Lang Chương 3: một số biện pháp nâng cao việc đọc theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Hà Lang, huyện Chiêm Hóa tỉnh Tuyên Quang Chương 4 : thực nghiệm sư phạm |

| | | | | | |
|---|---------|---|---------------------|----------------------------|--|
| 5 | Đại học | Giáo dục văn hóa giao tiếp qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Phan Thiết, tỉnh Tuyên Quang. | Lý Thị Vân Chinh | TS. Nguyễn Thị Hồng Chuyên | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận Chương 2: thực trạng giáo dục văn hóa giao tiếp cho học sinh lớp 5 trường tiểu học phan thiết, tỉnh tuyên quang Chương 3: một số biện pháp giáo dục văn hóa giao tiếp cho học sinh lớp 5 trường tiểu học phan thiết, tỉnh tuyên quang Chương 4: thực nghiệm sư phạm |
| 6 | Đại học | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 Trường Tiểu học Hà Lang, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang. | Châu Văn Kiêm | TS. Hà Thị Chuyên | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận Chương 2: thực trạng dạy - học văn miêu tả của học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 trường tiểu học hà lang, huyện chiêm hoá, tỉnh tuyên quang Chương 3: một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 Chương 4: thực nghiệm sư phạm □ |
| 7 | Đại học | Tổ chức dạy học phân môn Luyện từ và câu theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Phúc Sơn, huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang | Bùi Thị Phương Châm | ThS. Phạm Thị Huyền | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của đề tài Chương 2: xây dựng hệ thống bài tập và thiết kế bài học luyện từ và câu theo hướng phát triển năng lực môn tiếng việt lớp 5 Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 8 | Đại học | Biện pháp dạy học câu tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Đông Thọ, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang. | Phạm Thị Hương | ThS. Phạm Thị Huyền | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của đề tài Chương 2: một số biện pháp dạy học câu tiếng việt cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học đông thọ, huyện sơn dương, tỉnh tuyên quang Chương 3: thực nghiệm sư phạm □ |

| | | | | | |
|----|---------|--|--------------------|----------------------------|---|
| 9 | Đại học | Phương thức so sánh trong các văn bản đọc, sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1, 2, 3 bộ sách Cánh Diều | Đoàn Thị Thu Huyền | TS. Nguyễn Thị Hồng Chuyên | <p>Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận</p> <p>Chương 2: đặc điểm cấu trúc và ngữ nghĩa của phương thức so sánh trong các văn bản tập đọc, sách giáo khoa tiếng việt lớp 1, 2, 3 bộ sách cánh diều</p> <p>Chương 3: hiệu quả của phương thức so sánh trong các văn bản tập đọc, sách giáo khoa tiếng việt lớp 1, 2, 3 bộ sách cánh diều</p> |
| 10 | Đại học | Một số biện pháp rèn luyện năng lực phát âm tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 1 tại trường tiểu học thị trấn Yên Minh, huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang. | Nguyễn Thị Duyên | TS. Vũ Thị Hương | <p>Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận của đề tài</p> <p>Chương 2: thực trạng dạy học môn tiếng việt cho học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số tại trường tiểu học thị trấn yên minh, huyện yên minh, tỉnh hà giang</p> <p>Chương 3: một số biện pháp rèn luyện năng lực phát âm tiếng việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 1 tại trường tiểu học thị trấn yên minh, huyện yên minh, tỉnh hà giang</p> <p>Chương 4: thực nghiệm sư phạm</p> |
| 11 | Đại học | Rèn kĩ năng kể chuyện theo quan điểm giao tiếp cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Hùng Mỹ, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang | Ma Thị Thắm | TS. Chu Thị Thuỳ Phương | <p>Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu, cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của đề tài</p> <p>Chương 2: biện pháp rèn kĩ năng kể chuyện theo quan điểm giao tiếp ở trường tiểu học hùng mỹ, huyện chiêm hóa, tỉnh tuyên quang</p> <p>Chương 3: thực nghiệm sư phạm</p> |

| | | | | | |
|----|---------|--|---------------------|-------------------------|--|
| 12 | Đại học | Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Hoà An, huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang | Hoàng Thị Hồng Ngát | TS. Dương Thị Ngữ | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận Chương 2: thực trạng nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3 trường tiểu học hòa an, huyện chiêm hóa, tỉnh tuyên quang Chương 3: một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3, trường tiểu học tiểu học hòa an, huyện chiêm hóa, tỉnh tuyên quang Chương 4: thực nghiệm sư phạm |
| 13 | Đại học | Vận dụng tổ chức trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Công Đa, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang. | Ma Thị Hồng Nhung | TS. Chu Thị Thuý Phương | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận của đề tài Chương 2: thực trạng - đề xuất và vận dụng tổ chức trò học tập trong dạy học luyện từ và câu nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5, trường tiểu học công đa, huyện yên sơn, tỉnh tuyên quang Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 14 | Đại học | Biện pháp phát triển năng lực cảm thụ văn học trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và THCS Thượng Nông, huyện Na Hang, tỉnh Tuyên Quang. | Hoàng Thị Quỳnh Sim | TS. Dương Thị Ngữ | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của đề tài Chương 2: một số biện pháp phát triển năng lực cảm thụ văn học trong môn tiếng việt cho học sinh lớp 5 trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học và THCS Thượng Nông, huyện na hang, tỉnh tuyên quang Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 15 | Đại học | Biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện theo quan điểm giao tiếp cho học sinh lớp 3 (Chương trình giáo dục phổ thông mới) tại Trường tiểu học Phan Thiết, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang. | Hứa Thị Mai Sao | Th.S Bùi Ánh Tuyết | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu, cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài Chương 2: thực trạng dạy học hoạt động kể chuyện lớp 3 trường tiểu học phan thiết, thành phố tuyên quang Chương 3: đề xuất một số biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện theo quan điểm giao tiếp cho học sinh lớp 3 Chương 4: thực nghiệm sư phạm |

| | | | | | |
|----|---------|---|---------------------|--------------------------|--|
| 16 | Đại học | Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 3 | Nguyễn Mai Hoa | TS. Lê Trung Hiếu | Chương 1: cơ sở lý luận và thực tiễn Chương 2: biện pháp phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 3 Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 17 | Đại học | Tìm hiểu tiêu chí đánh giá năng lực tự học cho học sinh lớp 4 thông qua môn Toán” | Ma Thị Hồng Nhung | TS. Nguyễn Thị Hương Lan | Chương 1: cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài Chương 2: tìm hiểu tiêu chí đánh giá năng lực tự học cho học sinh lớp 4 thông qua một số tình huống học tập môn toán Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 18 | Đại học | Giải một số bài toán thực tế về chia hết cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Thị Kim Ngân | Th.S Nguyễn Tuyết Nga | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu Chương 2: kiến thức chuẩn bị Chương 3: giải một số bài toán thực tế về chia hết |
| 19 | Đại học | Biện pháp góp phần phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 3 | Chu Lê Khánh Linh | TS. Nguyễn Thị Hương Lan | Chương 1: cơ sở lý luận và thực tiễn Chương 2: một số biện pháp góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn toán Chương 3: thực nghiệm sư phạm |
| 20 | Đại học | Giải một số bài toán thực tế về tỉ số phần trăm cho học sinh tiểu học | Trần Hương Giang | Th.S Nguyễn Tuyết Nga | Chương 1: tổng quan tình hình nghiên cứu Chương 2: kiến thức chuẩn bị Chương 3: giải một số bài toán thực tế về tỉ số phần trăm cho học sinh tiểu học |
| 21 | Đại học | Bồi dưỡng năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 5 trong dạy học toán | Lưu Phương Thảo | TS. Lê Trung Hiếu | Chương 1: cơ sở lý luận và thực tiễn Chương 2: bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 5 trong dạy học toán Chương 3: thực nghiệm sư phạm |

3. Khoa Nông Lâm Ngư nghiệp

| | | | | | |
|---|---------|---|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Đại học | Thực hiện quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng và phòng bệnh cho đàn gà ri lai tại trại gà ông Vũ Đức Doãn phường An Tường, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang | Đỗ Thành Đạt | Nguyễn Thị Hồng Vân | <p>Tỷ lệ nuôi sống của gà từ 0-12 tuần tuổi đạt 98,02%. Khối lượng cơ thể của đàn gà nuôi 12 tuần tuổi đạt ~ 1.747g/con. Sinh trưởng trung bình ở gà đạt 20,35g/con/ngày. Hiệu quả chuyển hóa thức ăn từ 0-12 tuần tuổi là 2,64kg TĂ/kg tăng khối lượng.</p> <p>Kết quả phòng bệnh bằng vắc xin cho gà đạt tỷ lệ 100%. Tình hình gà mắc bệnh ở trại là bệnh CRD, bệnh tiêu chảy do E.coli và bệnh Thương hàn. Trong đó gà mắc bệnh CRD chiếm tỷ lệ cao nhất là 11,49%. Trong quá trình điều trị bệnh cho gà nhờ chẩn đoán chính xác bệnh và điều trị kịp thời nên kết quả điều trị đạt kết quả tốt, sau 5 ngày được điều trị gà có những biểu hiện tích cực.</p> |
| 4. Khoa Tâm lý giáo dục và Công tác xã hội | | | | | |
| 1 | Đại học | Hoạt động công tác xã hội trong giảm nghèo tại xã Thượng Lâm, huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang | Quan Thị Liễu | Mã Ngọc Thê | <p>Chương 1: Cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong giảm nghèo tại xã Thượng Lâm.</p> <p>Chương 2: Thực trạng hoạt động công tác xã hội trong giảm nghèo tại xã Thượng Lâm, huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang</p> <p>Chương 3: Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội trong giảm nghèo trên địa bàn tại xã Thượng Lâm</p> |
| 2 | Đại học | Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong phòng chống bạo lực gia đình tại xã Sơn Nam, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang | Trần Thu Phương | Nguyễn Thị Hằng | <p>Chương 1: Cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong phòng chống bạo lực gia đình</p> <p>Chương 2: Thực trạng việc thực hiện vai trò của nhân viên công tác xã hội trong phòng chống bạo lực gia đình tại xã Sơn Nam, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang</p> <p>Chương 3: Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao vai trò của nhân viên công tác xã hội trong phòng chống bạo lực gia đình tại xã Sơn Nam huyện Sơn Dương tỉnh Tuyên Quang</p> |

| | | | | | |
|--|---------|---|------------------|--------------------|---|
| 3 | Đại học | Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ giảm nghèo tại xã Nàng Đôn, huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang | Sùng Thị Theo | Hà Thị Nguyệt | Chương 1: Cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc trợ giúp người nghèo |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ giảm nghèo tại xã Nàng Đôn, huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang |
| | | | | | Chương 3: Đề xuất một số giải pháp nâng cao vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ giảm nghèo tại xã Nàng Đôn, huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang |
| 4 | Đại học | Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo tại địa bàn phường Tân Hà, Thành phố Tuyên Quang, Tỉnh Tuyên Quang | Trần Phương Thảo | Mã Ngọc Thế | Chương 1: Lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo |
| | | | | | Chương 2: Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo và các yếu tố ảnh hưởng đến vai trò của nhân viên công tác xã hội tại phường Tân Hà |
| | | | | | Chương 3: Đề xuất một số giải pháp nâng cao vai trò của nhân viên CTXH trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo trên địa bàn phường Tân Hà |
| 5 | Đại học | Thực trạng công tác xã hội người cao tuổi tại Trung tâm dưỡng lão Diên Hồng - Hà Nội | Vũ Thị Huệ | Hà Thị Minh Đức | Chương 1: Cơ sở lý luận về công tác xã hội người cao tuổi |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng công tác xã hội người cao tuổi tại Trung tâm dưỡng lão Diên Hồng |
| | | | | | Chương 3: Kết luận và kiến nghị |
| 5. Khoa Khoa học cơ bản | | | | | |
| 1 | Đại học | Hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong dạy học phần 2. Vi sinh vật và virus (sinh học 10) | Hoàng Thị Khánh | Ninh Thị Bạch Diệp | Tỉ lệ HS xác định được mục tiêu của bản thân (50,56%), ứng dụng kiến thức môn học vào thực tiễn (53,93%) và lập kế hoạch (47,19%) hướng nghiệp đều đã tăng. |
| | | | | | Kết quả: Đa số HS đã định hướng được nghề nghiệp của bản thân. Trong quá trình thực nghiệm chúng tôi đã đưa định hướng nghề nghiệp vào phần 2. Vi sinh vật và virus (Sinh học 10) để giúp HS nhận thức được ngành nghề mình yêu thích, muốn theo đuổi |
| 6. Khoa Kinh tế - Quản trị kinh doanh | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Đại học | Kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ, dụng cụ tại Công ty TNHH xây dựng và thương mại Quang Sáng. | Hoàng Thị Lan (khóa 2019-2023) | TS. Trần Thị Diên | Chương 1 : Tổng quan về kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ, dụng cụ trong doanh nghiệp. |
| | | | | | Chương 2 : Thực trạng kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Xây dựng và Thương mại Quang Sáng |
| | | | | | Chương 3 : Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ, dụng cụ tại Công ty TNHH Xây dựng và Thương mại Quang Sáng |
| 2 | Đại học | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH MTV Hòa Thu | Lý Thị Hoài Thanh (khóa 2019-2023) | ThS. Hoàng Anh Đào | Chương 1 : Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương trong doanh nghiệp. |
| | | | | | Chương 2 : Thực trạng Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH MTV Hòa Thu |
| | | | | | Chương 3 : Đánh giá và giải pháp hoàn thiện Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH MTV Hòa Thu |
| 3 | Đại học | Kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty CPTM Tuyên Quang | Hoàng Thị Nhật Lệ (khóa luận 2019-2023) | TS. Nguyễn Thị Kim Ngân | Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh trong doanh nghiệp |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty CPTM Tuyên Quang |
| | | | | | Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty CPTM Tuyên Quang |
| 4 | Đại học | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH Xây dựng & Thương mại Quang Sáng. | Đàm Quang Trung (khóa 2019-2023) | TS. Trần Thị Diên | Chương 1 : Tổng quan về Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương trong doanh nghiệp. |
| | | | | | Chương 2 : Thực trạng Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH Xây dựng và Thương mại Quang Sáng |
| | | | | | Chương 3 : Đánh giá và giải pháp hoàn thiện Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH Xây dựng và Thương mại Quang Sáng |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|-------------------------|---|
| 5 | Đại học | Kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH Thương Mại Đầu Tư Lộc Phát | Phạm Thị Ngọc Ánh (khóa 2019-2023) | Th.S Hoàng Anh Đào | Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh trong doanh nghiệp |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH Thương Mại Đầu Tư Lộc Phát |
| | | | | | Chương 3: Giải pháp hoàn thiện kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH Thương Mại Đầu Tư Lộc Phát |
| 6 | Đại học | Kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty cổ phần Hoàng Hưng | Xayachak Vongviengkham (khóa 2019-2023) | ThS.Phạm Thanh Trà | Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán nguyên liệu vật liệu và công cụ dụng cụ trong doanh nghiệp |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty cổ phần Hoàng Hưng |
| | | | | | Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại công ty cổ phần Hoàng Hưng |
| 7 | Đại học | Kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm nghiệp Tân Phong | Vũ Thị Diễm Quỳnh (khóa 2019-2023) | ThS.Phạm Thanh Trà | Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán nguyên liệu vật liệu và công cụ dụng cụ trong doanh nghiệp |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm nghiệp Tân Phong |
| | | | | | Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm Nghiệp Tân Phong |
| 8 | Đại học | Kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm | Lý Thị Khuy (khóa luận 2019-2023) | TS. Nguyễn Thị Kim Ngân | Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh trong doanh nghiệp |
| | | | | | Chương 2: Thực trạng kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm nghiệp Tân Phong |

| | | | | | |
|----|---------|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| | | Việt Nam - Công ty Lâm nghiệp Tân Phong | 2023) | | Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Chi nhánh Tổng công ty Giấy Việt Nam - Công ty Lâm Nghiệp Tân Phong |
| 9 | Đại học | Nghiên cứu công tác kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH MTV Dịch vụ thương mại Vũ Ngọc | Vũ Thị Minh Nguyệt (khóa 2019-2023) | ThS. Đinh Thị Lan | <p>Chương 1 : Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh trong doanh nghiệp</p> <p>Chương 2 : Thực trạng công tác tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH MTV Dịch vụ thương mại Vũ Ngọc</p> <p>Chương 3 : Giải pháp hoàn thiện công tác kế toán tiêu thụ và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH MTV Dịch vụ thương mại Vũ Ngọc</p> |
| 10 | Đại học | Kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Bê tông Tân Sang | Phạm Thị Lan Anh (khóa 2019-2023) | TS. Trần Thị Diên | <p>Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán nguyên liệu vật liệu và công cụ dụng cụ trong doanh nghiệp</p> <p>Chương 2: Thực trạng kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Bê tông Tân Sang</p> <p>Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Bê tông Tân Sang</p> |
| 11 | Đại học | Kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Minh Phương Tuyên Quang | Phạm Hồng Hạnh (khóa 2019-2023) | ThS. Đinh Thị Lan | <p>Chương 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý luận về kế toán nguyên liệu vật liệu và công cụ dụng cụ trong doanh nghiệp</p> <p>Chương 2: Thực trạng kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Minh Phương Tuyên Quang</p> <p>Chương 3: Đánh giá và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên liệu, vật liệu và công cụ dụng cụ tại Công ty TNHH Minh Phương Tuyên Quang</p> |

Biểu 18 G.

Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

| STT | Tên đơn vị đặt hàng | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | |

Biểu 18H.**Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức**

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
|------------|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Hội thảo khoa học quốc tế trực tuyến “Nâng cao năng lực giáo viên thích ứng điều kiện bình thường mới” | 25/02/2022 | Trường Đại học Sakon Nakhon - chủ đường truyền, địa điểm tổ chức chính Trường Đại học Tân Trào 1 điểm cầu | 1150 người tham gia vào đường truyền |
| 2 | Hội thảo khoa học quốc tế trực tuyến “Phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo phù hợp với tiềm năng của địa phương và khu vực” | 08/04/2022 | Trường Đại học Tân Trào | 250 đại biểu tại điểm chính và 5 đầu cầu |
| 3 | Hội nghị Công tác Quản lý sinh viên năm học 2022 – 2023 | 14/11/2022 | Trường Đại học Tân Trào | 70 đại biểu |
| 4 | Phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | 29/11/2022 | Trường Đại học Tân Trào | 70 đại biểu |
| 5 | Hội thảo khoa học Công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông hiện nay | 21/03/2023 | Trường Đại học Tân Trào | 230 đại biểu |
| 6 | Hội nghị Tập huấn nghiên cứu khoa học cho giảng viên về chủ đề viết và công bố bài báo trên các tạp chí uy tín năm học 2022 - 2023 | 18/02/2023 | Trường Đại học Tân Trào | 250 đại biểu |
| 7 | Hội nghị Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên năm học 2022 - 2023 | 06/04/2023 | Trường Đại học Tân Trào | 200 đại biểu |
| 8 | Hội thảo khoa học Ứng dụng CNTT trong đào tạo và chuyển đổi số tại các cơ sở GDĐH | 19/04/2023 | Trường Đại học Tân Trào | 300 đại biểu |

Biểu 18 I.**Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn □**

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | Phân tích tìm lời giải cho bài toán chuyển động ở bậc tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. | TS. Khổng Chí Nguyên | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Dương Thị Hồng Hải | | | | |
| 2 | Phân tích tìm lời giải một số dạng toán về phương trình vi, tích phân trong các kì thi cho học sinh và sinh viên. | TS. Lê Thiếu Tráng | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 3 | Nghiên cứu hoạt tính kháng khuẩn, chống oxy hóa của Cây Đơn lá đỏ (<i>Excoecaria cochinchinensis</i> L.) ở thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang. | ThS. Trần Thị Thanh Vân | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Nguyễn Kiều Linh | | | | |
| | | TS. Hoàng Thị Lệ Thương | | | | |
| 4 | Nghiên cứu hoạt tính kháng vi sinh vật kiểm định và chống oxy hóa của cây Sâm cau (<i>Curculigo orchioides</i>) ở Tuyên Quang. | ThS. Nguyễn Thị Dung | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | TS. Trần Đức Đại | | | | |
| 5 | Ứng dụng DEEP LEARNING xây dựng hệ thống nhận dạng người không đeo khẩu trang. | ThS. Ma Thị Hồng Thu | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Vũ Thị Khánh Trinh | | | | |
| 6 | Nghiên cứu bào chế cao đặc từ dược liệu Xuyên tâm liên (<i>Andrographis paniculata</i> (Burm.f.) Nees), họ Ô rô (<i>Acanthaceae</i>) | ThS. Nguyễn Văn Thắng | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | TS. Đỗ Công Ba | | | | |
| | | ThS. Vũ Thị Tâm Hiếu | | | | |
| 7 | Thực trạng phản ứng sau tiêm vaccine COVID-19 của cán bộ, giảng viên và người lao động Trường Đại học Tân Trào năm 2021. | ThS. Nguyễn Thị Huyền Ngân | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS.BS. Nguyễn Thị Hương | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|------|--|------------------------------------|
| 8 | Thực trạng sử dụng kháng sinh trong điều trị nội trú tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Tuyên Quang năm 2021 | DS. Nguyễn Thu Hiền | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | CN. Niên Thị Thiện Mỹ | | | | |
| | | CN. Lê Mỹ Duyên | | | | |
| 9 | Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tại Thành phố Tuyên Quang. | TS. Vũ Thị Kiều Trang | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 10 | Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao sự thích ứng với học trực tuyến của sinh viên một số trường đại học khu vực miền núi phía Bắc trong bối cảnh dịch bệnh Covid 19. | TS. Đỗ Công Ba | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | TS. Đoàn Thị Cúc | | | | |
| | | TS. Trịnh Phương Ngọc | | | | |
| | | CN. Vũ Thị Giang | | | | |
| 11 | Tổ chức bữa ăn nhằm nâng cao sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ 3-4 tuổi ở một số trường mầm non thành phố Tuyên Quang | ThS. Nguyễn Thị Ánh Nguyệt | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 12 | Giáo dục giá trị đạo đức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở một số trường mầm non trên địa bàn huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang | ThS. Nguyễn Thị Vui | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 13 | Thực trạng và giải pháp phát triển trang trại trồng cây ăn quả ở tỉnh Tuyên Quang. | TS. Trần Thị Diên | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | SV. Nguyễn Bá Đạt | | | | |
| | | SV. Hoàng Trung Thành | | | | |
| | | SV. Phạm Thừa Tước | | | | |
| 14 | Tổ chức kế toán quản trị trong các doanh nghiệp lâm nghiệp trực thuộc tỉnh Tuyên Quang trong quá trình chuyển đổi mô hình hoạt động kinh doanh. | ThS. Nguyễn Thị Kim Ngân | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 15 | Evaluating the production and business efficiency of cement manufacturing enterprises in Tuyen Quang province. | ThS. Hoàng Anh Đào | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|------|--|------------------------------------|
| 15 | (Đánh giá hiệu quả sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp sản xuất xi măng trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.) | ThS. Phạm Thanh Trà | | 2022 | | khoa học |
| 16 | Thực trạng phát triển kinh tế ngành nông nghiệp tại huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang. | ThS. Đào Thị Hồng | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Đinh Thị Lan | | | | |
| 17 | Một số giải pháp phát huy vai trò của sinh viên Trường Đại học Tân Trào trong bảo tồn di sản văn hóa ở Tuyên Quang hiện nay | TS. Trần Quang Huy | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Hoàng Thị Ngọc Hà | | | | |
| 18 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên trường Đại học Tân Trào qua giảng dạy học phần pháp luật đại cương | ThS. Hoàng Thị Tuyết Mai | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 19 | Nghiên cứu ảnh hưởng của Yoga đến sự biến đổi các chỉ số sinh hóa trong máu của những người tham gia tập luyện. | TS. Trần Vũ Phương | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 20 | Phát triển năng lực tự học toán của học sinh lớp 5 trước bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục | ThS. Lê Trung Hiếu | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 21 | Nghiên cứu một số giải pháp phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay | TS. Nguyễn Minh Anh Tuấn | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 22 | Nghiên cứu nhận thức của người dân về sử dụng dịch vụ công tác xã hội trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang | TS. Hà Mỹ Hạnh | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Hà Thị Nguyệt | | | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 23 | Nghiên cứu dạy học một số học phần Tiếng Việt bằng tiếng Anh cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trường Đại học Tân Trào | TS. Nguyễn Thị Hồng Chuyên | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | TS. Nguyễn Thị Thúy Hiền | | | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 24 | Khám phá tính sáng tạo nghệ thuật trong lễ hội đường phố trung thu Tuyên Quang | ThS. Dương Xuân Quyền | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------|------------|------------------------------------|
| 25 | Giá trị của tranh thờ trong đời sống văn hoá tín ngưỡng người Cao Lan xã Kim Phú, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang. | ThS. Hà Thu Huyền | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 26 | Sử dụng các tiêu kỹ năng để cải thiện khả năng đọc hiểu độc lập cho sinh viên không chuyên năm thứ nhất trường Đại học Tân Trào. | ThS. Tạ Thị Thanh Huyền, | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Nguyễn Thị Thùy Dung | | | | |
| 27 | Nghiên cứu năng lực tư duy biện chứng của sinh viên trường Đại học Tân Trào trong quá trình học trực tuyến E-learning dưới góc độ Triết học Mác - Lênin. | TS. Phan Thị Hồng Nhung | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Trần Thúy Vân | | | | |
| 28 | Nghiên cứu xây dựng mô hình trồng, sơ chế cây dược liệu Đương quy Nhật Bản (<i>Angelica acutiloba</i> Kit.) và cây Đan sâm (<i>Salvia miltiorrhiza</i> Bunge) tại xã Hồng Thái, huyện Na Hang, tỉnh Tuyên Quang | TS. Đào Thị Thu Hà | | 2022 | 87.179.000 | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | TS. Nguyễn Văn Giáp | | | | |
| | | ThS. Trần Thị Nhung | | | | |
| 29 | Nghiên cứu ảnh hưởng của thời điểm khoanh vỏ đến khả năng ra hoa, đậu quả và năng suất của giống nhãn PH-M 99-1.1 tại Trung tâm Thực nghiệm thực hành và Chuyển giao khoa học công nghệ trường Đại học Tân Trào | TS. Vi Xuân Học | | 2022 | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Lã Thị Thúy | | | | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| 30 | Nghiên cứu ảnh hưởng của các công thức phân bón đến khả năng sinh trưởng phát triển, năng suất và chất lượng giống dưa lê siêu ngọt (Ngân Huy VA.69) tại Trung tâm Thực nghiệm thực hành và Chuyển giao khoa học công nghệ, Trường Đại học Tân Trào | ThS. Nguyễn Thị Minh Huệ | | 2022 | 32.000.000 | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Đoàn Thị Phương Lý | | | | |
| 31 | Nghiên cứu tuyển chọn và hoàn thiện hồ sơ công nhận vườn đầu dòng đối với 3 dòng keo lai BV10, BV16, BV33 làm vật liệu sản xuất giống chất lượng | ThS. Phạm Thị Mai Trang CN. Vũ Thị Mây | | 2022 | 73.040.000 | Báo cáo tổng kết; Bài báo |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|------|------------|------------------------------------|
| 31 | cao tại Trung tâm Thực nghiệm thực hành và Chuyển giao khoa học công nghệ, Trường Đại học Tân Trào | ThS. Nguyễn Thị Dung | | 2022 | 13.040.000 | khoa học |
| 32 | Nghiên cứu sử dụng một số loại thảo dược để phòng trị bệnh cho gà Ri lai nuôi thịt thả vườn tại xã Trung Môn, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang | ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân | | 2022 | 21.954.500 | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Phạm Thị Hoàn | | | | |
| 33 | Nghiên cứu sử dụng một số loại thảo dược để phòng trị bệnh cho gà Ri lai nuôi thịt thả vườn tại xã Trung Môn, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang | ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân | | 2023 | 21.954.501 | Báo cáo tổng kết; Bài báo khoa học |
| | | ThS. Phạm Thị Hoàn | | | | |

Biểu 18 K.**Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục**

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/Công nhận | Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/Công nhận | |
|-----|---|--------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------|
| | | | | | | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 1 | Trường ĐH Tân Trào | 9/2019 | Điểm TB của các tiêu chuẩn trong từng lĩnh vực: ĐBCL về chiến lược: 4.16; ĐBCL về hệ thống: 4.21; ĐBCL về thực hiện chức năng: 4.22; KQ hoạt động: 4.38 | Số 06/NQ-HĐKĐCLGD ngày 30/10/2019 | Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục | 18/11/2019 | 18/11/2024 |
| 2 | Giáo dục Mầm non (Trình độ Đại học) | 7/2021 | Tỷ lệ tiêu chí đạt yêu cầu: 86% | Số 45/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08/11/2021 | Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục | 18/12/2021 | 18/12/2026 |
| 3 | Giáo dục Tiểu học (Trình độ Đại học) | 7/2021 | Tỷ lệ tiêu chí đạt yêu cầu: 88% | Số 46/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08/11/2021 | Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục | 18/12/2021 | 18/12/2026 |
| 4 | Kế toán (Trình độ Đại học) | 7/2021 | Tỷ lệ tiêu chí đạt yêu cầu: 90% | Số 47/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08/11/2021 | Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục | 18/12/2021 | 18/12/2026 |