

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **TRƯƠNG MỸ AN NGỌC**

Giới tính: **Nữ**

Ngày, tháng, năm sinh: **05-01-1987**

Nơi sinh: **Tuyên Quang**

Quê quán: **Phường An Tường –TP Tuyên Quang –tỉnh Tuyên Quang** Dân tộc: **Kinh**

Học vị cao nhất: **Thạc sĩ** Năm, nước nhận học vị: **2012**

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Giảng viên**

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Khoa Sư Phạm**

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: **SN 42- Tổ dân phố Phan Thiết 20- Phường Minh Xuân- tỉnh Tuyên Quang/**

Điện thoại liên hệ: **0972 320 799**

E-mail: **truongmyanngoc87@gmail.com**

Số CMND: **008187007383** Ngày cấp: **30/08/2021** Nơi cấp: **cục CSQLHC về TTXH**

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: **chính quy**

Nơi đào tạo: **ĐHSP Hà Nội 2**

Ngành học: **Sư phạm Toán**

Nước đào tạo: **Việt Nam**

Năm tốt nghiệp: **2010**

Bằng đại học 2: **Ngôn ngữ Anh**

Năm tốt nghiệp: **2026**

2. Sau đại học:

Thạc sĩ chuyên ngành: **Toán Giải tích**

Năm cấp bằng: **2012**

Nơi đào tạo: **ĐHSP Hà Nội 2**

3. Ngoại ngữ: 1. Cử nhân

Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
01/2014 đến 8/2023	Khoa Sư Phạm	Giảng viên
9/2023 đến 8/2024	Trường THPT Tuyên Quang	Giáo viên



9/2024 đến nay	Khoa Sư Phạm	Giảng viên
----------------	--------------	------------

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã tham gia:

Tên đề tài nghiên cứu/ lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài Khoa học	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
Phân tích, tìm lời giải một số bài toán hình học trong mặt phẳng cho HS lớp 10	2025	Cấp trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
1	Kinh nghiệm dạy một số bài toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5, số ĐB T12/2021, ISSN 1859-3917.	
2	Kinh nghiệm vận dụng phương pháp phân tích đi lên khi dạy một số bài tập hình học 8 số đặc biệt tháng 2/2022, ISSN 1859-3917.	
3	Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính về số thập phân cho học sinh vùng dân tộc, số đặc biệt tháng 4/2022 (kì 1), ISSN 1859-3917.	
4	Rèn luyện kĩ năng vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9 giải một số bài toán lớp 6, số ĐB T12/2022, ISSN 1859-3917.	
5	Giải một số bài toán tích phân bằng cách tạo bình phương cho hàm dưới dấu tích phân lớp 12, số ĐB tháng 2/2023 (kì 2), ISSN 1859-3917.	
6	Một số biện pháp rèn luyện năng lực vận dụng toán học vào cuộc sống trong dạy học xstk cho học sinh thpt, số đặc biệt tháng 8/2023, ISSN 1859-3917.	
7	Phương pháp tìm lời giải một số bài toán hình học trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10 theo hướng phát triển năng lực, số 170 (231) tháng 5/2025 (kì 2), ISSN 1859-3917.	

8	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 qua bài toán hình học trong mặt phẳng, số 1 tháng 1/2025, ISSN 1859-2910.	
9	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phát triển năng lực mô hình hóa các bài toán thực tế về hình học lớp 10, số tháng 3/2026, ISSN 1859-2910.	

Tuyên Quang, ngày ..12.. tháng ..7.. năm 2026

Xác nhận của cơ quan



TS. Phạm Duy Hưng

Người khai ký tên

ThS. Trương Mỹ An Ngọc

