

01/2012- 11/2014	Trung tâm THNN trường Đại học Tân Trào.	Giảng viên
12/2014 – 8/2017	Khoa Khoa học Tự nhiên Kỹ thuật và Công nghệ trường Đại học Tân Trào.	Giảng viên
09/2017 – 3/2024	Khoa Khoa học Cơ bản trường Đại học Tân Trào.	Giảng viên
4/2024 - đến nay	Khoa Sư phạm trường Đại học Tân Trào	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài NCKH đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/ Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố từ 2020 đến nay.

TT	Tên công trình	Ghi chú
1	[1]. Trần Thị Hồng Dung (2020), Giải pháp xác thực thực thể trong hệ thống Elearning, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
2	[2]. Trần Thị Hồng Dung (2021), Giải pháp ngăn chặn sự truy cập trái phép vào xem nội dung đề thi trong hệ thống elearning, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
3	[3]. Trần Thị Hồng Dung (2021), Sử dụng b-learning trong dạy học phần hệ csdl 2 hệ cử nhân tin học tại trường đại học Tân Trào, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	

4	[4]. Lê Văn Hùng (Chhư biên), Trần Thị Hồng Dung, Trần Hải Yến (2022), Toàn tập ngôn ngữ lập trình C/C++ (Dùng cho học sinh THCS, THPT, sinh viên đại học, cao đẳng), Nhà xuất bản thông tin và truyền thông	Sách tham khảo
5	[5]. Trần Thị Hồng Dung (2022), Ứng dụng hình thức dạy học B-learning trong học phần Tin học Đại cương tại trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
6	[6]. Trần Thị Hồng Dung (2023), Dạy học hợp tác nhóm trong học phần Tin học Đại cương tại trường Đại học Tân Trào., Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
7	[7]. Trần Thị Hồng Dung (2023), Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến tại trường Đại học Tân Trào., Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
8	[8]. Trần Thị Hồng Dung (2024), Vận dụng khung đánh giá năng lực tự học với học phần Tin học Đại cương tại trường Đại học Tân Trào, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
9	[9]. Trần Thị Hồng Dung (2024), Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, Kỷ yếu hội thảo Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông – NXB Bách khoa Hà Nội.	
10	[10]. Trần Thị Hồng Dung (2024), Một số vấn đề lý luận về công tác phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Kỷ yếu hội thảo Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông – NXB Bách khoa Hà Nội.	



11	[11] Tran Hong Dung (2024), Some Solutions to Improve Programming Skills for Information Technology Students at Tan Trao University, International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies, E ISSN: 2583-049X.	
12	[12]. Trần Thị Hồng Dung (2025), Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc tự học lập trình của sinh viên, Tạp chí Thiết bị giáo dục - ISSN 1859 – 0810.	
13	[13]. Trần Thị Hồng Dung (2026), Training Primary School Teachers to Meet the Requirements of the Digital Competence Framework, Tạp chí Quản lý giáo dục - ISSN 1859-2910	

Xác nhận của cơ quan quản lý
(Xác nhận, ký và đóng dấu)



TS. Phạm Duy Hưng

Tuyên Quang, ngày 7 tháng 5 năm 2026

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS. Trần Thị Hồng Dung