

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH SƯ PHẠM KHOA HỌC TỰ NHIÊN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 494/QĐ-ĐHTTr ngày 16 tháng 4 năm 2026  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)

**1. Mục tiêu chương trình đào tạo (PO)**

Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, Trường Đại học Tân Trào, người học sẽ:

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo
PO1	Vận dụng kiến thức lý luận chính trị, pháp luật và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân và chuẩn mực nghề nghiệp trong bối cảnh giáo dục phổ thông.
PO2	Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục và khoa học tự nhiên liên môn để thiết kế hoạt động dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
PO3	Vận dụng phương pháp nghiên cứu, công nghệ, ngoại ngữ để đề xuất kế giải pháp đổi mới dạy học và thích ứng môi trường nghề nghiệp.
PO4	Thiết kế kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá và phối hợp các bên liên quan để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.
PO5	Tự đánh giá đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự chủ và học tập suốt đời để phát triển năng lực nghề nghiệp

**2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Sinh viên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên học khi tốt nghiệp sẽ có các năng lực sau:

NHÓM NĂNG LỰC	PLO
KIẾN THỨC	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
	PLO 2: Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục để định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục môn KHTN giáo dục ở trường phổ thông.
	PLO 3: Vận dụng được các kiến thức về Vật lý, hoá học, sinh học và liên môn về KHTN để tổ chức hoạt động dạy học và giáo

	<p>dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh phổ thông một cách khoa học, linh hoạt, sáng tạo và phù hợp.</p> <p>PLO 4: Thực hiện được các nghiên cứu cơ bản và ứng dụng về giáo dục phổ thông để đổi mới quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.</p>
KỸ NĂNG	<p>PLO 5: Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để tổ chức hoạt động dạy học.</p> <p>PLO 6: Vận dụng linh hoạt phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực để đánh giá chính xác kết quả và sự tiến bộ của học sinh.</p> <p>PLO 7: Vận dụng mối quan hệ giữa nhà trường và các bên liên quan để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.</p>
	<p>PLO 9: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo để bảo đảm chuẩn mực nghề nghiệp.</p> <p>PLO 10: Vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng chuyên môn trong hợp tác nhóm và học tập suốt đời để phát triển năng lực nghề nghiệp</p>
MỨC ĐỘ TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM	

### 3. Ma trận liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu CTĐT (PO)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)
1	PO 1	PLO 1: Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và giáo dục thể chất để thực hiện trách nhiệm công dân trong học tập, rèn luyện và hoạt động nghề nghiệp
2	PO 2	PLO 2: Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục để định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục môn KHTN giáo dục ở trường phổ thông.
		PLO 3: Vận dụng được các kiến thức về Vật lý, hoá học, sinh học và liên môn về KHTN để tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng

		lực cho học sinh phổ thông một cách khoa học, linh hoạt, sáng tạo và phù hợp.
3	PO 3	PLO 4: Thực hiện được các nghiên cứu cơ bản và ứng dụng về giáo dục phổ thông để đổi mới quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.
		PLO 8: Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin, trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương), nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp để học tập, làm việc và thích ứng với môi trường nghề nghiệp.
4	PO 4	PLO 5: Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để tổ chức hoạt động dạy học.
		PLO 6: Vận dụng linh hoạt phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực để đánh giá chính xác kết quả và sự tiến bộ của học sinh.
		PLO 7: Vận dụng mối quan hệ giữa nhà trường và các bên liên quan để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục học sinh.
5	PO 5	PLO 9: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo để bảo đảm chuẩn mực nghề nghiệp.
		PLO 10: Vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng chuyên môn trong hợp tác nhóm và học tập suốt đời để phát triển năng lực nghề nghiệp.

#### **4. Vị trí việc làm và cơ hội học lên trình độ cao hơn**

**4.1. Sinh viên ngành Sư phạm khoa học tự nhiên tốt nghiệp đảm nhận làm việc tại các vị trí sau:**

- Giáo viên văn hóa, tổng phụ trách đội, cán bộ quản lý ở trường phổ thông;
- Chuyên viên, tư vấn viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở liên quan đến Giáo dục phổ thông.

#### **4.2. Cơ hội học lên trình độ cao hơn**

Học tập ở trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành Khoa học Tự nhiên, Quản lý giáo dục hoặc các chuyên ngành gần.