

LÝ LỊCH KHOA HỌC



3. Ngoại ngữ: 1. Ngôn ngữ Anh

Mức độ sử dụng: Cử nhân

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian		Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ	Đến		
10/2010	30/8/2017	Bộ môn Tâm lý - Giáo dục, Trường ĐH Tân Trào	Giảng viên, Phó trưởng Bộ môn
9/2017	7/2019	Khoa Giáo dục Tiểu học, trường ĐH Tân Trào	Giảng viên, Phó trưởng khoa
7/2019	3/2020	Khoa Giáo dục Tiểu học, trường ĐH Tân Trào	Giảng viên, Trưởng khoa
3/2020	3/2025	Phòng QLKH & HTQT	Giảng viên chính, Phó trưởng Phòng
3/2025	hiện nay	Khoa CT và TLGD	GVC, Phó trưởng khoa

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.	2022-2024	Trường	Chủ nhiệm
2	Áp lực lao động nghề nghiệp của giảng viên đại học. Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Tân Trào, Việt Nam và Trường Đại học Ubon Ratchathani, Thái Lan)	2023-2024	Trường	Chủ nhiệm
3	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp sử dụng ChatGPT trong hỗ trợ học tập cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào.	2024-2025	Trường	Chủ nhiệm
4	Phát triển cộng đồng học tập cho SV sư phạm tỉnh Tuyên Quang	2025-2026	Trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2020 đến nay

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
I	Bài báo khoa học	
1.	Đoàn Thị Cúc (2022), Lý luận về phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục cho giáo viên tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tạp chí KH Đại học Tân Trào, Tập 8, Số 1, xuất bản tháng 3/2022. Tr.208-217	
2.	Đoàn Thị Cúc (2023), Thực trạng phát triển năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục stem cho giáo viên tỉnh Tuyên Quang, Tạp chí KH Đại học Tân Trào, Tập 9, Số 2, xuất bản tháng 3/2023. Tr.263-271.	
3.	Đoàn Thị Cúc (2023), Current status of developing capacity in designing and organizing stem education activities for teachers Tuyen Quang province's, TCKH ĐH Tân Trào, Tập 9, Số 5. Pp. 242-252.	
4.	Đoàn Thị Cúc (2024), Some theoretical issues on developing the curriculum for early childhood tacher training at universities oriented towards applied professional practice, Scientific journal of Tan Trao University, 10(3). https://doi.org/10.51453/2354-1431/2024/1254	
5.	Đoàn Thị Cúc (2025), Sử dụng ChatGPT trong hỗ trợ học tập của sinh viên: Nghiên cứu tại Trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Giáo dục, Tập 25, số 15, (8/2025), tr. 53–58	
6.	Đoàn Thị Cúc (2025), Tổ chức dạy học học phần phương pháp nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học có ứng dụng chatgpt: một nghiên cứu thực nghiệm, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 12/2025.	
9.	Doan, C. T., T. T. Q. Le, and T. V. Vu. 2025. "Examining the Role of Student–Instructor Interaction in Shaping Learning Outcomes in Higher Education." <i>European Journal of Education</i> 60, no. 4: e70237. https://doi.org/10.1111/ejed.70237 , scopus Q1	
10.	Cuc Thi Doan, Tuan Van Vu, Ai Nhan Nguyen, 2025, University students' perceptions on developing constructivist learning approach in classroom settings, <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> Vol. 14, No. 6, December 2025, pp. 4264~4275 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v14i6.35117, scopus Q3	
11.	Le, Trang Thi Quynh, Cuc Thi Doan, and Tuan Van Vu. 2025. "University Student Attitudes Towards Artificial Intelligence Integration into Their Academic Performance". <i>Indian Journal of Information Sources and Services</i> 15 (4):21-30. https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.4.03 .	
12.	Doan Thi, C., & Vu Van, T. (2026). Soft skills and career readiness of university students: Employers' perspectives and implications for education policy. <i>North American Journal of Psychology</i> , 28(2), 1053–	



STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
	1072. https://doi.org/10.65696/001c.159697 , scopus Q4	
13.	Doan Thi, Cuc, and Tuan Vu Van. "University Students' Viewpoints Toward How Classroom Environment Drives Academic Motivation via Self-Efficacy." The International Journal of Humanities Education, Apr. 2026. Crossref, https://doi.org/10.18848/2327-0063/cgp/a186 .	
14.	Đoàn Thị Cúc (2025), Phát triển cộng đồng học tập cho sinh viên sư phạm: Nghiên cứu thực trạng và định hướng tiếp cận tích hợp tại khu vực miền núi phía Bắc, Tạp chí Giáo dục, Tập 26, Số đặc biệt 2 (3/2026), Tr. 500-507.	
15.	Đoàn Thị Cúc, Nguyễn Thị Phương, Nguyễn Thủy Dương (2026), Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác xã hội trong phòng chống bạo lực học đường: Nghiên cứu ở cấp trung học cơ sở, Tạp chí Giáo dục, tập 26, số 10, tháng 5/2026, tr. 93-100	
2.2	Giáo trình/Sách chuyên khảo/Tài liệu tham khảo	
1.	Đoàn Thị Cúc (2026), Giáo trình Kỹ năng giao tiếp trong công tác xã hội, NXB Giáo dục.	

Tuyên Quang, ngày 10 tháng 7 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN



TS. Nguyễn Minh Anh Tuấn

NGƯỜI KHAI

TS. Đoàn Thị Cúc