UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có kiến thức về lý luận chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin cơ bản để phục vụ hoạt động nghề nghiệp.
PO2	Có kiến thức khoa học giáo dục và kiến thức các môn học cốt lõi ở tiểu học để định hướng nội dung và tổ chức hoạt động dạy học phù hợp chương trình giáo dục tiểu học.
PO3	Có khả năng thực hiện được các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.
PO4	Có khả năng tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh; giao tiếp và phối hợp hiệu quả với các bên liên quan trong dạy học và giáo dục.
PO5	Thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo; phát triển năng lực tự chủ, hợp tác, học tập suốt đời nhằm thích ứng và phát triển nghề nghiệp.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO2: Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục để định hướng tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.
	PLO3: Vận dụng kiến thức nền tảng về Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội để đảm bảo nội dung dạy học phù hợp chương trình giáo dục tiểu học.

KỸ NĂNG	PLO4: Vận dụng kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm để thiết kế và tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học các môn học ở tiểu học.
	PLO5: Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực để thực hiện hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh.
	PLO6: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá để phát triển phẩm chất, năng lực và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh tiểu học.
	PLO7: Vận dụng hiệu quả kĩ năng giao tiếp sư phạm để phối hợp với các bên liên quan giáo dục học sinh; đồng thời giải quyết phù hợp các tình huống sư phạm và vấn đề thực tiễn trong dạy học.
	PLO8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	PLO9: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo để bảo đảm chuẩn mực nghề nghiệp.
	PLO10: Vận dụng hiệu quả kiến thức, kĩ năng chuyên môn trong hợp tác nhóm và học tập suốt đời để phát triển năng lực nghề nghiệp.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO 1	PLO1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
		PLO8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO 2	PLO2: Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục để định hướng tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.

		PLO3: Vận dụng kiến thức nền tảng về Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội để đảm bảo nội dung dạy học phù hợp chương trình giáo dục tiểu học.
3	PO 3	PLO4: Vận dụng kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm để thiết kế và tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học các môn học ở tiểu học.
		PLO5: Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực để thực hiện hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh.
4	PO 4	PLO6: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá để phát triển phẩm chất, năng lực và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh tiểu học.
		PLO7: Vận dụng hiệu quả kĩ năng giao tiếp sư phạm để phối hợp với các bên liên quan giáo dục học sinh; đồng thời giải quyết phù hợp các tình huống sư phạm và vấn đề thực tiễn trong dạy học.
5	PO 5	PLO9: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo để bảo đảm chuẩn mực nghề nghiệp.
		PLO10: Vận dụng hiệu quả kiến thức, kĩ năng chuyên môn trong hợp tác nhóm và học tập suốt đời để phát triển năng lực nghề nghiệp.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

- Giáo viên văn hóa tại các trường tiểu học công lập, tư thục, quốc tế;
- Cán bộ quản lí, hỗ trợ giáo dục trong trường tiểu học;
- Chuyên viên, tư vấn viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở liên quan đến Giáo dục tiểu học.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

- Học tập ở trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành Giáo dục Tiểu học, Quản lí giáo dục hoặc các chuyên ngành gần;
- Bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ: Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn và dài hạn nhằm cập nhật kiến thức, phát triển năng lực giảng dạy, nghiên cứu và quản lí giáo dục.