

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Phạm Thị Huyền Giới tính: Nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 09/12/1985 Nơi sinh: Na Hang, Tuyên Quang
Quê quán: Xã Hồng Thái, tỉnh Tuyên Quang Dân tộc: Tày
Số CCCD: 008185010910; Ngày cấp: 08/12/2025, tại Bộ Công an
Học vị cao nhất: Thạc sĩ Năm, nước nhận học vị: 2010, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên chính Năm bổ nhiệm: 2023
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Tân Trào
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ dân phố Trung Môn 52, phường Minh
Xuân, tỉnh Tuyên Quang

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DD: 0984592898
Fax: Email: phamhuyen369@gmail.com



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy
Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
Ngành học: Giáo dục tiểu học
Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 2007
Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh Năm tốt nghiệp: 2020

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học (Bậc tiểu học) Năm cấp bằng: 2010
Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
- Tiến sĩ chuyên ngành: Năm cấp bằng:
Nơi đào tạo:
- Tên luận án:

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
12/2010 – 8/2013	Trường Cao đẳng Tuyên Quang	Giảng viên
8/2013 – 7/2023	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên
7/2023 - nay	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên chính

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Tân Trào	2023-2024	Đề tài cấp trường	Chủ nhiệm
2	Nghiên cứu thái độ ngôn ngữ của sinh viên dân tộc thiểu số trường Đại học Tân Trào trong sử dụng tiếng mẹ đẻ	2025-2026	Đề tài cấp trường	Thành viên

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2020 đến nay

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
1.	Phạm Thị Huyền (2021), Một số biện pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN 1859-3917, tháng 4/2021(kì 1), trang 495-499.	
2.	Phạm Thị Huyền (2021), Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 chương trình hiện hành theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể 2018, Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN 1859-3917, tháng 4/2021(kì 2), trang 155-120.	
3.	Phạm Thị Huyền (2022), Một số biện pháp phát triển năng lực tiếng Việt cho học sinh lớp 1, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học lần thứ nhất (Đại học Tân Trào), trang 63 – 74.	
4.	Phạm Thị Huyền (2022), Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 ở một số trường tiểu học của tỉnh Tuyên Quang, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học lần thứ nhất (Đại học Tân Trào), 107-122.	

5.	Phạm Thị Huyền (2023), Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 thông qua trò chơi học tập ở một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học lần thứ hai (Đại học Tân Trào), trang 84 – 99.	
6.	Phạm Thị Huyền (2023), Biện pháp rèn luyện kỹ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học lần thứ hai (Đại học Tân Trào), trang 25 - 41.	
7.	Phạm Thị Huyền (2023), Tổ chức dạy học phân môn Luyện từ và câu theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Phúc Sơn, huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học lần thứ hai (Đại học Tân Trào), trang 58 – 74.	
8.	Phạm Thị Huyền (2024), Nâng cao năng lực dạy học STEM cho sinh viên Ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Tân Trào đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, Kỷ yếu Hội thảo Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành GDTH, GDMN trong bối cảnh đổi mới chất lượng năm 2024, trang 107-122.	
9	Phạm Thị Huyền (2025), Thực trạng và biện pháp vận dụng trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Quyết Thắng, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang, Kỷ yếu nghiên cứu khoa học sinh viên lần thứ ba (Đại học Tân Trào), trang 95 -100	
10.	Phạm Thị Huyền (2026), Một số biện pháp vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong nâng cao năng lực thiết kế dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Giáo dục & xã hội ISSN 1859-3917, 01/2026, trang 240 – 246.	
11.	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Huyền, Chu Thị Thuỷ Phương (2021) Tiếng Việt ngành Chăn nuôi – Thú y (Tài liệu tham khảo dành cho Lưu học sinh Lào)	

Xác nhận của cơ quan quản lý
(Xác nhận, ký và đóng dấu)


TS. Phạm Duy Hưng

Tuyên Quang, ngày tháng năm 2026

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)


Ths. Phạm Thị Huyền