

# **TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**

## **MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

NGÀNH ĐÀO TẠO: Giáo dục Mầm non (Early Childhood Education)

Mã ngành: 51140201

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 592/QĐ-DHTr ngày 19/6/2024  
của Trường Đại học Tân Trào)*

### **1. Mục tiêu đào tạo**

#### *- Mục tiêu chung*

Đào tạo giáo viên mầm non có đủ phẩm chất chính trị, năng lực và sức khỏe để thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; có ý thức phục vụ cộng đồng, thích ứng với những biến đổi của xã hội và của ngành giáo dục mầm non trước yêu cầu hội nhập quốc tế.

#### *- Mục tiêu cụ thể*

MT1: Có kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng, an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

MT2: Vận dụng kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành, kiến thức bổ trợ vào việc tổ chức, giám sát, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

MT3: Thực hiện thành thạo việc lập kế hoạch tổ chức, quản lý các hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non; có năng lực nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình giáo dục mầm non.

MT4: Tổ chức quản lý nhóm lớp theo quy định; xử lý linh hoạt, hiệu quả các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình, nhà trường, xã hội tuyên truyền, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục; giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh một cách cởi mở, chân thành trên tinh thần hợp tác, chia sẻ.

MT5: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự chịu trách nhiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; yêu nghề, yêu trẻ, biết động viên, khích lệ trẻ trong quá trình giáo dục; tôn trọng trẻ, đồng nghiệp và cha mẹ trẻ.

### **2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo**

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

<b>Mã CDR</b>	<b>Nội dung CDR</b>
<b>VỀ KIẾN THỨC</b>	
CDR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước

CĐR 2	Vận dụng được mối liên hệ những kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ thông tin, ngoại ngữ với các môn thuộc chuyên ngành giáo dục mầm non.
CĐR 3	Xây dựng mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ, các hoạt động chủ đạo phù hợp với lứa tuổi trong quá trình lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
CĐR 4	Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức, quản lý các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ ở các đối tượng, các loại hình trường, lớp mầm non khác nhau.
<b>Về kỹ năng</b>	
<i>Kỹ năng cứng</i>	
CĐR 5	Thiết kế các hoạt động chăm sóc giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục - dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ.
CĐR 6	Xây dựng các công cụ thu thập và phân tích dữ liệu đánh giá sự phát triển của trẻ, đánh giá kết quả lao động sư phạm của bản thân và đồng nghiệp để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.
CĐR 7	Thực hiện nghiên cứu sư phạm ứng dụng trong giáo dục mầm non và phát triển chương trình giáo dục mầm non.
<i>Kỹ năng mềm</i>	
CĐR 8	Tổ chức quản lý nhóm lớp theo quy định; xử lý linh hoạt, hiệu quả các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình, nhà trường, xã hội tuyên truyền, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục; giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh một cách cởi mở, chân thành trên tinh thần hợp tác, chia sẻ.
CĐR 9	Vận dụng linh hoạt các chương trình giáo dục của nước ngoài phù hợp với điều kiện thực tiễn.
CĐR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
<b>Về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>	
CĐR 11	Làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân; có ý chí khắc phục khó khăn để hoàn thành

	tốt nhiệm vụ được giao.
CDR 12	Thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, yêu nghề, say mê, tận tụy với công việc; yêu trẻ, tôn trọng trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ.

### **3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

- Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non;
- Làm việc trong các cơ quan, tổ chức có liên quan với đối tượng hoạt động là trẻ mầm non;
- Tư vấn viên, nghiên cứu viên về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục mầm non.

### **4. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp**

- Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non;
- Tham gia học các chương trình đào tạo nâng cao về chuyên ngành giáo dục mầm non và chuyên ngành gần.