

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

Ngành đào tạo: Văn học (Literature)

(Chuyên ngành Văn - Truyền thông)

Mã ngành: 52220330

1. Mục tiêu đào tạo

- Đào tạo Cử nhân Văn học - Truyền thông trình độ Đại học có phẩm chất đạo đức tốt, thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; có phong cách làm việc khoa học; có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ học, tiếng Việt, văn học, lí luận văn học, làm văn, phương pháp dạy học Ngữ văn ở Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học, ngôn ngữ địa phương; có khả năng nghiên cứu và phê bình văn học; có kiến thức cơ bản và kĩ năng truyền thông nhằm đáp ứng nguồn nhân lực cho tỉnh Tuyên Quang nói riêng và cả nước nói chung.

- Sinh viên hiểu kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ học, tiếng Việt, văn học, lí luận văn học, làm văn, phương pháp dạy học Ngữ văn ở Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học, ngôn ngữ địa phương; có kiến thức cơ bản về truyền thông; hiểu về phương pháp luận nghiên cứu và phê bình văn học.

2. Chuẩn đầu ra

Sau khi tốt nghiệp ngành Văn - Truyền thông, người học phải đạt được các yêu cầu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

- Hiểu những kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực văn học, văn hóa nghệ thuật;

- Có kiến thức cơ bản về Văn hóa, Văn học, tiếng Việt, phương pháp khoa học nghiên cứu chuyên ngành Văn học; Kiến thức về truyền thông, báo chí.

- Có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

2.2.2. Kiến thức chuyên ngành

Hiểu những kiến thức cơ bản về văn hóa, văn học, ngôn ngữ tiếng Việt, phương pháp luận nghiên cứu và phê bình văn học; có kiến thức mới, cập nhật, mang tính phát hiện, khám phá về văn học. Có kiến thức cơ sở về báo chí,

truyền thông. Có kiến thức cơ bản về phương pháp giảng dạy Ngữ văn ở các bậc giáo dục Đại học, giáo dục chuyên nghiệp, giáo dục phổ thông. Có trình độ Hán ngữ cơ sở để nghiên cứu văn học, ngôn ngữ và tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn.

2.1.3. Kiến thức bổ trợ

- Tin học: Có trình độ Tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin);

- Ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh chứng chỉ B trở lên.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

- Có kỹ năng nghiên cứu, phê bình văn học: kỹ năng phân tích một giai đoạn, một trào lưu văn học, một tác giả, có khả năng thẩm định, đánh giá tác phẩm văn học, hiện tượng văn học, có kỹ năng nghiên cứu và triển khai các đề tài khoa học.

- Có kỹ năng cơ sở về báo chí, truyền thông để đáp ứng nhiều ngành nghề, công tác khác nhau.

- Có kỹ năng giảng dạy Ngữ văn ở các bậc giáo dục Đại học, giáo dục chuyên nghiệp, giáo dục phổ thông.

- Có kỹ năng thuyết trình và giao tiếp tốt; kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm hiệu quả; hội nhập được trong các môi trường làm việc phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

2.2.2. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng sử dụng máy móc, trang thiết bị nghe, nhìn... phục vụ công việc chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu văn học, truyền thông;

- Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng những yêu cầu của xã hội;

- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

2.3. Yêu cầu về thái độ

- Sinh viên biết vận dụng kiến thức thuộc các môn Lý luận chính trị, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận trong học tập, giải thích và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn; hiểu, nắm được và ủng hộ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Năng động sáng tạo, biết đúc rút kinh nghiệm, áp dụng lí luận vào thực tiễn đời sống, sẵn sàng học tập ở trình độ cao hơn.

- Có ý thức làm việc độc lập, sáng tạo, có tinh thần đoàn kết, hợp tác.

- Yêu quý, trân trọng và có ý thức phát huy những giá trị nhân văn cao đẹp của văn hóa, văn học nhân loại và ngôn ngữ dân tộc;

- Có niềm đam mê văn học; có ý thức xây dựng một đời sống văn học lành mạnh, ngày càng phát triển, góp phần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt và nâng cao đời sống tinh thần của con người Việt Nam.

2.4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Làm những công việc liên quan đến lĩnh vực văn học tại các cơ sở phù hợp với chuyên môn đào tạo trong cả nước: tham gia nghiên cứu văn học tại các cơ sở nghiên cứu; thực hiện được những đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực văn học ở các cấp khác nhau.

- Làm việc trong các lĩnh vực văn học nghệ thuật, báo chí, xuất bản, phát thanh và truyền hình, quản lí văn hóa...

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

- Có khả năng tiếp tục học tập ở bậc học cao hơn.