

Tuyên Quang, ngày 27 tháng 03 năm 2025

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH HUẤN LUYỆN THỂ THAO

Tên ngành : Huấn luyện thể thao

Mã số : 7810302

Trình độ đào tạo : Đại học

Loại hình đào tạo: Chính Quy

1. Một số thông tin cơ bản giới thiệu về cơ sở đào tạo

Trường Đại học Tân Trào là cơ sở đào tạo Đại học công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang, có nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao và nghiên cứu, ứng dụng khoa học - công nghệ, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và các tỉnh lân cận khu vực miền núi phía Bắc. Trường Đại học Tân Trào được thành lập theo Quyết định số 1404/QĐ-TTg ngày 14/8/2013 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp trường Cao đẳng Tuyên Quang. Trụ sở trường tại km 6 đường Tuyên Quang - Hà Giang thuộc xã Trung Môn, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang. Gần 60 năm qua, nhà trường đã và đang thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên các bậc học và cán bộ chuyên môn, nghiệp vụ, liên kết đào tạo Đại học các ngành Sư phạm và ngoài Sư phạm cho học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên trong và ngoài tỉnh. Năm 2019, Trường Đại học Tân Trào đã được cấp chứng nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục. Năm 2024, Trường Đại học Tân Trào đã được cấp chứng nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ 2.

Để phù hợp với sự phát triển của trường Đại học Tân Trào, Trung tâm Thể dục thể thao được thành lập tháng 10 năm 2013 trên cơ sở tách từ Khoa Tự nhiên. Có chức năng tham mưu Hiệu trưởng thực hiện công tác giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng và an ninh, phát triển phong trào rèn luyện sức khỏe và thể dục, thể thao; tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, thực hiện các

nhiệm vụ của địa phương, nhà trường về các lĩnh vực thể dục thể thao và quốc phòng và an ninh. Là đơn vị thường trực tham mưu về công tác dân quân tự vệ của Nhà trường. Nhiệm vụ chính của Trung tâm Thể dục thể thao gồm:

- Căn cứ chương trình đào tạo hàng năm của Nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động trình Hiệu trưởng và tổ chức thực hiện kế hoạch sau khi được phê duyệt.

- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất, giáo dục Quốc phòng và an ninh cho người học trong Nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao; hướng dẫn kỹ thuật, phương pháp tập luyện cho các tổ chức và cá nhân.

- Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, thể dục thể thao.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn đảm bảo đúng quy định và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trung tâm và của Nhà trường.

- Hợp tác, giao lưu, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ và các hoạt động trong lĩnh vực thể dục, thể thao với các đơn vị, tổ chức trong và ngoài tỉnh.

- Chủ trì tham mưu và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực dân quân tự vệ và hoạt động quốc phòng an ninh của Nhà trường.

- Quản lý giảng viên, viên chức và tài sản theo quy định và quy chế của Nhà trường.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động của trung tâm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức thực hiện sau khi được phê duyệt.

- Được theo học các lớp chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao trình độ và được hưởng các chế độ theo quy định.

- Hợp tác, giao lưu, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ thể dục thể thao với các đơn vị liên quan trong nước và quốc tế theo quy định của pháp luật.

- Nghiệm thu định mức lao động đối với giảng viên theo từng năm học

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Lãnh đạo Trường phân công.

2. Sự cần thiết về việc mở ngành

Ngành Huấn luyện thể thao là một ngành đang được học sinh, phụ huynh quan tâm trong những năm gần đây. Giới trẻ hiện nay ngoài những môn học, lĩnh vực tự nhiên, xã hội thì những môn học và lĩnh vực liên quan đến thể dục thể

thao cũng được chú trọng quan tâm nhằm phát triển năng khiếu, niềm đam mê với các môn thể thao, sở thích hoạt động, vận động và nâng cao sức khỏe, phục vụ cộng đồng. Hiện nay nhu cầu sử dụng nhân lực ngành Huấn luyện thể thao chỉ đứng sau một số ngành kinh tế, công nghệ, Khoa học. Nhưng đây cũng là ngành được các nhà tuyển dụng đánh giá tương đối tốt và cần thiết trong những năm tới. Không chỉ ở các trường học, sở văn hóa thể thao-du lịch, câu lạc bộ, Trung tâm huấn luyện, đào tạo vận động viên Trung tâm thể dục thể thao, cán bộ thể dục thể thao hoạt động phong trào tại các cơ sở, Huấn luyện viên từ các cấp cơ sở đến đội tuyển tỉnh, thành phố có nhu cầu tuyển dụng mà các đơn vị, doanh nghiệp hoạt động kinh doanh dịch vụ thể dục thể thao, Hiệp hội thể dục thể thao, tổ chức thi đấu, làm trọng tài các giải thể thao theo ngành đào tạo cũng có nhu cầu sử dụng nhân lực ngành Huấn luyện thể thao.

Có thể nói cơ hội việc làm ngành Huấn luyện thể thao ngày càng rộng mở theo xu thế phát triển, ngành Huấn luyện thể thao ở Việt Nam nói chung và tỉnh Tuyên Quang nói riêng đang ngày càng được quan tâm và ứng dụng rộng rãi. Với vai trò như một dịch vụ cho cộng đồng, nhu cầu của các nhà tuyển dụng trong ngành này được dự báo sẽ tăng mạnh trong cả nước lẫn nước ngoài.

Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng làm công tác huấn luyện môn thể thao chuyên ngành ở các câu lạc bộ thể dục thể thao, các đội tuyển thể thao, làm cán bộ chuyên môn trong các cơ quan quản lý nhà nước và cơ quan quản lý xã hội về thể dục thể thao hoặc tham gia giảng dạy, huấn luyện, nghiên cứu thể dục thể thao trong các cơ sở đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Ngoài ra, sinh viên cũng có thể làm tổ chức thi đấu, trọng tài các giải thể thao theo chuyên ngành đào tạo. Huấn luyện viên các môn thể thao, huấn luyện viên câu lạc bộ gym, huấn luyện viên thể thao giải trí, hướng dẫn viên thể thao các khu nghỉ dưỡng, nhân viên cứu hộ, chuyên viên tổ chức sự kiện thể thao, chuyên viên marketing thể thao...

Cơ hội việc làm ngành Huấn luyện thể thao ngày càng rộng mở theo xu thế phát triển, ngành Huấn luyện thể thao ở Việt Nam nói chung và tỉnh Tuyên Quang nói riêng đang ngày càng được quan tâm và ứng dụng rộng rãi. Với vai

trò như một dịch vụ cho cộng đồng, nhu cầu của các nhà tuyển dụng trong ngành này được dự báo sẽ tăng mạnh trong cả nước lẫn nước ngoài.

Ở khu vực phía Bắc chỉ có một số cơ sở giáo dục đại học đào tạo ngành Huấn luyện thể thao ở Hà Nội, Bắc Ninh, Đà Nẵng và Thành phố Hồ Chí Minh tại các cơ sở giáo dục đại học ngoài Hà Nội chưa đào tạo ngành này. Do đó việc mở và đào tạo ngành Huấn luyện thể thao tại Trường Đại học Tân Trào là hoàn toàn đáp ứng xu thế phát triển của xã hội, đặc biệt đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của khu vực trung du miền núi phía bắc và phù hợp với nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực của Tỉnh Tuyên Quang nói chung và trường Đại học Tân Trào nói riêng.

Đứng trước các yêu cầu trên, việc mở mã ngành đào tạo cử nhân Huấn luyện thể thao trình độ đại học là một yêu cầu tất yếu. Việc mở ngành đào tạo cử nhân Huấn luyện Thể dục thể thao trình độ đại học của trường Đại học Tân Trào sẽ góp phần giải quyết vấn đề phát triển nguồn nhân lực để thực hiện thu thập, xử lý, phân tích và xây dựng các mô hình dự báo dựa trên dữ liệu của các ngành, lĩnh vực có trình độ cao ngành Huấn luyện thể thao của tỉnh Tuyên Quang nói riêng và các tỉnh khu vực Trung du miền núi phía Bắc nói chung, đồng thời góp phần thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh cũng như trong khu vực và cộng đồng, đất nước nói chung và tỉnh Tuyên Quang nói riêng.

Nắm bắt được xu thế của thời đại và nhu cầu thực tiễn của địa phương, Trung tâm Thể dục thể thao đã tiến hành các khảo sát như dưới đây để ***đánh giá nhu cầu đào tạo ngành Huấn luyện thể thao qua các đối tượng khảo sát như các nhà tuyển dụng, nhà khoa học, phụ huynh học sinh, học sinh***, Khảo sát thông qua bảng hỏi được Trường tiến hành trong tháng 11 năm 2024 thông qua gửi link Google Form đến các học sinh Trung học Phổ thông và phụ huynh học sinh để tìm hiểu xem họ biết đến ngành học Huấn luyện Thể thao nói chung ở mức độ nào và mối quan tâm đến ngành học tiềm năng này của Trường Đại học Tân Trào. Đây là cơ sở giúp Nhà trường xác định nhu cầu học tập cũng như cách thức thu hút thí sinh khi mở ngành Huấn luyện thể thao tại Trường.

Mẫu khảo sát

Mẫu khảo sát đã được thiết kế và thu thập được từ hơn các nhà tuyển dụng, nhà quản lý, học sinh và phụ huynh học sinh trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, Bắc Giang, Hà Giang...

Kết quả khảo sát đối với nhà tuyển dụng, nhà quản lý

Qua việc đánh giá phiếu khảo sát chung các sở ngành như sau: chúng ta thấy được các nhà tuyển dụng, nhà quản lý luôn nêu cao được nhu cầu sử dụng người lao động thông qua vị trí là việc phù hợp với chuyên ngành đào tạo sau khi tốt nghiệp ra trường: Qua đây cũng cho chúng ta thấy ngoài một số ngành như: Công nghệ Giáo dục, công nghệ sinh học, Khoa học dữ liệu, Giáo dục thể chất thì mã ngành Huấn luyện Thể thao cũng được các nhà tuyển dụng, nhà quản lý quan tâm và có nhu cầu trong thời gian sắp tới. Trong tổng số 79 người được phỏng vấn qua phiếu có 27 người trả lời có nhu cầu tuyển dụng mã ngành Huấn luyện Thể thao chiếm 34,18% đây cũng là một tín hiệu đáng mừng. Trong quá trình Khảo sát nhu cầu mở những mã ngành mới và mã ngành Huấn luyện Thể thao là một trong số những mã ngành cần được quan tâm và kịp thời xây dựng, tiến hành đào tạo phục vụ nhu cầu sử dụng lao động của các nhà tuyển dụng và nhà quản lý.

Kết quả khảo sát đối với học sinh của các trường Trung học Phổ thông trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và các tỉnh khác.

Qua việc tổng hợp các ý kiến trên phiếu khảo sát học sinh lựa chọn ngành Huấn luyện Thể thao có 1.386 phiếu có nhu cầu và nhu cầu cao đối với mã ngành Giáo dục thể chất chiếm 32,52% điều đó cho thấy mã ngành Huấn luyện Thể thao cũng được rất nhiều học sinh trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và một số tỉnh khác quan tâm và có nhu cầu theo học ngành Huấn luyện thể thao sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông.

Kết quả khảo sát đối với Phụ huynh trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và các tỉnh khác.

Qua việc tổng hợp phiếu khảo sát phụ huynh, lựa chọn số liệu của ngành Huấn luyện thể thao có 498 Phụ huynh lựa chọn ngành Huấn luyện thể thao chiếm 53,31% tổng số phụ huynh tham gia khảo sát. Lựa chọn của phụ huynh

cũng là một phần yếu tố ảnh hưởng đến việc đề định hướng cho con em mình theo học các ngành nghề phù hợp sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông.

Kết quả khảo sát đối với các giảng viên, chuyên gia, nhà khoa học...

- Qua số liệu phỏng vấn mở mã ngành Huấn luyện thể thao ta có thể thấy được về nhu cầu đào tạo đa số các ý kiến cho thấy nhu cầu đào tạo ngành Huấn luyện Thể thao rất được quan tâm với 46 người tham gia trả lời phỏng vấn có đến 45 ý kiến cho rằng việc đào tạo ngành này là phù hợp chiếm 97,82% ; 01 ý kiến cho rằng không phù hợp 2,18%. Theo ý kiến của các các nhà quản lý, tuyển dụng, giảng viên, nhà khoa học thì nhu cầu sử dụng nhân lực phục vụ thị trường hiện tại đối với ngành Huấn luyện Thể thao cũng rất được quan tâm có đến 29/46 ý kiến chọn Huấn luyện thể thao chiếm 63,04% Ngoài ra còn những ngành nghề khác được đề cập đến như: Giáo dục thể chất, Du lịch và dịch vụ, công nghệ thông tin, Giáo dục và Đào tạo, Quản trị kinh doanh, Nông nghiệp công nghệ cao, Kế toán và kiểm toán....Trong thời gian sắp tới việc các cơ quan đơn vị như: Trung tâm Huấn luyện thể dục thể thao, các Sở Văn hóa thể thao và du lịch, các trường đào tạo thể thao chuyên nghiệp, các câu lạc bộ thể dục thể thao, các trường Cao đẳng, Đại học có mã ngành Huấn luyện Thể thao việc tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp ngành Huấn luyện thể thao là rất lớn.

- Người học sau khi tốt nghiệp ngành Huấn luyện Thể thao có thể đảm nhiệm ở các vị trí như: Huấn luyện viên, giảng viên, giáo viên trong các cơ sở đào tạo, giảng dạy ở các Trung tâm huấn luyện thể dục thể thao, các câu lạc bộ thể dục thể thao, hoạt động tại các Trung tâm Huấn luyện, Sở Văn hóa, chăm sóc sức khỏe, Giảng dạy Giáo dục thể chất và huấn luyện các môn thể thao cho học sinh, sinh viên, làm huấn luyện viên từ các cấp cơ sở đến đội tuyển tỉnh, ngành, và trở thành cán bộ thể dục thể thao hoạt động phong trào tại các cơ sở.

- Huấn luyện thể dục thể thao là một mã ngành mới và sẽ mở ra cơ hội hợp tác đào tạo theo yêu cầu cho các đơn vị trong và ngoài tỉnh về vị trí việc làm phù hợp với mã ngành Huấn luyện thể thao đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực, phù hợp với chiến lược phát triển của Nhà trường, tỉnh và khu vực Miền núi.

- Hiện tại một số trường Đại học trên toàn quốc đã mở mã ngành Huấn luyện thể thao như: Đại học thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sư phạm thể dục thể thao Hà Nội, Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh, Đại học thể dục thể thao Đà Nẵng. Qua phiếu khảo sát cho thấy việc đề xuất các ngành đào tạo phù hợp với xu thế phát triển hiện nay tương lai đã có 18/46 ý kiến cho rằng huấn luyện thể thao là ngành phù hợp chiếm 39,13%. Ngoài ra các ý kiến còn đề xuất các ngành khác như: Công nghệ kỹ thuật điện-Điện tử, Công nghệ thực phẩm, công nghệ chế biến lâm sản, công nghệ chíp bán dẫn, Kinh tế thể thao, Marketing thể thao, Giáo dục thể chất... chính vì vậy việc mở mã ngành đào tạo tại trường Đại học Tân Trào phù hợp với xu thế đào tạo trong nước hiện nay.

Các ý kiến thông qua khảo sát tập trung vào một số điểm sau đây:

Việc đa dạng hóa các ngành là cần thiết để người học có thêm nhiều lựa chọn. Quá trình đào tạo nên chú trọng vào việc thực hành nhiều hơn chứ không nên chỉ các nội dung lý thuyết. Cần tạo điều kiện cho người học tham gia các hoạt động liên quan đến lĩnh vực Thể dục thể thao để học sinh có cơ hội tham gia các thử thách, tham gia các trải nghiệm thực tế. Nội dung đào tạo cần cập nhật kịp thời, có tham khảo các chương trình đào tạo từ các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Công bố chương trình đào tạo chuyên sâu, hợp lý để học sinh có thể dễ dàng tìm hiểu và quyết định theo học. Cần chú trọng vào chất lượng giảng viên, đảm bảo hỗ trợ sinh viên có việc làm nhờ vào các đối tác của trường.

Tóm lại: Việc Nhà trường mở ngành đào tạo Huấn luyện thể thao trình độ đại học vào thời điểm này sẽ đáp ứng được nhu cầu đào tạo gia tăng của xã hội. Sẽ thúc đẩy sự phát triển và hội nhập và sự phù hợp của mã ngành Huấn luyện thể thao trong xã hội hiện nay.

3. Điều kiện về chương trình đào tạo để mở mã ngành đào tạo

Thông qua kết quả khảo sát nhu cầu của xã hội đối với nguồn nhân lực lao động ngành Huấn luyện thể thao và các tham vấn của các nhà quản lý giáo dục, doanh nghiệp có uy tín. Trường Đại học Tân Trào đã ban hành Kế hoạch số 220/KH-ĐHTTr ngày 18/10/2024 về xây dựng Đề án mở ngành đào tạo trình độ đại học năm 2024, Quyết định số 1418/QĐ-ĐHTTr ngày 24/12/2024 của

Trường Đại học Tân Trào thành lập Hội đồng xây dựng đề án mở ngành đào tạo Huấn luyện thể thao, mã số 7810302. Căn cứ quyết định trên, Hội đồng xây dựng đề án đã tiến hành xây dựng Mục tiêu, Chuẩn đầu ra cho ngành Huấn luyện thể thao đảm bảo đáp ứng yêu cầu theo thông tư số 17/2021/TT BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học. Trường Đại học Tân Trào đã ban hành Quyết định số 277/QĐ-ĐHTTr ngày 26/3/2025 về việc ban hành chuẩn đầu ra ngành Huấn luyện thể thao, trình độ đại học, hệ chính quy.

Căn cứ chuẩn đầu ra, Hội đồng xây dựng đề án tiến hành các công việc như xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức cần thiết của chương trình đào tạo, xây dựng chương trình đào tạo đảm bảo mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra; Đối chiếu, so sánh với chương trình đào tạo cùng trình độ, cùng ngành/chuyên ngành của các cơ sở đào tạo khác ở trong nước và nước ngoài để hoàn thiện chương trình đào tạo; Thiết kế chương trình đào tạo, đề cương chi tiết các học phần theo chương trình đào tạo đã xác định; Tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan; hoàn thiện dự thảo chương trình đào tạo.

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 228/QĐ-ĐHTTr ngày 11/3/2025 của Trường Đại học Tân Trào thành lập Hội đồng thẩm định Chương trình đào tạo ngành Huấn luyện thể thao, mã số 7810302, gồm các thành viên:

1. Ông Trần Vũ Phương - Tiến sĩ Trường Đại học Tân Trào, Chủ tịch Hội đồng
2. Bà Hà Thị Thu Trang - Thạc sĩ Trường Đại học Tân Trào, Thư ký
3. Ông Trương Đức Thắng - Tiến sĩ Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh, Ủy viên Phản biện 1
4. Ông Phùng Xuân Dũng - Tiến sĩ Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội, Ủy viên Phản biện 2
5. Ông Nguyễn Mạnh Đức - Thạc sĩ Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể thao, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Tuyên Quang

Kế hoạch số 79/KH-ĐHTTr ngày 19/3/2025 về việc tổ chức Hội nghị thẩm định Chương trình đào tạo ngành Huấn luyện thể thao, mã số 7810302;

Quyết định số 225/QĐ-ĐHTTr ngày 11/03/2025 của Trường Đại học Tân Trào thành lập Hội đồng thẩm định điều kiện đảm bảo chất lượng về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên phục vụ đào tạo ngành Kinh tế, ngành Huấn luyện thể thao, ngành Khoa học dữ liệu, ngành Công nghệ sinh học, trình độ đại học; Kế hoạch số 72/KH-ĐHTTr ngày 17/3/2025 về thẩm định các điều kiện đảm bảo chất lượng về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên phục vụ đào tạo ngành Huấn luyện thể thao.

Ngày 24/3/2025 Hội đồng đã họp và kết luận: *“Chương trình đáp ứng được yêu cầu đã xác định trong mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra, phù hợp với trình độ đào tạo và nhất trí thông qua”*.

Ngày 26 tháng 3 năm 2025, Trường Đại học Tân Trào đã ban hành Quyết định số 280/QĐ-ĐHTTr về việc ban hành chương trình đào tạo ngành Huấn luyện thể thao, trình độ đại học mã số: 7810302.

4. Điều kiện về đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học để mở ngành đào tạo

a) Đối với nhà trường

Chiến lược phát triển Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018 - 2025, định hướng đến năm 2030 đã đánh giá thực trạng của Nhà trường về nguồn nhân lực, về kết quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, cơ sở vật chất và đưa ra các mục tiêu, giải pháp phát triển toàn diện Nhà trường, trong đó có các mục tiêu phát triển nguồn nhân lực, kế hoạch phát triển đội ngũ của Nhà trường theo lộ trình từng năm. Năm 2023, Nhà trường đã tiến hành rà soát, đánh giá lại Chiến lược, cụ thể: đánh giá mức độ đạt được của các mục tiêu và chỉ tiêu của giai đoạn năm 2018 đến 2022, chỉ ra những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân, trên cơ sở đó đề nghị Hội đồng trường điều chỉnh mục tiêu và các chỉ tiêu chính cho phù hợp với Chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2023 - 2025. Trường Đại học Tân Trào đã ban hành Kế hoạch số 72/KH-ĐHTTr về việc Rà soát, điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018 - 2025, định hướng đến 2030. Hội đồng Trường đã ban hành Nghị quyết số 888/NQ-HĐTTĐHTTr về việc sửa đổi, bổ sung Chiến lược phát triển của Trường Đại học Tân Trào cho phù hợp với hoạt động thực tế và yêu cầu phát triển của Nhà trường trong những

năm tiếp theo. Trong đó xác định đến năm 2025 có 30% giảng viên có trình độ tiến sĩ, 70% giảng viên có trình độ thạc sĩ, đến năm 2030 có 40% giảng viên là tiến sĩ, 60% giảng viên là thạc sĩ, không còn giảng viên có trình độ đại học.

Việc quy hoạch nhân sự và các vị trí Lãnh đạo quản lý, giảng viên, nhân viên được thực hiện theo quy trình và tiêu chí được quy định trong Nghị định 99/2019/NĐ-CP, Luật Giáo dục đại học, Luật Viên chức và văn bản hướng dẫn của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang. Theo đó, việc quy hoạch, tuyển dụng, bổ nhiệm vào các vị trí Lãnh đạo quản lý, giảng viên, nhân viên đều theo đúng các tiêu chí đã được quy định. Hằng năm, Đảng ủy Nhà trường đều có quyết định phê duyệt danh sách quy hoạch các chức danh viên chức lãnh đạo, quản lý các đơn vị trực thuộc. Căn cứ thực trạng đội ngũ viên chức gắn với chiến lược phát triển Nhà trường theo từng giai đoạn, năm 2024 Nhà trường đã ban hành danh mục vị trí việc làm, hạng chức danh nghề nghiệp tối thiểu, bản mô tả công việc, khung năng lực vị trí việc làm kèm theo Đề án vị trí việc làm, trong đó có quy định rõ hạng chức danh nghề nghiệp của từng viên chức trong Nhà trường.

Các văn bản trên đều được công bố công khai trên Cổng thông tin điện tử và gửi cho các đơn vị trong trường. Quy trình quy hoạch lãnh đạo quản lý và viên chức đều được thực hiện theo đúng quy định.

Nhà trường đã xây dựng đội ngũ lãnh đạo quản lý, giảng viên, nhân viên đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng như hiện nay: 100% viên chức trong Nhà trường đều đạt chuẩn về trình độ cụ thể: Giảng viên cao cấp 01 viên chức chiếm 0,5%; 66 giảng viên chính, chuyên viên chính /200 viên chức, chiếm 33 %; 40 tiến sĩ /200 viên chức đạt 20%; 134 thạc sĩ/200 viên chức đạt 67%. Hiện tại đang có 13 nghiên cứu sinh ở trong và ngoài nước.

Bảng 1: Thống kê giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Tân Trào

(Tính đến tháng 12/2024)

TT	Trình độ/học vị	Số lượng	Tỷ lệ	Phân loại theo giới tính		Phân loại theo tuổi (người)				
			(%)	Nam	Nữ	< 30	30-40	41-50	51-60	> 60
1	Giáo sư, Viện sĩ									

2	Phó Giáo sư	1		1			1			
3	Tiến sĩ khoa học									
4	Tiến sĩ	39		17	22		15	20	4	
5	Thạc sĩ	113		23	90	3	50	48	12	
6	Đại học	4		2	2			4		
7	Cao đẳng									
8	Trung cấp									
9	Trình độ khác									
Tổng cộng		156		42	114	3	65	72	16	

Nguồn: Văn Phòng

Giảng viên tham gia giảng dạy chương trình Huấn luyện thể thao là các giảng viên từ Trung tâm Thể dục thể thao kết hợp với các Khoa sư phạm, Khoa Y dược, Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục. Trung tâm Thể dục thể thao được thành lập theo Quyết định số 1512/QĐ-ĐHTT ngày 26/9/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, trên cơ sở sắp xếp lại đơn vị Trung tâm Thể dục thể thao thuộc Trường đại học Tân Trào số lượng viên chức và người lao động cơ hữu của Trung tâm là 13 người (13 giảng viên cơ hữu). Đội ngũ cán bộ, giảng viên: 02 tiến sĩ, 10 thạc sĩ, 01 cử nhân (02 giảng viên kiêm nhiệm trợ lý Trung tâm).

Bảng 2: Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy

Stt	Họ và tên	Học hàm	Học vị	Đơn vị
1	Nguyễn Mỹ Việt		TS	Trung tâm thể dục thể thao Chủ trì ngành đào tạo
2	Trần Vũ Phương		TS	Trung tâm thể dục thể thao TS ngành phù hợp duy trì ngành
3	Lê Tuấn Ngọc		TS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục TS ngành phù hợp duy trì ngành

Stt	Họ và tên	Học hàm	Học vị	Đơn vị
4	Ninh Thị Bạch Diệp		TS	Khoa Sư Phạm TS ngành phù hợp duy trì ngành
5	Mã Ngọc Thê		TS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục TS ngành phù hợp duy trì ngành
6	Trần Quang Huy		TS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
7	Hứa Đức Hội		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
8	Trần Thị Mỹ Bình		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
9	Hà Thị Thu Trang		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
10	Bàn Thị Hương Lan		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
11	Nguyễn Quang Hoài		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
12	Hoàng Thị Trang		TS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
13	Nguyễn Thị Nhung		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
14	Phạm Thu Trà		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
15	Nguyễn Mai Chinh		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
16	Hoàng Thị Tuyết Mai		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
17	Hà Thị Minh Đức		ThS	Khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục
18	Lương Mạnh Hà		ThS	Khoa Sư phạm
19	Đồng Xuân Dung		ThS	Khoa Sư phạm
20	Lương Thị Hải Hà		ThS	Khoa Sư phạm
21	Nguyễn Thị Thuỳ Dung		ThS	Khoa Sư phạm
22	Tạ Thị Thanh Huyền		ThS	Khoa Sư phạm
23	Phạm Thục Anh		ThS	Khoa Sư phạm
24	Vũ Thị Khánh Trình		ThS	Khoa Sư phạm
25	Bùi Trung Minh		ThS	Khoa Sư phạm
26	Quan Thị Dung		ThS	Khoa Sư phạm
27	Hoàng Thị Lệ Thương		TS	Khoa Sư phạm
28	Linh Thị Thanh Loan		ThS	Khoa Sư phạm
29	Mai Thị Hiền		ThS	Khoa Sư phạm
30	Chu Quỳnh Mai		ThS	Khoa Y Dược
31	Ma Thị Ngọc Ánh		ThS	Khoa Y Dược
32	Trần Anh Dũng		ThS	Trung tâm thể dục thể thao

Stt	Họ và tên	Học hàm	Học vị	Đơn vị
33	Trần Minh Hằng		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
34	Nguyễn Sơn Tùng		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
35	Lý Văn Thành		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
36	Nguyễn Văn Thành		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
37	Lục Hưng Quốc		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
38	Nguyễn Văn Hải		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
39	Phùng Quang Phát		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
40	Phạm Thị Quyên		ThS	Trung tâm thể dục thể thao
41	Nguyễn Duy Hưng		CN	Trung tâm thể dục thể thao
42	Nguyễn Việt Phương		ThS	Trung tâm thể dục thể thao

5. Điều kiện cơ sở vật chất để mở ngành đào tạo

a. Phòng học lý thuyết

TT	Tên phòng/địa chỉ phòng	Tầng	Sức chứa	Số lượng	Loại phòng	Diện tích	Tổng diện tích (m ²)
1	2		3	4		5	6=4 x 5
	Cơ sở 1			44	Phòng học thường	2709	2709.1
I	Nhà A (TSE)			6	nt	288	288
1	Phòng học 109 Nhà A	1	24	1		48	48
2	Phòng học 211 Nhà A	2	24	1		48	48
3	Phòng học 302 Nhà A	3	26	1		48	48
4	Phòng học 308	3	12	1		48	48

TT	Tên phòng/địa chỉ phòng	Tầng	Sức chứa	Số lượng	Loại phòng	Diện tích	Tổng diện tích (m²)
	Nhà A						
5	Phòng học 311 Nhà A	3	42	1		48	48
6	Phòng học 407 Nhà A	4	22	1		48	48
II	Nhà A1			5	nt	398	397.5
1	Phòng học 107 Nhà A1	1	60	1		85	85
2	Phòng học 108 Nhà A1	1	60	1		85	85
3	Phòng học 311 Nhà A1	3	60	1		115	115
4	Phòng học 409 Nhà A1	4	40	1		55.5	55.5
7	Phòng học 503 Nhà A1	5	50	1		57	57
III	Nhà B			4	nt	200	200
1	Phòng học 105 Nhà B	1	30	1		50	50
2	Phòng học 302 Nhà B	3	30	1		50	50
3	Phòng học 303 Nhà B	3	30	1		50	50

TT	Tên phòng/địa chỉ phòng	Tầng	Sức chứa	Số lượng	Loại phòng	Diện tích	Tổng diện tích (m²)
4	Phòng học 305 Nhà B	3	30	1		50	50
IV	Nhà C (TSE)			12	nt	914	914
1	Phòng học 101 Nhà C	1	32	1		80.5	80.5
2	Phòng học 102 Nhà C	1	20	1		80.5	80.5
3	Phòng học 103 Nhà C	1	32	1		80.5	80.5
4	Phòng học 104A Nhà C	1	32	1		67.5	67.5
5	Phòng học 104B Nhà C	1	24	1		67.5	67.5
6	Phòng học 201 Nhà C	2	46	1		80.5	80.5
7	Phòng học 202 Nhà C	2	24	1		80.5	80.5

8	Phòng học 301 Nhà C	3	30	1		80.5	80.5
9	Phòng học 302 Nhà C	3	38	1		80.5	80.5
10	Phòng học 303 Nhà C	3	30	1		80.5	80.5
11	Phòng học 304A Nhà C	3	20	1		67.5	67.5
12	Phòng học 304B Nhà C	3	20	1		67.5	67.5
V	Nhà G			16	nt	824	824
1	Phòng học 101 Nhà G	1	50	1		51.5	51.5
2	Phòng học 201 Nhà G	2	50	1		51.5	51.5
3	Phòng học 202 Nhà G	2	50	1		51.5	51.5
4	Phòng học 203 Nhà G	2	50	1		51.5	51.5
5	Phòng học 204 Nhà G	2	50	1		51.5	51.5
6	Phòng học 205 Nhà G	2	50	1		51.5	51.5
7	Phòng học 301 Nhà G	3	50	1		51.5	51.5
8	Phòng học 302 Nhà G	3	50	1		51.5	51.5
9	Phòng học 303 Nhà G	3	50	1		51.5	51.5
10	Phòng học 304 Nhà G	3	50	1		51.5	51.5
11	Phòng học 305 Nhà G	3	50	1		51.5	51.5
12	Phòng học 401 Nhà G	4	50	1		51.5	51.5
13	Phòng học 402 Nhà G	4	50	1		51.5	51.5
14	Phòng học 403 Nhà G	4	50	1		51.5	51.5
15	Phòng học 404 Nhà G	4	50	1		51.5	51.5
16	Phòng học 405 Nhà G	4	50	1		51.5	51.5
VI	Nhà H			1	nt	85.6	85.6

1	Phòng học tầng 2 Nhà H	2	60	1		85.6	85.6
	Cơ sở 2			3	nt	214	214
VII	Nhà làm việc 3 tầng			3	nt	214	214
1	Phòng học 101 (tầng 1)	1	55	1		68	68
2	Phòng học 102 (tầng 1)	1	60	1		78	78
3	Phòng học 302 (tầng 3)	3	60	1		68	68
	Cơ sở 3			6	nt	413	412.5
VIII	Phòng học nhà A			3	nt	191	190.5
1	Phòng học 2A	2	50	1		86.5	86.5
2	Phòng học 2B	2	35	1		42	42
3	Phòng học 2C	2	50	1		62	62
VIX	Phòng học nhà B			3		222	222
1	Phòng học 101 A	1	35	1		60	60
2	Phòng học 101 B	1	35	1		51	51
3	Phòng học 102	1	60	1		111	111
Tổng số				53		3,336	3,336

b. Giảng đường, phòng học chuyên ngành, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy

Số TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m2)	Danh mục trang thiết bị chính Hỗ trợ giảng dạy		
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/môn học
1	Giảng đường lớn	01	500m2	Projector, máy vi tính, loa, đài, Bàn ghế	01 400	Các học phần thuộc khối kiến

Số TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m2)	Danh mục trang thiết bị chính Hỗ trợ giảng dạy		
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/môn học
2	Phòng tin học	04	400m2	Máy tính Máy chiếu	115 04	thức giáo dục đại cương và kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành
3	Phòng học ngoại ngữ chuyên dụng (Phòng LAB)	01	100m2	Máy chiếu Máy tính, tai nghe, Bảng, Đĩa	01 31 01 15	
4	Khu thể dục thể thao	01	11.600 m2	- Nhà tập thể dục thể thao đa năng - Sân tập Trung tâm thể dục thể thao	1.000m 2 4.500m 2	
5	Sân bóng đá cỏ nhân tạo	02	3,000	Cột gôn, Lưới	02 bộ	
6	Sân Bóng chuyền	04	800	Cột, lưới	04 bộ	
7	Sân Cầu lông	04	1.000	Cột, lưới	04 bộ	Các khối kiến thức chuyên ngành
8	Sân bóng rổ	02	1.000	Cột chân rổ, rổ	02 bộ	
9	Nhà tập võ	01	500	Thảm tập	100 cái	
10	Sân điền kinh	01	10.000	Đường chạy Hố cát nhảy xa; Sân đẩy tạ	04 đường 02 cái 02 cái	
11	Sân đá cầu	02	700	Cột, lưới đá cầu	02 bộ	
12	Sân quần vợt	01	1.956	Cột và lưới	01 bộ	

Số TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m2)	Danh mục trang thiết bị chính Hỗ trợ giảng dạy		
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/môn học
13	Bàn Bóng bàn	04		Bàn bóng Cột lưới	04 cái 02 bộ	
14	Bàn Cờ vua	30		Bà cờ vua Đồng hồ cờ vua	30 cái 30 cái	
15	Sân Pickleball	02	700	Lưới	02 bộ	

c, Thư viện, giáo trình, sách, tài liệu tham khảo phục vụ ngành Huấn luyện thể thao

- Tổng diện tích thư viện: 600 m2.

- Thư viện có trên 7.300 đầu sách, với trên 90.000 giáo trình, tài liệu tham khảo. Trong đó, có gần 110 đầu sách, với trên 2.654 giáo trình và tài liệu tham khảo phục vụ đào tạo khối ngành Huấn luyện thể thao.

- Thư viện được trang bị phần mềm quản lý thư viện ELIB-LRC với đội ngũ nhân viên có nghiệp vụ tốt để quản lý các tài nguyên của Trường. Phòng truy cập internet của Thư viện có 20 máy tính được kết nối mạng internet để phục vụ bạn đọc.

- Các phòng làm việc và phòng đọc ở đây đều được trang bị đầy đủ thiết bị. Thư viện điện tử của Trường trên trang <http://ttttv.daihoctantrao.edu.vn/> có 3152 tài liệu bằng bản điện tử. Trường có Thư viện điện tử được kết nối với Trung tâm Học liệu Thái Nguyên, Thư viện điện tử Trường Đại học Hùng Vương, Thư viện số trường Đại học Sư phạm kỹ thuật TP Hồ Chí Minh, Thư viện điện tử Trường Đại học Bắc Philippines, Thư viện số Trường Đại học Quảng Bình; năm 2024 Trường Đại học Tân Trào là thành viên thứ 58 của Trung tâm Kết nối tri thức số với quyền được khai thác tài liệu điện tử thuộc nhiều lĩnh vực, nhiều chuyên ngành khác nhau của trên 100 trường đại học, cao đẳng thành viên. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng giới thiệu các trang tài liệu quốc

tế mở để giảng viên và người học nghiên cứu, sử dụng.

(Xem danh sách Cơ sở vật chất, sách giáo trình, sách tham khảo)

6. Điều kiện về tổ chức bộ máy quản lý để mở ngành đào tạo

a) Trung tâm Thể dục thể thao được thành lập theo Quyết định số 1512/QĐ-ĐHTTr ngày 26/9/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào.

* Nhiệm vụ chính của Trung tâm Thể dục thể thao gồm:

- Căn cứ chương trình đào tạo hàng năm của Nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động trình Hiệu trưởng và tổ chức thực hiện kế hoạch sau khi được phê duyệt.

- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng và an ninh cho người học trong Nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao; hướng dẫn kỹ thuật, phương pháp tập luyện cho các tổ chức và cá nhân.

- Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, thể dục thể thao.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn đảm bảo đúng quy định và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trung tâm và của Nhà trường.

- Hợp tác, giao lưu, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ và các hoạt động trong lĩnh vực thể dục, thể thao với các đơn vị, tổ chức trong và ngoài tỉnh.

- Chủ trì tham mưu và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực dân quân tự vệ và hoạt động quốc phòng an ninh của Nhà trường.

- Quản lý giảng viên, viên chức và tài sản theo quy định và quy chế của Nhà trường.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động của trung tâm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức thực hiện sau khi được phê duyệt.

- Được theo học các lớp chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao trình độ và được hưởng các chế độ theo quy định.

- Hợp tác, giao lưu, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ thể dục thể thao với các đơn vị liên quan trong nước và quốc tế theo quy định của pháp luật.

- Nghiệm thu định mức lao động đối với giảng viên theo từng năm học

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Lãnh đạo Trường phân công.

b) Trung tâm Thể dục thể thao hiện có 01 tổ bộ môn quản lý, phân công

chuyên môn cho các giảng viên gồm Tổ bộ môn Giáo dục thể chất; Tổ bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.

7. Phương án, giải pháp đề phòng, ngăn ngừa, xử lý rủi ro trong mở ngành đào tạo

a) Dự báo các tình huống rủi ro

Khi mở mã ngành Huấn luyện thể thao trong giai đoạn hiện nay bên cạnh các điều kiện thuận lợi, sự cần thiết cần phải có giáo viên được đào tạo một cách bài bản, chuyên nghiệp để thực hiện nội dung chương trình giáo dục phổ thông hiện nay thì vẫn còn có các tình huống rủi ro: Không tuyển sinh được do người học chưa có hiểu biết về vai trò, vị trí của ngành Huấn luyện thể thao trong bối cảnh đổi mới giáo dục cần phát triển những lĩnh vực sức khỏe và thể thao thành tích cao.

**Các biện pháp ngăn ngừa, khắc phục rủi ro*

- Xây dựng và nâng cao hình ảnh thương hiệu của Trường đại học Tân Trào thông qua website, fanpage của Trường, Khoa, Trung tâm liên quan.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá tuyển sinh, chương trình tuyển sinh hàng năm.

- Ký biên bản ghi nhớ với các trường trung học phổ thông và thực hiện chương trình tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ giảng viên có chất lượng, đầu tư cơ sở hạ tầng phục vụ cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu, nâng cao uy tín của Trường, Khoa, Trung tâm liên quan.

- Xây dựng các chính sách về học bổng, nghiên cứu Khoa học, hỗ trợ sinh viên.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ sinh viên đi thực tập tại các trung tâm huấn luyện, tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế phục vụ cho chương trình đào tạo.

- Xây dựng chính sách tuyển dụng, nghiên cứu Khoa học, hợp tác quốc tế và chế độ phúc lợi để thu hút giảng viên.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về mở ngành đào tạo mới.

b) Các giải pháp xử lý rủi ro trong trường hợp cơ sở đào tạo bị đình chỉ hoạt động ngành đào tạo

Nhà trường cam kết thực hiện các biện pháp nhằm bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của nhà trường trong trường hợp cơ sở đào tạo bị đình chỉ hoạt động ngành đào tạo theo quy định của pháp luật.

Sau thời gian đình chỉ hoạt động đào tạo, nhà trường sẽ nhanh chóng khắc phục nguyên nhân dẫn đến đình chỉ hoạt động đào tạo để mở lại ngành đào tạo trong thời gian ngắn nhất.

8. Đề nghị và cam kết thực hiện

Về chương trình đào tạo và cơ sở vật chất hiện có của trường Đại học Tân Trào nói chung và Trung tâm Thể dục thể thao nói riêng, hoàn toàn đáp ứng được yêu cầu cơ bản của việc giảng dạy và nghiên cứu, học tập của cho ngành Huấn luyện thể thao.

Trường Đại học Tân Trào cam kết: thực hiện rà soát chỉnh sửa chương trình đào tạo định kỳ hàng năm nhằm đáp ứng sự cập nhật và phát triển của giáo dục, đẩy mạnh quá trình đào tạo và phát triển chuyên môn cho đội ngũ giảng viên của nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chất lượng giáo dục, về cơ sở vật chất nhà trường cam kết việc xây dựng, mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ đào tạo theo định kỳ hàng năm nhằm đáp ứng các yêu cầu dạy và học của giảng viên và sinh viên đảm bảo cho sinh viên có đủ năng lực, phẩm chất công tác trong môi trường giáo dục mới sau khi tốt nghiệp.

Trường Đại học Tân Trào báo cáo Bộ giáo dục và Đào tạo về việc mở ngành đào tạo Huấn luyện Thể thao trình độ đại học, hệ chính quy từ năm học 2025 - 2026 với chỉ tiêu đào tạo ban đầu là 30 sinh viên.

Kính mong nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của Bộ giáo dục và đào tạo.
Trường Đại học Tân Trào trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục & Đào tạo (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Đảng ủy Trường;
- Hội đồng trường;
- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị trong Nhà trường;
- Lưu VT, Trung tâm TĐTT, ĐT. (P.Nhung).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Anh Tuấn

