UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Vận dụng được kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, khoa học cơ bản, ngoại ngữ và công nghệ thông tin vào thực tiễn nghề nghiệp giáo dục mầm non.
PO2	Vận dụng linh hoạt kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành để tổ chức, quản lý, giám sát quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Có khả năng đánh giá độc lập và lập kế hoạch giáo dục dựa trên bối cảnh thực tiễn tại các cơ sở giáo dục mầm non.
PO3	Thiết kế, triển khai và cải tiến kế hoạch giáo dục; vận dụng tốt các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ và điều kiện thực tế.
PO4	Thực hiện nghiên cứu khoa học giáo dục ở mức cơ bản ban đầu; ứng dụng khoa học công nghệ, tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, thực tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
PO5	Thể hiện năng lực làm việc độc lập và hợp tác; giao tiếp, ứng xử sư phạm chuyên nghiệp; có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần khởi nghiệp và khả năng tạo việc làm trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO 2: Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.

	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 4: Áp dụng được các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục mầm non trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản lý trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
KỸ NĂNG	PLO 5: Thực hiện được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.
	PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp. Đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
	PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO 9: Có khả năng làm việc nhóm, tuân thủ hướng dẫn chuyên môn; có ý thức học tập và rèn luyện nâng cao năng lực nghề nghiệp
	PLO 10: Thực hiện đúng quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; có trách nhiệm với công việc và ý thức phục vụ cộng đồng.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
		PLO 2: Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.

		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ, năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO2	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức tâm lý học, giáo dục học trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
		PLO 4: Áp dụng được các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục mầm non trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản lý trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 5: Thực hiện được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
3	PO3	PLO 5: Thực hiện được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm lớp tại các cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
4	PO4	PLO 6: Đánh giá được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; vận dụng kết quả để phát triển chương trình phù hợp đồng thời thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục và triển khai hiệu quả các hoạt động thực hành sư phạm, thực tế và thực tập nghề nghiệp tại cơ sở giáo dục mầm non.
		PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
5	PO5	PLO 7: Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và hợp tác với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, cộng đồng và các bên liên quan. Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm; tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo

		dục trẻ mầm non.
		PLO 8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ, năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
		PLO 9: Có khả năng làm việc nhóm, tuân thủ hướng dẫn chuyên môn; có ý thức học tập và rèn luyện nâng cao năng lực nghề nghiệp
		PLO 10: Thực hiện đúng quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; có trách nhiệm với công việc và ý thức phục vụ cộng đồng.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, trình độ cao đẳng sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí công việc sau:

- Giáo viên mầm non: Trực tiếp làm công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các trường mầm non công lập, tư thục và các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập;

- Nhân viên hỗ trợ giáo dục: Làm việc tại các cơ sở giáo dục, trung tâm nuôi dạy trẻ có nhu cầu về chuyên môn mầm non;

- Cán bộ nghiệp vụ tại cơ sở: Đảm nhận các nhiệm vụ chuyên môn như quản lý thiết bị dạy học, hỗ trợ xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng tại các cơ sở giáo dục mầm non;

- Tư vấn viên: Hỗ trợ tư vấn về chăm sóc và giáo dục trẻ em tại các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực cung ứng dịch vụ giáo dục mầm non;

- Khởi nghiệp: Tự tạo việc làm thông qua việc thành lập hoặc tham gia quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (khi đáp ứng đủ các điều kiện về thâm niên và chứng chỉ theo quy định).

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ chuyên môn theo các hướng:

- Học liên thông trình độ Đại học: Tiếp tục học lên đại học ngành Giáo dục Mầm non để chuẩn hóa và nâng cao trình độ theo Luật Giáo dục;

- Học các chứng chỉ bồi dưỡng chuyên môn:

+ Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GVMN;

+ Chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong GDMN;

+ Chứng chỉ về giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập hoặc can thiệp sớm;

+ Các chứng chỉ năng khiếu hỗ trợ giảng dạy (Đàn, Nhạc, Họa, múa, Kỹ năng sống);

- Tham gia các chương trình đào tạo ngắn hạn: Cập nhật các phương pháp giáo dục hiện đại (như Montessori, Reggio Emilia, STEAM...) tại các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước;

- Phát triển nghề nghiệp liên tục: Tự học thông qua các chương trình bồi dưỡng thường xuyên của Ngành để thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.