UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)

Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Toán học, trình độ đại học Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Có kiến thức về lý luận chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin cơ bản để phục vụ hoạt động nghề nghiệp.
PO2	Có kiến thức nền tảng, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành và kiến thức chuyên ngành để thực hiện hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực toán học và giáo dục toán học.
PO3	Có khả năng thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động dạy học môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
PO4	Có khả năng giao tiếp sư phạm và xử lí tình huống trong hoạt động dạy học, giáo dục ở trường phổ thông.
PO5	Có năng lực tự chủ, tinh thần trách nhiệm và khả năng tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của giáo viên Toán.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Sinh viên ngành Sư phạm Toán học, trình độ đại học Trường Đại học Tân Trào khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	**PLO1:** Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
	PLO2: Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức cơ sở ngành để hỗ trợ hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực toán học và giáo dục toán học.
	PLO3: Vận dụng kiến thức ngành để giải quyết các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực toán học và giáo dục toán học.
	PLO4: Vận dụng kiến thức chuyên ngành để thiết kế, tổ

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
	chức và đánh giá hoạt động giáo dục toán học.
KỸ NĂNG	**PLO5:** Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học môn Toán theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
	PLO6: Thực hiện kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập môn Toán để điều chỉnh hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
	PLO7: Thực hiện giao tiếp sư phạm và xử lí tình huống trong hoạt động dạy học, giáo dục để hỗ trợ học sinh và duy trì môi trường học tập tích cực.
	PLO8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	**PLO9:** Tự định hướng và xây dựng kế hoạch rèn luyện, phát triển chuyên môn cá nhân để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của giáo viên Toán, làm tốt công tác chủ nhiệm.
	PLO10: Tuân thủ yêu cầu chuyên môn và chịu trách nhiệm trong thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục môn Toán để hoàn thành công việc được giao, phối hợp với các bên liên quan trong tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục.

3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PEO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO1	**PLO1:** Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp.
		PLO8: Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về ngoại ngữ (bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương), năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trên cơ sở tư duy khoa học trong học tập và thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số
2	PO2	**PLO2:** Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức cơ sở ngành để hỗ trợ hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực toán học và giáo dục toán học.
		PLO3: Vận dụng kiến thức ngành để giải quyết các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực toán học và giáo dục toán học.
		PLO4: Vận dụng kiến thức chuyên ngành để thiết kế, tổ

		chức và đánh giá hoạt động giáo dục toán học.
3	PO 3	**PLO5:** Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học môn Toán theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
		PLO6: Thực hiện kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập môn Toán để điều chỉnh hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
4	PO4	**PLO7:** Thực hiện giao tiếp sư phạm và xử lí tình huống trong hoạt động dạy học, giáo dục để hỗ trợ học sinh và duy trì môi trường học tập tích cực.
5	PO5	**PLO9:** Tự định hướng và xây dựng kế hoạch rèn luyện, phát triển chuyên môn cá nhân để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của giáo viên Toán, làm tốt công tác chủ nhiệm.
		PLO10: Tuân thủ yêu cầu chuyên môn và chịu trách nhiệm trong thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục môn Toán để hoàn thành công việc được giao, phối hợp với các bên liên quan trong tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục.

4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn

4.1. Sinh viên ngành Sư phạm Toán học trình độ đại học Trường Đại học Tân Trào tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:

- Giáo viên Toán tại các trường trung học và tương đương. Có khả năng hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán học tại các trường phổ thông. Làm nghiên cứu viên ở các Viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, đặc biệt về lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán;

- Chuyên viên nghiên cứu làm việc trong các doanh nghiệp có ứng dụng Toán học.

4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn

- Có khả năng học tập tiếp ở các bậc học cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học Toán;

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm hoàn thành tốt những nhiệm vụ giáo dục.