

Số: 427/BC-ĐHTT

Tuyên Quang, ngày 30 tháng 12 năm 2020

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**CÔNG TÁC TUYỂN SINH VÀ NHẬP HỌC NĂM 2020, PHƯƠNG HƯỚNG,**  
**NHIỆM VỤ TUYỂN SINH VÀ NHẬP HỌC NĂM 2021**

Căn cứ việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ năm học, Trường Đại học Tân Trào trân trọng báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyển sinh và nhập học năm 2020 cụ thể như sau:

**I. BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC TUYỂN SINH VÀ NHẬP HỌC NĂM 2020**

**1. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**1.1. Các văn bản, nội qui, qui chế hướng dẫn thực hiện.**

Căn cứ Quy chế tuyển sinh trình độ đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 09/2020/TT-BGDĐT ngày 7 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 18/QĐ-TTg ngày 31/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ ban hành qui định về liên thông giữa trình độ trung cấp, cao đẳng với trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 470/QĐ-ĐHTTr ngày 19/7/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào ban hành Quy chế tuyển sinh đại học và cao đẳng hình thức vừa làm vừa học;

Căn cứ xác định chỉ tiêu tuyển sinh năm 2020 kèm theo báo cáo số 155/BC-ĐHTTr, ngày 08/5/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào;

Căn cứ đề án tuyển sinh số 28/ĐA-ĐHTTr ngày 15/9/2020 của Trường Đại học Tân Trào về tuyển sinh trình độ đại học, trình độ cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non;

+ Ban hành Quyết định số 369/QĐ-ĐHTTr ngày 20/05/2020 về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh năm 2020.

+ Quyết định số 841/QĐ-ĐHTTr ngày 11/9/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào về việc thành lập Ban đón tiếp sinh viên hệ đại học, cao đẳng chính quy trúng tuyển năm 2020.

+ Kế hoạch số 316/KH-ĐHTT ngày 2/10 /2020 về Kế hoạch tổ chức làm thủ tục nhập học cho sinh viên hệ đào tạo cao đẳng, đại học chính quy trúng tuyển năm 2020.

## 1.2. Kết quả tuyển sinh, nhập học

### 1.2.1. Công tác tuyên truyền và tư vấn

- Triển khai công tác tư vấn theo kế hoạch;
- Hình thức tuyên truyền, tư vấn phong phú, đa dạng. Có sự phối hợp nhiệt tình của toàn thể cán bộ giảng viên, nhân viên

1.2.2. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát tuyển sinh: Đã Thành lập tổ thanh tra tuyển sinh, xây dựng kế hoạch giám sát tuyển sinh, nhập học.

1.2.3 Về việc báo cáo nhanh tình hình tuyển sinh: Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo số lượng thí sinh trúng tuyển và nhập học theo đúng thời gian, qui định.

### 1.2.4. Kết quả tuyển sinh, nhập học.

- Hệ chính quy

STT	Tên ngành	Tổng số TS dự tuyển	Tổng số TS trúng tuyển	Tổng số TS trúng tuyển nhập học	Điểm xét tuyển
I. Cao đẳng					
1.	Giáo dục Mầm non	20	15	15	TN THPT: 17,5 Học bạ: 19 Kết hợp: 18,5
<b>Cộng:</b>					
II. Đại học					
1.	Giáo dục học	1	0	0	15
2.	Giáo dục Mầm non	92	46	38	TN THPT: 20.33 Học bạ: 21 Kết hợp: 22,2
3.	Giáo dục Tiểu học	232	152	101	TN THPT: 20.33 Học bạ: 21 Kết hợp: 22,2
4.	Sư phạm Toán học	16	9	6	TN THPT: 20.33 Học bạ: 21 Kết hợp: 22,2
5.	Sư phạm Sinh học	2	0	0	TN THPT: 20.33 Học bạ: 21 Kết hợp: 22,2
6.	Văn học	4	2	0	15
7.	Quản lý văn hoá	13	10	4	15
8.	Kinh tế đầu tư	0	0	0	15
9.	Chính trị học	5	3	2	15

10.	Tâm lý học	9	6	2	15
11.	Kế toán	55	48	33	15
12.	Sinh học ứng dụng	0	0	0	15
13.	Vật lý học	1	0	0	15
14.	Khoa học môi trường	0	0	0	15
15.	Công nghệ thông tin	39	36	28	15
16.	Chăn nuôi	4	4	4	15
17.	Khoa học cây trồng	4	4	4	15
18.	Kinh tế nông nghiệp	8	5	4	15
19.	Lâm sinh	0	0	0	15
20.	Công tác xã hội	13	9	4	15
21.	Dược học	10	10	7	TN THPT: 21 Học bạ: 22 Kết hợp: 23
22.	Điều dưỡng	93	92	63	TN THPT: 19 Học bạ: 19,5 Kết hợp: 19,5
23.	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành	68	50	23	15
24.	Quản lý đất đai	5	5	4	15
<b>Cộng:</b>		<b>674</b>	<b>491</b>	<b>327</b>	

- Hệ liên thông VLVH

STT	TÊN NGÀNH	Số lượng Dự tuyển	Số lượng trúng tuyển	Số lượng nhập học	Điểm xét tuyển
<b>I. Cao đẳng</b>					
1	Giáo dục Mầm non	430	422	422	16
<b>Cộng:</b>		<b>430</b>	<b>422</b>	<b>422</b>	
<b>II. Đại học</b>					
1	Giáo dục Mầm non	538	472	472	17
2	Giáo dục Tiểu học	914	863	863	17
3	Sư phạm Toán học	62	54	54	17
4	Sư phạm Sinh học	61	57	57	17
5	Kế toán	37	37	37	Học bạ: 15

					TBC Toàn khóa: 5,5
6	Quản lý văn hoá	22	22	22	Học bạ: 15 TBC Toàn khóa: 5,5
<b>Cộng</b>		<b>1634</b>	<b>1505</b>	<b>1505</b>	

- Hệ VLVH

STT	TÊN NGÀNH	Số lượng Dự tuyển	Số lượng trúng tuyển	Số lượng nhập học	Điểm xét tuyển
<b>Đại học</b>					
1	Công nghệ thông tin	36	36	36	15
2	Sinh học ứng dụng	14	14	14	15
<b>Cộng:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

### 1.3. Đánh giá kết quả công tác tuyển sinh, nhập học năm 2020

#### 1.3.1. Đánh giá chung

- Nhà trường triển khai công tác tư vấn theo kế hoạch; tổ chức các đoàn đi tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh tại các trường; tham gia Hội chợ việc làm tại các huyện trên địa bàn tỉnh. Có các poster, tờ rơi thiết kế hình thức đẹp để phục vụ công tác tư vấn tại các cơ sở, khác các năm trước thông tin tuyển sinh tại trang chủ của trường còn được chia sẻ trên facebook, zalo của cán bộ giảng viên nhà trường.

- Nhà trường đã có các văn bản chỉ đạo hướng dẫn công tác tuyển sinh, nhập học kịp thời, đúng qui chế, qui định. Công tác tuyển sinh, nhập học năm 2020 thực hiện đúng quy chế và các quy định hiện hành. Đảm bảo chính xác, khách quan, công bằng.

- Công tác tổ chức thực hiện: tất cả các đơn vị trong Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện theo đúng chức năng nhiệm vụ của đơn vị, đúng qui định, qui chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả tuyển sinh năm 2020: Số lượng thí sinh trúng tuyển nhập học hệ đại học đạt 64,2 % so với chỉ tiêu nhà trường xác định, trong khi đó năm 2019 đạt 53%. Các ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Kế toán, Điều dưỡng, Công nghệ thông tin Quản trị Du lịch và lễ hành tuyển sinh tương đối tốt, còn lại các ngành khác khó tuyển. Hệ Cao đẳng Giáo dục Mầm non, Sư phạm đạt 100 %.

- Công tác nhập học: Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch nhập học linh hoạt, thuận lợi cho sinh viên và người nhà các em khi xuống nhập học. Công tác tổ chức cơ bản tốt, đúng qui chế. Đã có công nghệ, phần mềm hỗ trợ công tác nhập học và quản lý sinh viên. Có những sinh viên được hỗ trợ, ưu tiên về kinh phí học tập ngay từ khi nhập học.

### 1.3.2. Hạn chế và nguyên nhân.

- Một số ngành học kết quả tuyển sinh không cao do thực tế hiện nay các ngành học đó sinh viên ra trường khó xin việc nên các em không có nguyện theo học mà chuyển sang học nghề, xuất khẩu lao động, làm cho các khu công nghiệp khi tỉnh Tuyên Quang đưa nhiều nhà máy, khu công nghiệp vào hoạt động trên địa bàn.

- Ngành Dược học và Điều dưỡng chưa tuyển hết chỉ tiêu do Nhà trường nhận được quyết định cho phép đào tạo của Bộ giáo dục và Đào tạo ở thời điểm muộn (tháng 8/2020) nên thông tin về 2 ngành học này của Nhà trường chưa tiếp cận được nhiều đến các thí sinh.

- Công tác tư vấn tuyển sinh: đã đổi mới nhiều hình thức, tuy nhiên một số nội dung hiệu quả chưa cao. Cần đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, đặc biệt phương án từng khoa tự chủ động đến các trường THPT để tư vấn tuyển sinh tuy có hiệu quả nhưng lại xảy ra hiện tượng chông chéo, 1 trường THPT cùng lúc có nhiều đoàn của trường đến làm công tác truyền thông điều đó gây ra những hiểu lầm hoặc cái nhìn thiếu chuyên nghiệp trong công tác truyền thông tuyển sinh của Nhà trường.

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TUYỂN SINH, NHẬP HỌC NĂM 2021**

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những điểm yếu, điểm còn tồn trong công tác tư vấn tuyển sinh năm 2021 nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác tuyển sinh, nhập học.

- Nhà trường cần xây dựng chiến lược Truyền thông tuyển sinh cho giai đoạn 2021 – 2025, phù hợp với sự phát triển của Nhà trường và sự phát triển của xã hội, làm cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động Truyền thông tuyển sinh hàng năm.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá, tư vấn tuyển sinh qua báo, đài và các phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang thông tin cá nhân và mạng xã hội.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng, bổ sung đề án tuyển sinh đúng qui định, thiết thực phù hợp với người học và xã hội. Trong đề án cần xây dựng những tổ hợp môn xét tuyển đúng qui định, phong phú hơn cho các ngành học để người học có nhiều cơ hội lựa chọn.

- Kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm giao chỉ tiêu tuyển sinh Sư phạm để nhà trường chủ động trong công tác tuyển sinh.

- Xây dựng các giải pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả tuyển sinh năm 2021, thành lập các đoàn tư vấn tuyển sinh của Nhà trường để tiếp cận thí sinh từ các trường THPT trong và ngoài tỉnh.

- Tổ chức Ngày hội tư vấn hướng nghiệp, nhưng cần mở rộng phạm vi đối tượng, các nhà tuyển dụng phong phú hơn

- Tiếp tục tập trung chú ý đến vấn đề thu hút sinh viên nước ngoài đến học tập, trao đổi. Phối hợp với các trường THPT trên địa bàn để cho các em học sinh đến ĐHTT để trải nghiệm học tập và vui chơi.

- Tiếp tục quán triệt quan điểm “nhiệm vụ truyền thông tuyển sinh không chỉ là nhiệm vụ của Phòng đào tạo mà là nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, các phòng, ban, khoa, trung tâm và toàn thể cán bộ công nhân viên chức trong Nhà trường”. Tổ chức biểu dương những tập thể, cá nhân có những cách làm sáng tạo, đóng góp nhiều cho công tác tuyển sinh.

- Tiếp tục cập nhật dữ liệu thường xuyên, thay đổi hình thức, giao diện đăng tải thông tin tuyển sinh lên Website của trường;

- Tập huấn, đào tạo đội ngũ tư vấn, cộng tác tư vấn tuyển sinh: bài bản, chuyên nghiệp.

- Yêu cầu mỗi cán bộ giáo viên, sinh viên trong toàn trường là một tư vấn viên trong công tác tuyển truyền và tư vấn tuyển sinh.

Công tác tư vấn tuyển sinh là một nhiệm vụ đặc biệt quan trọng, là yếu tố quyết định đến sự tồn tại và phát triển của nhà trường, những nội dung trên chỉ mới là một trong những giải pháp cơ bản, để công tác tuyển sinh thật sự có sự chuyển biến mạnh mẽ và chất lượng, nhà trường cần phải kết hợp đồng bộ nhiều biện pháp khác nhau để công tác tuyển sinh đạt hiệu quả theo chỉ tiêu đề ra.

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- UBND Tỉnh (b/c)
- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị (t/h);
- Lưu VT, ĐT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS.TS. Nguyễn Bá Đức**