

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Ninh Thị Bạch Diệp**

Giới tính: **Nữ**

Ngày, tháng, năm sinh: **11/12/1985**

Nơi sinh: **Tuyên Quang**

Quê quán: **xã Cổ Lễ - tỉnh Ninh Bình,**

Dân tộc: **Kinh**

Học vị cao nhất: **Tiến sĩ Khoa học giáo dục**

Năm được công nhận: **2017**

Chức vụ: **Giảng viên.**

Đơn vị công tác: **Phòng Đào tạo, Trường Đại học Tân Trào**

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: **Số nhà 21, tổ dân phố Ý La 38, phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang.**

Điện thoại di động: **0972997176;** Email: **ninhdiep.tq@gmail.com**

Số CCCD: **008185005538;** Ngày cấp: **13/11/2025;** Nơi cấp: **Bộ Công an**

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Ngành học: **Sinh học**

Hệ đào tạo: **Chính quy**

Nơi đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên**

Năm tốt nghiệp: **2008**

Nước đào tạo: **Việt Nam**

Bằng đại học 2: **Ngôn ngữ Anh; năm tốt nghiệp: 2020**

2. Thạc sĩ

Chuyên ngành đào tạo: **Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học**

Nơi đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên**

Năm cấp bằng: **2010**

Tên luận văn thạc sĩ: **Nâng cao hiệu quả dạy học kiến thức quá trình sinh học ở cấp độ tế bào (Sinh học 10) bằng phần mềm LectureMaker 2.0.**

Người hướng dẫn luận văn thạc sĩ: **PGS.TS Nguyễn Văn Hồng**

4. Tiến sĩ

Chuyên ngành đào tạo: **Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học**

Nơi đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên**

Năm cấp bằng: 2017

Tên luận án tiến sĩ: Nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm nhỏ môn Sinh học 6
- THCS.

Người hướng dẫn luận văn thạc sĩ: PGS.TS Nguyễn Văn Hồng

3. Trình độ ngoại ngữ: Tiếng Anh Mức độ sử dụng: Văn bằng 2

4. Học vị, học hàm, được chính thức cấp; số bằng, ngày, nơi cấp:

Học vị: Tiến sĩ

Số bằng: A 0067

Cấp ngày: 07/9/2017

Nơi cấp: Thái Nguyên

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN KỂ TỪ KHI TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 11/2010 đến tháng 02/2011	Trường Cao đẳng Tuyên Quang	Giảng viên khoa Tự nhiên
Từ tháng 02/2010 đến tháng 7/2013	Trường Cao đẳng Tuyên Quang	Giảng viên kiêm chuyên viên phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng và Thanh tra giáo dục
Từ tháng 8/2013 đến 31/7/2024	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên kiêm chuyên viên phòng Quản lý chất lượng và Thanh tra
Từ tháng 01/8/2024 đến nay	Trường Đại học Tân Trào	Giảng viên kiêm chuyên viên phòng Đào tạo

IV. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nâng cao hiệu quả dạy học kiến thức quá trình sinh học ở cấp độ tế bào (Sinh học 10) bằng phần mềm LectureMaker 2.0	2010	Luận văn thạc sĩ	Chủ nhiệm

2	Sử dụng phần mềm CmapTools xây dựng bản đồ khái niệm trong dạy học phần Sinh thái học nông nghiệp	2011	Đề tài NCKH Cấp trường	Chủ nhiệm
3	Nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm nhỏ môn Sinh học 6 - THCS	2016	Luận án TS	Chủ nhiệm
4	Ứng dụng AI trong dạy học phần “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - Sinh học 11” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh THPT tỉnh Tuyên Quang	2026	Đề tài NCKH Cấp trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2020 đến nay

2.1. Sách

TT	Tên sách	Năm công bố	Trách nhiệm tham gia/ Thể loại/ Tên NXB
1	Dạy học theo nhóm nhỏ trong dạy học Sinh học	2022	Chủ biên, Sách chuyên khảo, Nxb Đại học Thái Nguyên
2	Lý luận dạy học Khoa học Tự nhiên	2026	Chủ biên, Giáo trình (Đã nghiệm thu chờ xuất bản)

2.2. Bài báo khoa học

STT	Công trình khoa học công bố	Ghi chú
1	Ninh Thị Bạch Diệp (2020). Quán triệt các nguyên tắc vận dụng dạy học theo nhóm nhỏ đối với học sinh phổ thông dân tộc miền núi phía Bắc. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 6/2020, tr. 235–238, 244. ISSN: 1859-3917.	
2	Ninh Thị Bạch Diệp (2020). Phát triển năng lực tìm tòi, khám phá cho học sinh thông qua dạy học khám phá theo mô hình 5E trong dạy học chương “Sinh sản” (Sinh học 11). Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, Kì 2 tháng 5/2020, tr. 114–119. ISSN: 2354-0753.	
3	Ninh Thị Bạch Diệp, Lê Thị Ngọc Anh (2021). Dạy học theo nhóm nhỏ kết hợp mô hình “Lớp học đảo ngược” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông. Tạp chí Giáo dục, số 502, Kì 2 tháng 5/2021, tr. 36–40. ISSN: 2354-0753.	

4	Ninh Thị Bạch Diệp (2022). Một số biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào trong đào tạo theo tín chỉ. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo phù hợp với tiềm năng của địa phương và khu vực”, tr. 260–269. ISBN: 978-604-67-1396-8	
5	Ninh Thị Bạch Diệp (2022). Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào trong đào tạo theo tín chỉ. Tạp chí Giáo dục, Tập 22, số 9, tháng 5/2022, tr. 34–39. ISSN: 2354-0753	
6	Ninh Thị Bạch Diệp (2023). Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược phần Sinh thái học (Sinh học 12) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4/2023, Kì 1, tr. 19–24. ISSN: 1859-3917.	
7	Ninh Thị Bạch Diệp (2024). Hình thành và phát triển năng lực thực hành cho học sinh trong dạy học Sinh học. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 5/2024, Kì 1, tr. 32–36. ISSN: 1859-3917.	
8	Ninh Thị Bạch Diệp, Phạm Thị Hồng Tú, Hoàng Thu Thủy, Nguyễn Thanh Trang, Nguyễn Kiến Huyền (2025). Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học “Sinh học cơ thể người” (Khoa học tự nhiên 8). Tạp chí Giáo dục, tập 25, Số đặc biệt 3, tháng 4/2025, tr. 126–132. ISSN: 2354-0753.	
9	Ninh Thị Bạch Diệp, Đoàn Thị Phương Lý (2026). Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học phần “Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở sinh vật” (Sinh học 11) nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4/2026, tr. 45–51. ISSN: 1859-3917.	
10	Phạm Thị Hồng Tú, Ninh Thị Bạch Diệp, Nguyễn Thị Hằng, Dương Quang Ngọc, Dương Thị Hường (2026). Tổ chức dạy học dự án trong chuyên đề “Dinh dưỡng khoáng – Tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch” (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 22, số 6, năm 2026, tr. 43–51. ISSN: 2615-8957; e-ISSN: 3030-4490.	
11	Ninh Thị Bạch Diệp, Nguyễn Quang Linh, Phạm Thị Hồng Tú, Hoàng Thanh Tam & Lương Thị Thủy Vân (2026). Project based learning as a pathway to develop STEM curriculum design competence for preservice teachers in the Natural Science Education program. Discover Education. Advance online publication. e-ISSN:	

Tuyên Quang, ngày 14 tháng 7 năm 2026

Người khai ký tên

Xác nhận của cơ quan



TS. Nguyễn Minh Anh Tuấn

TS. Ninh Thị Bạch Diệp

