

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức số học vào thực tiễn cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Tân Trào.	2024	Đề tài NCKH cấp trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2021 đến nay

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
1.	Linh Thị Thanh Loan (2021), Phát triển năng lực tư duy cho học sinh tiểu học qua dạy học giải toán về quy luật của dãy số, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số 118 thông 1/2021, Tr46-49	
2.	Linh Thị Thanh Loan, Nguyễn Tuyết Nga (2021), Ứng dụng liên phân số giải một số bài toán dân gian cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số 122 tháng 5/2021, Tr105-109	
3.	Linh Thị Thanh Loan (2022), Khắc phục sai lầm trong giải toán Xác suất cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt tháng 3/2022, Tr59-64	
4.	Linh Thị Thanh Loan (2022), Một số biện pháp rèn luyện năng lực dạy học mạch nội dung số học ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt kỳ 1 tháng 5/2022, Tr428-433,442	
5.	Nguyễn Thị Thu Thủy, Lê Thị Ngọc Anh, Linh Thị Thanh Loan, Lê Danh Tuyên (2022), Tổ chức dạy học theo góc một số nội dung môn Toán các lớp cuối cấp ở Tiểu học, NXB Hà Nội	
6.	Linh Thị Thanh Loan (2023), Rèn luyện kỹ năng giải toán nâng cao ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt kỳ 1 tháng 2/2023, Tr46-51	
7.	Lê Danh Tuyên, Linh Thị Thanh Loan (2023), Vận dụng phương pháp khử để giải một số bài toán ở bậc tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt kỳ 2 tháng 2/2023, Tr61-63	
8.	Lê Danh Tuyên, Linh Thị Thanh Loan, Nguyễn Tuyết Nga (2024), Sử dụng phương pháp phản chứng trong giải một số bài toán tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt tháng 4/2024, Tr67-70	
9.	Lê Danh Tuyên, Linh Thị Thanh Loan, Nguyễn Tuyết Nga, Nguyễn Văn Dân (2024), Một số bài toán cổ và bài toán vui bậc tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt tháng 4/2024, Tr81-84	
10.	Linh Thị Thanh Loan, Lê Danh Tuyên (2024), Tăng cường khai thác các bài toán thực tế trong dạy học học phần Số học cho sinh viên ngành Giáo dục	

	tiểu học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số đặc biệt kỳ 1 tháng 5/2024, Tr94-67	
11.	Linh Thị Thanh Loan (2024), Developing Skills in Designing Experiential Learning Activities in Mathematics Teaching for Primary Education Students at Tan Trao University, Tuyen Quang Province ,The European Journal of Applied Science, Engineering and Technology, ISSN (online): 2786-9342, vol. 2(4), pp. 83-96, Jul-Aug 2024.	
12.	Linh Thị Thanh Loan (2025), Applying creative teaching methods in primary education: Current trends and practices, Tạp chí Quản lý giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 17, No. 5A, pp. 197-200	
13.	Lê Danh Tuyên, Lê Thị Ngọc Anh, Linh Thị Thanh Loan (2025), Một số sai lầm trong giải toán điển hình lớp 4 và biện pháp khắc phục, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, Số tháng 5/2025 (kì 2), Tr95-99	
14.	Linh Thị Thanh Loan (2026), Dạy học Toán theo tiếp cận trải nghiệm nhằm phát triển tư duy cho học sinh tiểu học, Tạp chí Quản lý giáo dục, ISSN 1859-2910, Số 1 – Tháng 1/2026, Tr174-178	

Tuyên Quang, ngày 08 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan



TS. Phạm Duy Hưng

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)



ThS. Linh Thị Thanh Loan

