

Số: 770 /CV-ĐHTTr
V/v Mời viết bài Hội thảo khoa học quốc gia
“Du lịch sáng tạo từ giá trị văn hoá địa
phương: xu hướng và giải pháp phát triển
nhanh, bền vững”

Tuyên Quang, ngày 07 tháng 9 năm 2026

Kính gửi: Các Trường Đại học, Học viện, các Nhà khoa học

Nhằm tạo diễn đàn khoa học để các nhà quản lý, nhà khoa học, chuyên gia, doanh nghiệp và địa phương trao đổi, làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn về phát triển du lịch sáng tạo từ giá trị văn hóa địa phương. Trên cơ sở nhận diện xu hướng mới, tiềm năng, lợi thế và những vấn đề đặt ra trong khai thác tài nguyên văn hóa, đề xuất các giải pháp phát triển sản phẩm du lịch sáng tạo, nâng cao sức cạnh tranh điểm đến, gắn bảo tồn văn hóa với phát triển kinh tế du lịch theo hướng nhanh, bền vững và phù hợp bối cảnh hội nhập.

Đề hội thảo được tổ chức thành công và đạt được mục tiêu nghiên cứu, trao đổi, chia sẻ kiến thức, Trường Đại học Tân Trào trân trọng kính mời quý cơ quan/đơn vị/nhà nghiên cứu tham gia viết bài cho Hội thảo.

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỘI THẢO

1. Chủ đề và nội của Hội thảo

- Hội thảo khoa học quốc gia, chủ đề: ***“Du lịch sáng tạo từ giá trị văn hoá địa phương: xu hướng và giải pháp phát triển nhanh, bền vững”***

- Nội dung Hội thảo và các hướng nghiên cứu ưu tiên

Hội thảo tập trung trình bày, trao đổi và công bố các kết quả nghiên cứu mới xoay quanh các nội dung trọng tâm sau:

Chuyên đề 1: Cơ sở lý luận và xu hướng phát triển du lịch sáng tạo từ giá trị văn hoá địa phương: Khái niệm, đặc điểm, vai trò và các mô hình phát triển du lịch sáng tạo trong bối cảnh hiện nay. Vai trò của du lịch sáng tạo trong phát triển điểm đến. Khai thác nguồn lực sáng tạo nhằm nâng cao giá trị và sức cạnh tranh du lịch;

Chuyên đề 2: Nhận diện, bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa địa phương trong phát triển du lịch sáng tạo: Chuyên đề phân tích hệ thống giá trị văn hóa vật thể, phi vật thể, tri thức dân gian, lễ hội, nghề truyền thống, ẩm thực, nghệ thuật trình diễn

và lối sống cộng đồng. Trên cơ sở đó, đề xuất cách thức khai thác hợp lý, tránh thương mại hóa cực đoan, bảo đảm hài hòa giữa bảo tồn di sản và phát triển du lịch.

Chuyên đề 3: Chuyển đổi số, truyền thông và phát triển thị trường cho du lịch sáng tạo

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI): Khai thác AI trong quảng bá, phân tích dữ liệu và phát triển sản phẩm du lịch.

Số hóa di sản: Nghiên cứu giải pháp số hóa tài nguyên văn hóa phục vụ bảo tồn và khai thác du lịch.

Truyền thông số: Ứng dụng nền tảng số trong quảng bá hình ảnh và thương hiệu điểm đến.

Xây dựng thương hiệu điểm đến: Nghiên cứu chiến lược xây dựng thương hiệu du lịch địa phương trong môi trường số.

Du lịch thông minh: Nghiên cứu ứng dụng công nghệ số trong quản lý và nâng cao trải nghiệm du khách.

Chuyên đề 4: Xây dựng sản phẩm du lịch sáng tạo gắn với trải nghiệm văn hóa địa phương: Chuyên đề tập trung vào thiết kế sản phẩm du lịch có tính sáng tạo, khác biệt và có khả năng cạnh tranh, như du lịch cộng đồng, du lịch trải nghiệm nghề truyền thống, du lịch lễ hội, du lịch ẩm thực, du lịch nghệ thuật và du lịch giáo dục di sản... Nội dung chú trọng vai trò của cộng đồng địa phương trong tạo lập, vận hành và hưởng lợi từ sản phẩm.

Chuyên đề 5: Chính sách và giải pháp phát triển du lịch sáng tạo nhanh, bền vững: Nghiên cứu cơ chế, chính sách thúc đẩy du lịch sáng tạo bền vững; Giải pháp tăng cường liên kết du lịch giữa các vùng, miền; Phát triển nguồn nhân lực du lịch đáp ứng yêu cầu giai đoạn mới; Phát huy vai trò nghiên cứu, đào tạo và chuyển giao tri thức của trường đại học đối với sự phát triển du lịch của địa phương; Hợp tác Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp - Cộng đồng: Nghiên cứu mô hình liên kết phát triển du lịch hiệu quả, bền vững.

II. ĐƠN VỊ TỔ CHỨC

1. Đơn vị chủ trì: Trường Đại học Tân Trào

2. Đơn vị phối hợp

- Câu lạc bộ Khối đào tạo du lịch thuộc Hiệp hội các trường cao đẳng, đại học Việt Nam

- Hiệp hội du lịch tỉnh Tuyên Quang

- Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- Trường Đại học Hạ Long

III. THỜI GIAN, ĐỊA CHỈ NHẬN BÀI VÀ THỂ LỆ

1. Các mốc thời gian chính của Hội thảo

- Gửi thông báo, thư mời viết bài: Trước ngày 10/9/2026
- Hạn nhận tóm tắt: trước ngày 10/10/2026
- Hạn nhận bài viết toàn văn: Trước ngày 10/01/2027
- Xét duyệt và phản biện: Xong trước ngày 10/02/2027
- Biên tập và xuất bản kỷ yếu: Xong trước ngày 01/03/2027
- **Dự kiến tổ chức Hội thảo: Ngày 05/3/2027, Tại Trường Đại học Tân Trào, Phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang.**

2. Thể lệ bài viết

- Bài gửi chưa và không gửi đăng trên các hội thảo, sách, báo, tạp chí khác. Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: tit bài (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); tóm tắt (ý tưởng và nội dung bài báo, tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh, bao gồm cả tên bài báo, không quá 200 từ); từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); mở đầu (tóm tắt tổng quan nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu,...); nội dung nghiên cứu (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu, kết quả nghiên cứu và thảo luận,...); kết luận và thảo luận; tài liệu tham khảo.

- Bản toàn văn của bài viết khoảng 4000 đến 6000 từ (trường hợp nhiều hơn do Ban Tổ chức xem xét); và tuân thủ nghiêm ngặt các định dạng theo yêu cầu.

- Bài viết sử dụng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 12, giãn cách dòng Single.
- Bài viết có thể dùng footnote để giải thích nội dung (nếu cần).
- Tài liệu tham khảo xếp theo thứ tự A, B, C theo họ (theo định dạng APA 7th).
- Định dạng file bài viết: MS Word.docx (không để định dạng file doc hoặc pdf).
- Bài viết toàn văn sẽ được thẩm định bởi các nhà khoa học uy tín.
- Tác giả ghi rõ địa chỉ email, số điện thoại cá nhân ở cuối bài viết để Ban Tổ chức liên hệ, trao đổi. Bài viết toàn văn sẽ được gửi phản biện, nếu được chấp nhận sẽ được lựa chọn báo cáo trực tiếp tại hội thảo và đăng trong Kỷ yếu hội thảo có mã số ISBN.

(Có biểu mẫu kèm theo)

3. Địa chỉ nhận bài viết tham gia Hội thảo

Tác giả gửi bài viết tóm tắt và toàn văn qua email: KhoaVH-DL@tqu.edu.vn;
Tiêu đề email: “HTKHQG TQU 2027_Họ tên tác giả”.

Bài được BTC chấp nhận tham gia Hội thảo được đăng trong Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “Du lịch sáng tạo từ giá trị văn hoá địa phương: xu hướng và giải pháp phát triển nhanh, bền vững” có mã số ISBN.

IV. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:

- TS. Phạm Thị Huyền Trang, Giảng viên chính, Chủ tịch Hội đồng khoa học Khoa Văn hoá - Du lịch, Trường Đại học Tân Trào, điện thoại: 0984.056.994

- TS. Nguyễn Thị Linh Thảo, Giảng viên khoa Văn hoá - Du lịch Trường Đại học Tân Trào, điện thoại: 0948.057.367

Trường Đại học Tân Trào và các đơn vị đồng tổ chức rất mong nhận được sự quan tâm và tham gia của các cơ quan, tổ chức, nhà khoa học và các cá nhân trong và ngoài nước. Những đóng góp của quý vị sẽ góp phần quan trọng vào sự thành công của hội thảo.

Nơi nhận:

- Các trường đại học, học viện;
- Lãnh đạo trường ĐHTTr;
- CLB khối đào tạo DL;
- Hiệp hội DL tỉnh TQ;
- Trường Đại học Hạ Long;
- Trường ĐHCN Đông Á;
- Các đơn vị trường ĐH Tân Trào;
- Đăng website Trường ĐHTTr;
- Lưu: VT, VHDL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Minh Anh Tuấn

MẪU BÀI VIẾT HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA
“Du lịch sáng tạo từ giá trị văn hóa địa phương: xu hướng và giải pháp
phát triển nhanh, bền vững”

(Kèm theo công văn số 770/CV-ĐHTT ngày 07 tháng 9 năm 2026
 của Trường Đại học Tân Trào)

TITLE OF THE PAPER IN ENGLISH. BE CONCISE, SPECIFIC AND RELEVANT. CAPITAL, BOLD, TIMES NEW ROMAN, SIZE 12

Full name of author 1^{*}, Full name of author 2², Full name of author 3¹

¹Affiliation for author 1, Nation

² Affiliation for author 2, Nation

...

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received:	The abstract should be about 150 to 300 words in length and in lower case letters. The abstract should state concisely the whole research work including the necessary, purpose, methodology and main results obtained, not just the conclusions. It should contain no citation to other published work and uncommon abbreviations.
Revised:	
Published:	
KEYWORDS	
Keyword 1, Keyword 2	
Keyword 3 , Keyword 4	
Keyword 5.	

Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: **Tên bài báo** (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Tóm tắt** (tối đa 200 từ, viết theo cấu trúc, đảm bảo gồm 03 nội dung: bối cảnh; mục tiêu và kết quả nghiên cứu; bình luận hay khuyến nghị. Tóm tắt cần viết bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Từ khóa** (4-6 từ khóa, bằng tiếng Việt và tiếng Anh);

1. Mở đầu (tóm tắt tình trạng nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu và giới thiệu tiến trình nội dung của bài báo);

2. Phương pháp nghiên cứu (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu) .

3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận: kết quả nghiên cứu và thảo luận,...);

4. Kết luận (cần làm rõ nghiên cứu này kết luận, tìm ra điều gì, ý nghĩa và khuyến nghị);

Tài liệu tham khảo (tối thiểu 07 tài liệu tham khảo; ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 05 năm gần đây; khuyến khích các tài liệu trong và ngoài nước xuất bản trên tạp chí uy tín).

Bài gửi đăng tối thiểu 4.000 từ và không quá 6.000 từ, dùng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 10.5pt, khổ A4 và không quá 8 trang (có thể gửi bản mềm dạng file Word và kèm bản in); công thức toán có thể dùng phần mềm MathType, công thức hóa học có thể dùng phần mềm ACD/Chem Sketch hoặc Science Helper for Word; hình vẽ rõ ràng, đánh số thứ tự và tên hình vẽ phía dưới hình vẽ; bảng, biểu rõ ràng, đánh số thứ tự và tên bảng, biểu phía trên; tên riêng người, địa phương, thuật ngữ tiếng nước ngoài để nguyên vẹn, không phiên âm sang tiếng Việt; các đoạn trích dẫn trong bài để trong ngoặc kép, in nghiêng.

**TÊN BÀI BÁO BẰNG TIẾNG VIỆT. CẦN NGẮN GỌN, CHÍNH XÁC
VÀ RIÊNG BIỆT. FONT TIME NEW ROMAN CỖ 12, IN ĐẬM**

Tên tác giả 1^{1*}, Tên tác giả 2², Tên tác giả 3¹

¹Đơn vị công tác của tác giả 1, 3, quốc gia

²Đơn vị công tác của tác giả 2, quốc gia

(Dấu * để đánh dấu tác giả liên hệ;

Nếu tất cả tác giả cùng 1 đơn vị thì không cần đánh số thứ tự,

Trong nhóm nhiều tác giả, các tác giả cùng đơn vị chung 1 số thứ tự)

Địa chỉ email:

<https://doi.org...> (Chỉ số do Tạp chí cấp)

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	Phần tóm tắt trình bày thành một đoạn văn, độ dài nằm trong khoảng 150-300 từ, không viết tắt, không chèn chú thích và tham chiếu tài liệu tham khảo (Nếu cần trích dẫn nguồn, ghi tên tác giả và năm ở trong ngoặc đơn). Nội dung tóm tắt cần bao gồm bốn ý sau: 1) Câu hỏi và mục đích của nghiên cứu. 2) Phương pháp nghiên cứu. Cần mô tả cách thức giải quyết vấn đề (phát triển lý thuyết/ phương pháp thu thập, xử lý dữ liệu...); 3) Kết quả. Tóm tắt những kết quả chính của nghiên cứu, kể cả những số liệu có thể lấy làm điểm thiết yếu của nghiên cứu. 4) Kết luận. Một hoặc 2 câu văn kết luận và ý nghĩa của kết quả nghiên cứu. Nội dung tóm tắt cần cung cấp thông tin một cách ngắn gọn, nhưng có dữ liệu minh chứng và đi thẳng vào vấn đề. Lưu ý: hạn chế gõ công thức được định dạng trong tóm tắt, sẽ không hiển thị đúng trên trang web của Tạp chí.
Ngày hoàn thiện:	
Ngày đăng:	
TỪ KHÓA	

(Từ khóa đặc trưng cho nội dung nghiên cứu: không quá 5; mỗi cụm từ không quá 4 từ, có trong tên bài báo).

1. Introduction (Giới thiệu)

Cần chỉ ra:

- Bối cảnh quốc tế (Việt Nam) về nghiên cứu hoặc thực tiễn
- Bối cảnh nghiên cứu về vấn đề định trình bày
- Nguyên nhân thúc đẩy nghiên cứu này (ngắn gọn) và quan trọng nhất là CÂU HỎI NGHIÊN CỨU!
- Giới thiệu về cấu trúc nội dung của bài báo

2. Methods (Phương pháp nghiên cứu)

Phần này mô tả chi tiết cách tiếp cận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu. Cách tiếp cận có thể là phát triển lý thuyết, nghiên cứu thực nghiệm, điều tra khảo sát v.v... Nên giải thích ưu việt của việc áp dụng cách tiếp cận được sử dụng. Nếu có thể, nên đánh giá so sánh với các nghiên cứu trước (nếu có).

Nếu nghiên cứu phát triển lý thuyết, cần trình bày cơ sở lý luận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu.

Nếu nghiên cứu sử dụng phương pháp thực nghiệm hay mô phỏng, cần mô tả chi tiết thiết

bị/ công cụ (nếu có), kế hoạch triển khai, cách thức thu thập và phân tích số liệu. Phần mô tả cần chi tiết và đầy đủ thông tin sao cho một nhà nghiên cứu khác có thể tiến hành lại được thí nghiệm đã trình bày.

3. Results and discussion (Kết quả nghiên cứu và bàn luận)

Trình bày từng kết quả, nên trả lời cho từng câu hỏi nghiên cứu đã chỉ ra.

Viết chi tiết, từng kết quả (nếu gộp Kết quả và bình luận thì mới có phần bình luận) Câu hỏi nghiên cứu được trả lời chưa? Đến mức nào?

Giả thuyết khoa học? Loại hay chấp nhận?...

4. Conclusion (Kết luận)

Phần này tóm tắt những kết luận quan trọng rút ra được từ phần Kết quả. Lưu ý tránh trùng lặp nội dung với phần Tóm tắt. Có thể trình bày các định hướng nghiên cứu, phát triển, ứng dụng kết quả nghiên cứu.

Acknowledgements (Lời cảm ơn nếu có)

Gửi lời cảm ơn các cá nhân, tổ chức đã đóng góp, tài trợ cho nghiên cứu (nếu có)

References (Tài liệu tham khảo)

Viết tài liệu và trích dẫn tài liệu theo chuẩn APA 7th (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa7>)

Tất cả các tài liệu đều phải được trích dẫn trong bài báo

Tối thiểu 07 tài liệu, trong đó ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 5 năm gần đây

Nên tham khảo các bài báo quốc tế, có chỉ số DOI

Cách trình bày như ví dụ dưới đây:

An Biên Thùy, Hà Văn Dũng, Trịnh Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Lan Ngọc, Phạm Thị Hồng Hạnh, Nguyễn Thị Việt Nga (2024). Phát triển năng lực số cho sinh viên sư phạm tại Việt Nam: Mô hình tiếp cận và giải pháp. *Tạp chí Giáo dục*, 25(12), 1-6.

Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.

Bộ GD-ĐT (2018). *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT).

Lee, M., & Louis, K. S. (2019). Mapping a strong school culture and linking it to sustainable school improvement. *Teaching and Teacher Education*, 81, 84-96. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.02.001>

Vietnam Ministry of Education and Training (2008). *Instruction 1400/QĐ-TTg dated 30/9/2008 of Prime Minister on ratifying Project "Teaching and Learning Foreign Languages in National Education System, period 2008-2020"*. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giaoduc/Quyết-dinh-1400-QĐ-TTg-phe-duyet-de-anday-va-hoc-ngoai-ngu-trong-he-thong-giao-duc-quoc-dan-giai-doan-2008-2020-71152.aspx>

Webster-Wright, A. (2009). Reframing professional development through understanding authentic professional learning. *Review of Educational Research*, 79(2), 702-739. <https://doi.org/10.3102/0034654308330970>

Supporting Materials (phần phụ lục nếu có)

Phần này trình bày các kết quả thu được từ nghiên cứu. Có thể sử dụng hình ảnh, bảng biểu minh họa kết quả, hỗ trợ cho phần bàn luận. Nhấn mạnh các đóng góp mới của nghiên cứu so với các nghiên cứu tương tự đã công bố.