

Số: 88/KH-ĐHTT

Tuyên Quang, ngày 25 tháng 4 năm 2016

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM 2016

Căn cứ Công văn số 585/KTKĐCLGD-KĐĐH ngày 05 tháng 4 năm 2016 của Cục Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục về việc triển khai công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục năm 2016,

Thực hiện kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng giai đoạn 2014 - 2018 trường Đại học Tân Trào xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Rà soát, cập nhật, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá nhằm cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo và để đăng ký với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội và địa phương.

2. Yêu cầu

Thực hiện theo Thông tư 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

Thực hiện theo Chiến lược phát triển văn hóa chất lượng và hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2015 - 2020.

II. Nội dung công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2016

1. Công tác tự đánh giá

- Năm 2015, nhà trường đã hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong năm 2016, tiếp tục rà soát, chỉnh sửa, bổ sung, cải tiến chất lượng của báo cáo 2015. Thu thập, xử lý các thông tin minh chứng liên quan đến các tiêu chí cần được chỉnh sửa, bổ sung.

- Thực hiện việc báo cáo hiện trạng công tác đảm bảo chất lượng và cập nhật cơ sở dữ liệu về kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Cục KT & KĐCLGD.

- Thực hiện công tác tự đánh giá trong năm học theo đúng quy định để chuẩn bị các điều kiện cho việc đăng ký đánh giá ngoài với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo sau khi trường đào tạo được khóa sinh viên đầu tiên tốt nghiệp hệ đại học.

2. Thực hiện các hoạt động đảm bảo chất lượng

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2016-2020, các phòng, khoa, trung tâm, bộ môn trong trường đã và đang tích cực thực hiện các nội dung cụ thể để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập kinh tế quốc tế giai đoạn hiện nay.

- Triển khai các biện pháp quản lý chất lượng, xây dựng nguyên tắc, quy định, quy trình đánh giá chương trình đào tạo theo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Điều chỉnh, bổ sung chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động của xã hội.

- Khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Khảo sát sinh viên, GV về chương trình đào tạo, về phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Khảo sát lấy ý kiến của CB, GV về cải cách hành chính của nhà trường.

- Tổ chức dự giờ thăm định giảng viên theo kế hoạch và đột xuất.

- Đổi mới hình thức, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của các bộ môn, thực hiện rà soát chương trình đào tạo, điều chỉnh bổ sung những nội dung cần thiết (nếu có).

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các tiêu chí đánh giá chất lượng trường đại học, đặc biệt chú trọng tới các tiêu chí chưa đạt như:

Tiêu chí 3.4. Chương trình đào tạo được định kỳ bổ sung, điều chỉnh dựa trên cơ sở tham khảo các chương trình tiên tiến quốc tế, các ý kiến phản hồi từ các nhà tuyển dụng lao động, người tốt nghiệp, các tổ chức giáo dục và các tổ chức khác nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội của địa phương hoặc cả nước.

Tiêu chí 3.6. Chương trình đào tạo được định kỳ đánh giá và thực hiện cải tiến chất lượng dựa trên kết quả đánh giá.

Tiêu chí 7.6. Các hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ của trường đại học gắn với đào tạo, gắn kết với các viện nghiên cứu khoa học, các trường đại học khác và các doanh nghiệp. Kết quả của các hoạt động khoa học và công nghệ đóng góp vào phát triển các nguồn lực của trường.

Các kế hoạch cải tiến chất lượng sẽ được các đơn vị trong trường phối hợp xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Đối với mỗi tiêu chí nhà trường đề ra nhiệm vụ cụ thể cần làm, kế hoạch hành động, thời gian thực hiện, đánh giá kết quả đạt được, qua đó đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Công tác kiểm định chất lượng

- Thay đổi cơ cấu, nhân sự và kiện toàn Hội đồng tự đánh giá cơ sở đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tự đánh giá cơ sở đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nghiên cứu, triển khai đánh giá thí điểm 01 chương trình đào tạo cử nhân hệ chính quy theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Phát triển văn hoá chất lượng trong nhà trường

Tập trung phát triển môi trường nhân văn

- Nhà trường tạo điều kiện tốt nhất để phát huy đầy đủ các quyền dân chủ và thực hiện đầy đủ các quyền lợi cơ bản theo chế độ chính sách của nhà nước đối với đội ngũ công chức, viên chức và người lao động, người học.

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả các cơ chế, chính sách và giải pháp để đội ngũ công chức, viên chức và người lao động, người học thực hiện đầy đủ, chất lượng và hiệu quả trách nhiệm đối với nhà trường và xã hội.

- Tăng cường tinh thần đoàn kết tương thân, tương ái trong mỗi đơn vị, với xã hội và cộng đồng.

- Người học được xem là đối tượng được phục vụ chính trong nhà trường, được quan tâm chăm sóc tận tình, chu đáo trong học tập, sinh hoạt và khi giải quyết công việc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng chủ trì, triển khai kế hoạch tới các đơn vị theo yêu cầu của nhà trường. Tham mưu ban hành các văn bản về công tác ĐBCL. Tư vấn, đôn đốc việc thực hiện các nội dung, xây dựng kế hoạch kiểm tra tiến độ thực hiện của các đơn vị.

- Các đơn vị trong toàn trường xây dựng kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ và triển khai thực hiện, yêu cầu đảm bảo tiến độ, có chất lượng, báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của nhà trường. Lập hồ sơ lưu trữ các tài liệu, văn bản có liên quan (minh chứng) để chuẩn bị cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài của nhà trường được thuận lợi. Phổ biến nội dung phát triển văn hóa chất

lượng tới toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên trong đơn vị, triển khai thực hiện tốt các nội dung theo yêu cầu của nhà trường.

- Các khoa thực hiện việc khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan theo kế hoạch, yêu cầu đảm bảo chính xác, khách quan. Báo cáo kết quả khảo sát gửi về phòng Khảo thí - ĐBCL.

Nơi nhận:

- Cục Khảo thí & Kiểm định CLGD;
- Lãnh đạo trường;
- Website trường;
- Lưu VT, ĐT, KT-ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Nguyễn Bá Đức