

đến tháng 4/2024		– Mầm non
Từ tháng 05/2024 đến nay	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên khoa Sư Phạm

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức số học vào thực tiễn cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học, trường Đại học Tân Trào	Từ năm 2023 đến năm 2024	Trường	Đồng chủ nhiệm
2	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học một số bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10 tại tỉnh Tuyên Quang	Từ năm 2025 đến năm 2026	Trường	Đồng chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
2.1	Tạp chí quốc tế	
2.2	Tạp chí trong nước	
2.2.1	Vận dụng phương pháp dùng chữ thay số trong giải toán ở Tiểu học, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, Số đặc biệt tháng 12/2020, trang 75-80	
2.2.2	Một số phương pháp giải các bài toán Đại số tổ hợp cho học sinh trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, Số 118 (179) tháng 01/2021, trang 39 - 45	
2.2.3	Ứng dụng phương pháp tọa độ hóa trong việc giải một số dạng bài toán hình học phẳng lớp 10, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 4/2022 (kì 1), trang 37- 42	
2.2.4	Vận dụng phương pháp cụ thể hóa để giải các bài toán về tỉ số phần trăm ở Tiểu học, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 4/2022 (kì 2), trang 50 - 53	
2.2.5	Vận dụng phương pháp giả thiết tạm để giải một số bài toán ở Tiểu học, Tạp	

	chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 2/2023 (kì 1), trang 60 - 62	
2.2.6	Vận dụng phương pháp khử để giải một số bài toán ở bậc tiểu học, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 2/2023 (kì 2), trang 61 - 63	
2.2.7	Sử dụng phương pháp phản chứng trong giải một số bài toán tiểu học, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 4/2024, trang 67-70	
2.2.8	Một số bài toán cổ và bài toán vui bậc tiểu học, tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859 - 3917, số đặc biệt tháng 4/2024, trang 81 - 84	
2.2.9	Tăng cường khai thác các bài toán thực tế trong dạy học học phần Số học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 5/2024 (kì 1), trang 94 - 97	
2.2.10	Một số bài toán quỹ tích trong chương trình môn toán ở trung học cơ sở, tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số 170 (231) tháng 5/2025 (kì 2), trang 91 - 94	
2.2.11	Một số sai lầm trong giải toán điển hình lớp 4 và biện pháp khắc phục, tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, số 170 (231) tháng 5/2025 (kì 2), trang 95 - 99	
2.2.12	Vận dụng năng lực mô hình hóa toán học để giải một số bài toán mệnh đề tập hợp, Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN: 1859-3917, Số 179 (240), tháng 2/2026 (kì 1), trang 52 - 56	
2.2.13	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học một số bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10 tại tỉnh Tuyên Quang, Tạp chí Quản lý giáo dục, ISSN: 1859-2910, số 4 tháng 4-2026, trang 221- 226	
2.3	Hội nghị/Hội thảo quốc tế	
2.4	Hội nghị/Hội thảo trong nước	
2.5	Giáo trình/Sách chuyên khảo/Tài liệu tham khảo	
2.5.1	Tổ chức dạy học theo góc một số nội dung môn toán các lớp cuối cấp ở Tiểu học, NXB Hà Nội, năm 2022	

Tuyên Quang., ngày 10 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan

TS. Phạm Duy Hưng

Người khai ký tên
 (Ghi rõ chức danh, học vị)


Ths. Lê Danh Tuyên