

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: LÊ THỊ NGỌC ANH; Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 07/11/1980. Nơi sinh: Xã La Bằng - tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: Xã La Bằng - tỉnh Thái Nguyên. Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ. Năm, nước nhận học vị: 2008, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Sư Phạm, Trường ĐH Tân
Trào Tuyên Quang

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ dân phố Ý La 2, tỉnh Tuyên Quang.

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DD: 0989893757

Fax: E-mail: LTNAnh@tqu.edu.vn

Số CCCD: 019180001121 Ngày cấp: 09/04/2021. Nơi cấp: Cục cảnh sát QLHC về trật
tự XH



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Ngành học: Toán học

Nước đào tạo: Việt Nam. Năm tốt nghiệp: 2002

Bằng đại học 2: Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

2.1. Thạc sĩ chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.

Năm cấp bằng: 2008

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

2.2. Tiến sĩ chuyên ngành: Năm cấp bằng:

Nơi đào tạo:

3. Ngoại ngữ:	1. Tiếng Anh	Mức độ sử dụng: Trình độ B
	2.	Mức độ sử dụng:
	3.	Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 1/2021 đến 6/2024	Trường Đại học Tân Trào, Tuyên Quang	Giảng viên công tác tại phòng Khảo thí - ĐBCL, trường Đại học Tân Trào
Từ 7/2024 đến nay	Trường Đại học Tân Trào, Tuyên Quang	Giảng viên Khoa Sư phạm, trường Đại học Tân Trào

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học thông qua dạy học một số bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10 tại tỉnh tuyên quang	2025/2026	Trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố

TT	Tên công trình	Ghi chú
1	Ninh Thị Bạch Diệp*, Lê Thị Ngọc Anh (2021), Dạy học theo nhóm nhỏ kết hợp mô hình “lớp học đảo ngược” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông, Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753	
2	Nguyễn Thị Thu Thủy, Lê Thị Ngọc Anh, Linh Thị Thanh Loan, Lê Danh Tuyên (2022), Tổ chức dạy học theo góc một số nội dung môn Toán các lớp cuối cấp Tiểu học, Nhà xuất bản Hà Nội	
3	Le Thi Ngoc Anh (2022), The role of mathematical thought in higher mathematics, © IJARW ISSN (O) - 2582-1008 July 2022 Vol. 4 Issue. 1 www.ijarw.com	
4	Le Thi Ngoc Anh (2023), An analysis of students' subjectivity in mathematics classrooms at vietnamese colleges and universities, © IJARW ISSN (O) - 2582-1008 April 2023 Vol. 4 Issue. 10 www.ijarw.com	
5	Le Thi Ngoc Anh (2024), Discussion on effective teaching strategies of primary school mathematics through deep learning in vietnam, © IJARW ISSN (O) - 2582-1008 March 2024 Vol. 5 Issue. 9 www.ijarw.com	
6	Le Thi Ngoc Anh (2024), Discussion on the life-oriented teaching	

	model of mathematics in primary schools in vietnam, © IJARW ISSN (O) - 2582-1008 April 2024 Vol. 5 Issue. 10 www.ijarw.com	
7	Le Thi Ngoc Anh (2024), Research on the manifestations and countermeasures of the lack of moral education in primary school mathematics teaching in vietnam, © IJARW ISSN (O) - 2582-1008 May 2024 Vol. 5 Issue. 11 www.ijarw.com	
8	Lê Danh Tuyên*, Lê Thị Ngọc Anh, Linh Thị Thanh Loan (2025), Một số sai lầm trong giải toán điển hình lớp 4 và biện pháp khắc phục, Tạp chí Giáo dục và xã hội	
9	Le Thi Ngoc Anh (2025), Enhancing the quality of primary education through the development of life skills for students, Tạp chí Quản lý giáo dục	
10	Lê Thị Ngọc Anh*, Lê Trung Hiếu, Lê Anh Nhật (2025), Khởi nghiệp cho sinh viên và vai trò Trường ĐH Tân Trào trong giai đoạn hiện nay, Hội thảo khoa học (Quảng Bình-5/2025)	
11	Lê Thị Ngọc Anh (2026), Phát triển năng lực mô hình hoá toán học thông qua dạy học một số bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10 tại tỉnh Tuyên Quang, Tạp chí Quản lý giáo dục	
12	Lê Thị Ngọc Anh*, Lê Danh Tuyên (2026), Vận dụng năng lực mô hình hóa toán học để giải một số bài toán mệnh đề tập hợp, Tạp chí Giáo dục và xã hội	

Tuyên Quang, ngày 09 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan
(Xác nhận, ký và đóng dấu)



TS. Phạm Duy Hưng

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS. Lê Thị Ngọc Anh