UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH HUẤN LUYỆN THỂ THAO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTT ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Huấn luyện thể thao tại Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin cơ bản vào hoạt động nghề nghiệp.
PO2	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và huấn luyện thể thao vào các hoạt động thuộc lĩnh vực thể thao.
PO3	Đáp ứng các kỹ năng cần thiết để tổ chức, giải quyết những vấn đề trong lĩnh vực giảng dạy, huấn luyện thể thao.
PO4	Có kỹ năng giao tiếp và giải quyết những vấn đề liên quan trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.
PO5	Có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự chịu trách nhiệm, năng động, sáng tạo, góp phần phục vụ cộng đồng, xây dựng và phát triển đất nước.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Huấn luyện thể thao khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và an ninh để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO 2: Vận dụng được các kiến thức về y sinh học TDTT để phòng tránh chấn thương cho mỗi cá nhân người tập.
	PLO 3: Vận dụng được kiến cơ sở ngành để giải quyết tốt các vấn đề giảng dạy, huấn luyện và tuyển chọn tài năng thể thao.
	PLO 4: Vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp, kĩ thuật, chiến thuật để tổ chức giảng dạy và huấn luyện thể thao.

	PLO 5: Vận dụng các kiến thức ngành để phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu trong lĩnh vực TDTT.
KỸ NĂNG	PLO 6: Thực hiện tốt các kĩ năng chuyên môn để học tập và tổ chức, điều hành các hoạt động TDTT
	PLO 7: Thiết kế và tổ chức thực hiện các kế hoạch giảng dạy, huấn luyện phù hợp với trình độ người tập.
	PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
	PLO 9: Vận dụng các kĩ năng (giao tiếp, thuyết trình, làm việc cá nhân, làm việc nhóm, viết báo cáo, tư duy phản biện,...), để giải quyết các vấn đề và truyền đạt các nội dung chuyên môn với các bên liên quan.
	PLO 10: Đánh giá đưa ra phương án hiệu quả trong quá trình giảng dạy, huấn luyện, tổ chức các hoạt động TDTT
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 11: Có lập trường tư tưởng vững vàng, tuân thủ pháp luật, tác phong làm việc chuyên nghiệp, tự tin, năng động và sáng tạo.
	PLO 12: Có ý thức học tập suốt đời, có khả năng tự nghiên cứu khoa học và khát vọng phục vụ cộng đồng.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO 1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và an ninh để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO 2	PLO 2: Vận dụng được các kiến thức về y sinh học TDTT để phòng tránh chấn thương cho mỗi cá nhân người tập.

		PLO 3: Vận dụng được kiến cơ sở ngành để giải quyết tốt các vấn đề giảng dạy, huấn luyện và tuyển chọn tài năng thể thao.
		PLO 4: Vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp, kĩ thuật, chiến thuật để tổ chức giảng dạy và huấn luyện thể thao.
		PLO 9: Vận dụng các kĩ năng (giao tiếp, thuyết trình, làm việc cá nhân, làm việc nhóm, viết báo cáo, tư duy phản biện,...), để giải quyết các vấn đề và truyền đạt các nội dung chuyên môn với các bên liên quan.
3	PO 3	PLO 6: Thực hiện tốt các kĩ năng chuyên môn để học tập và tổ chức, điều hành các hoạt động TDTT
		PLO 7: Thiết kế và tổ chức thực hiện các kế hoạch giảng dạy, huấn luyện phù hợp với trình độ người tập.
		PLO 10: Đánh giá đưa ra phương án hiệu quả trong quá trình tổ chức giải quyết các hoạt động TDTT
4	PO 4	PLO 9: Vận dụng các kĩ năng (giao tiếp, thuyết trình, làm việc cá nhân, làm việc nhóm, viết báo cáo, tư duy phản biện,...), để giải quyết các vấn đề và truyền đạt các nội dung chuyên môn với các bên liên quan.
5	PO 5	PLO 11: Có lập trường tư tưởng vững vàng, tuân thủ pháp luật, tác phong làm việc chuyên nghiệp, tự tin, năng động và sáng tạo.
		PLO 12: Có ý thức học tập suốt đời, có khả năng tự nghiên cứu khoa học và khát vọng phục vụ cộng đồng.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành huấn luyện thể thao tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ tri thức và kĩ năng nghề nghiệp để làm những công việc sau:

- Làm huấn luyện viên, quản lí và tổ chức các hoạt động TDTT tại các trung tâm huấn luyện, các cơ sở khác phù hợp với chuyên môn;

- Đảm nhiệm công tác giảng dạy môn học GDTC, công tác chủ nhiệm, các công tác đoàn thể và đặc biệt là phát triển phong trào TDTT tại các trường phổ thông, các trường Trung cấp chuyên nghiệp, các trường Cao đẳng, Đại học trong cả nước.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

- Có năng lực học tập suốt đời, đảm bảo kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để học lên bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành thuộc lĩnh vực TDTT ở trong và ngoài nước;

- Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học về lĩnh vực TDTT ở các cấp khác nhau.