

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: Sư phạm Toán học (Mathematics Education)

Mã ngành: 7140209

(Ban hành kèm theo Quyết định số 592/QĐ-ĐHTTTr ngày 19/6/2024
của Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu đào tạo

- Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Toán có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe; có kiến thức cơ bản về toán học, về khoa học giáo dục, có năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục đào tạo, đồng thời có thể học tiếp lên bậc học cao hơn và tự học để hoàn thiện và nâng cao năng lực làm việc.

- Mục tiêu cụ thể

MT 1. Có kiến thức về lý luận chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

MT 2. Vận dụng kiến thức thực tế và kiến thức lí thuyết vững chắc về chuyên ngành để làm việc ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục.

MT 3. Có kĩ năng để tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục về Toán học theo định hướng phát triển năng lực người học.

MT 4. Có kĩ năng giao tiếp để thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực giáo dục phổ thông.

MT 5. Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự chịu trách nhiệm, năng động và sáng tạo, thích nghi với môi trường làm việc, có ý thức phục vụ cộng đồng, xây dựng và phát triển đất nước.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp:

Mã CĐR	Nội dung CĐR
VỀ KIẾN THỨC	
CĐR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
CĐR 2	Vận dụng được các kiến thức về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, công nghệ thông tin, phục vụ nghiên cứu khoa học và các hoạt động chuyên môn.
CĐR 3	Vận dụng hiệu quả kiến thức về Toán học làm nền tảng để thực hiện giảng

	dạy và hoạt động giáo dục ở phổ thông.
CĐR 4	Thực hiện việc tổ chức, quản lí, điều hành và đánh giá các hoạt động chuyên môn.
Về kỹ năng	
<i>Kỹ năng cứng</i>	
CĐR 5	Đánh giá được kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học ở phổ thông.
CĐR 6	Vận dụng các công cụ thu thập, phân tích dữ liệu và đánh giá để kịp thời điều chỉnh kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn.
CĐR 7	Phân tích được các vấn đề nảy sinh trong quá trình xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục để xác định phương án giải quyết phù hợp.
<i>Kỹ năng mềm</i>	
CĐR 8	Thực hiện giao tiếp sư phạm để truyền đạt nội dung chuyên môn với đồng nghiệp; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng về giáo dục phổ thông với học sinh và phụ huynh.
CĐR 9	Thực hiện kỹ năng phản biện và sử dụng các giải pháp thay thế phù hợp với môi trường làm việc năng động, sáng tạo, tìm kiếm cơ hội khởi nghiệp và dẫn dắt người khác khởi nghiệp.
CĐR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
Về mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CĐR 11	Tổ chức việc hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm đối với nhóm về các vấn đề cần giải quyết.
CĐR 12	Lập kế hoạch phân công, quản lí các nguồn lực, tự định hướng để đưa ra và bảo vệ kết luận chuyên môn nhằm cải thiện hiệu quả các hoạt động liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy môn Toán học; đảm nhận các công việc trong ngành giáo dục; cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến Toán học.

4. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học về Toán học và các lĩnh vực khác liên quan.

- Có thể học lên trình độ cao hơn về chuyên ngành Toán học, Quản lí giáo dục hoặc các chuyên ngành khác.