

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: Sư phạm Khoa học tự nhiên

Mã ngành: 7140247

(Ban hành kèm theo Quyết định số 592/QĐ-DHTr ngày 19/6/2024
của Trường Đại học Tân Trào)

1. Mục tiêu đào tạo

- Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Khoa học Tự nhiên (KHTN) có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe; có kiến thức chuyên sâu về khoa học tự nhiên (Vật lý, Hóa học và Sinh học) và kỹ năng thực hành nghề nghiệp; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở bậc Trung học cơ sở (THCS), có ý thức phục vụ nhân dân.

- Mục tiêu cụ thể

MT 1. Có kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng, an ninh, ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

MT 2. Có kiến thức lý thuyết và thực tế chuyên sâu về lĩnh vực KHTN (Vật lý, Hóa học và Sinh học) để làm việc ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục.

MT 3. Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp để tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

MT 4. Có kỹ năng giao tiếp để thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực giáo dục phổ thông.

MT 5. Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự chịu trách nhiệm, năng động và sáng tạo, thích nghi với môi trường làm việc, có ý thức phục vụ nhân dân.

2. Chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Sau khi tốt nghiệp ngành Đại học Sư phạm Khoa học tự nhiên, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

Mã CĐR	Nội dung CĐR
Về kiến thức	
CĐR 1	Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất để thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
CĐR 2	Vận dụng hiệu quả kiến thức về KHTN, KHXH để nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học và học tập suốt đời.
CĐR 3	Vận dụng kiến thức liên môn về Vật lý, Hóa học và Sinh học để thực hiện giảng dạy và tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông.

Mã CDR	Nội dung CDR
CDR 4	Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục để tổ chức, quản lí, điều hành và đánh giá các hoạt động chuyên môn trong trường phổ thông.
Về kỹ năng	
Kỹ năng cứng	
CDR 5	Đánh giá việc lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học ở phổ thông.
CDR 6	Thực hiện thành thạo các kỹ năng thực hành trong dạy học và nghiên cứu.
CDR 7	Phân tích được các vấn đề nảy sinh trong quá trình xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục để xác định phương án giải quyết phù hợp.
Kỹ năng mềm	
CDR 8	Thực hiện giao tiếp sư phạm để truyền đạt nội dung chuyên môn với đồng nghiệp; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng về giáo dục phổ thông với học sinh và phụ huynh.
CDR 9	Thực hiện kỹ năng phản biện, sáng tạo, tìm kiếm cơ hội khởi nghiệp và dẫn dắt người khác khởi nghiệp.
CDR 10	Sử dụng tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn thông thường; đạt tối thiểu trình độ công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương).
Về thái độ, năng lực tự chủ, chịu trách nhiệm	
CDR 11	Tổ chức việc hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm đối với nhóm về các vấn đề cần giải quyết.
CDR 12	Lập kế hoạch phân công, quản lí các nguồn lực, tự định hướng để đưa ra và bảo vệ kết luận chuyên môn nhằm cải thiện hiệu quả các hoạt động liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy môn khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở; đảm nhận các công việc trong ngành giáo dục; cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến khoa học tự nhiên.

4. Khả năng phát triển và nâng cao trình độ

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu về các lĩnh vực Khoa học tự nhiên và các lĩnh vực khác có liên quan;

- Có thể học lên trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Vật lí, Hóa học, Sinh học và Quản lí giáo dục hoặc các chuyên ngành gần.