

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ HƯƠNG LAN; Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 24/01/1981.

Nơi sinh: Vĩnh Lộc– Chiêm Hoá – Tuyên Quang

Quê quán: Vĩnh Lộc– Chiêm Hoá – Tuyên Quang. Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ. Năm, nước nhận học vị: 2023, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Sư Phạm, Trường ĐH Tân Trào
Tuyên Quang

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 15 Phan Thiết, phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang

Điện thoại liên hệ: CQ: 02073.890.012; NR: DD: 0986885882

Fax: E-mail: nguyentlanctq@gmail.com

Số CCCD: 008181008714 Ngày cấp: 27/06/2021. Nơi cấp: Cục cảnh sát QLHC về trật
tự XH

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, thành phố Thái Nguyên

Ngành học: Sư phạm Toán học

Nước đào tạo: Việt Nam. Năm tốt nghiệp: 2002

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh; Năm tốt nghiệp: 2014

2. Sau đại học

2.1. Thạc sĩ chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

Năm cấp bằng: 2008

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

2.2. Tiến sĩ chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Toán; Năm cấp bằng: 2023

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Tên luận án: *“Vận dụng lý thuyết siêu nhận thức vào dạy học môn Toán trung học cơ*

sở theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh”

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh Mức độ sử dụng:
 2. Mức độ sử dụng:
 3. Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
9/2002 – 8/2003	Trường THPT Chiêm Hóa	Giáo viên
9/2003 – 8/2004	Trường THPT Ý La	Giáo viên
9/2004 – 08/2013	Trường cao đẳng Tuyên Quang	Giảng viên
Từ tháng 08/2013 đến nay	Trường Đại học Tân Trào Tuyên Quang	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên tỉnh Tuyên Quang, đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông mới.	2022/2024	Đề tài cấp tỉnh	Thành Viên
2	Quản lý tri thức mở trong giáo dục đại học truwoes bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục	2022/2024	Đề tài cấp bộ	Thành Viên
3	Phân tích tìm lời giải cho một số bài toán giải tích bằng phương pháp khảo sát hàm số ở bậc trung học phổ thông.	2024/2025	Đề tài cấp cơ sở	Thành viên

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2021 đến nay

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
2.1	Tạp chí quốc tế		
	Applying Metacognition in Teaching and Learning in Math Lessons in Secondary School a Study in Tuyen Quang Province, Vietnam.	2022	<i>NeuroQuantology</i> July 2022 Volume 20 Issue 8 Page 462-469 doi: 10.14704/nq.2022.20.8.NQ44052.
	Designing Educational Games in Teaching Grade 3 Mathematics to Develop Logical Thinking Skills for Students in Some Primary Schools, Tuyen Quang Province, Vietnam	2025	Tennessee Community Service International of Empowerment, 2(1), 20—32. https://doi.org/10.53730/tcsie.v2n1.12
2.2	Tạp chí trong nước		
	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 qua bài toán hình học trong mặt phẳng	2025	<i>Tạp chí Quản lý Giáo dục</i> , số 1, tr 51-57
	Thiết kế sử dụng trò chơi học tập trong môn Toán lớp 3 theo định hướng học thông qua chơi	2025	<i>Tạp chí Quản lý Giáo dục</i> , số 5, tr. 229-235
	Tổng quan các nghiên cứu về kiến thức toán để dạy học ở Việt Nam và định hướng trong đào tạo giáo viên Toán	2025	<i>Tạp chí Giáo dục</i> , Tập 25, Số đặc biệt 4 – 5/2025, tr. 104-109
2.3	Hội nghị/Hội thảo quốc tế		
2.4	Hội nghị/Hội thảo trong nước		
2.5	Giáo trình/Sách chuyên khảo/Tài liệu tham khảo		
2.6	Sử dụng AI trong học tập môn Toán Trung học phổ thông	2025	Nxb Đại học Sư phạm Thành Phố Hồ Chí Minh
2.7	Thiết kế trò chơi học tập ứng dụng công nghệ số trong dạy học toán 6 nhằm phát triển	2026	<i>Tạp chí Giáo dục</i> , Tập 26, Số đặc biệt 3 – 4/2026, tr. 104-109


 NH
 NG
 OC
 RAI

	năng lực giao tiếp toán học cho học sinh		
2.8	Tích hợp nền tảng số Peakmath với mô hình lớp học đảo nguwoej trong dạy học nội dung "hình học phẳng" (Toán 10)	2026	Tạp chí Giáo dục, Tập 26, Số đặc biệt 3 – 4/2026, tr. 79-84

Tuyên Quang, ngày 12 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan



Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

Nguyễn Thị Hương Lan