

Số: 149/KH-ĐHTT

Tuyên Quang, ngày 13 tháng 1 năm 2014

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2014 -2015

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Rà soát, cập nhật, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá nhằm cải tiến nâng cao chất lượng đào tạo và đề đăng ký với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội và địa phương.

2. Yêu cầu

Thực hiện theo Thông tư 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

II. Nội dung công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2014 - 2015

1. Ban hành một số văn bản về công tác đảm bảo chất lượng

- Quyết định thành lập bộ phận chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục trực thuộc phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Quyết định thành lập Hội đồng đảm bảo chất lượng.

- Quyết định ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục trường Đại học Tân Trào.

- Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục, Ban thư ký và các nhóm chuyên trách.

- Xây dựng kế hoạch Tự đánh giá cơ sở giáo dục theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng đại học.

- Xây dựng chiến lược phát triển văn hóa chất lượng và hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong trường Đại học Tân Trào.

- Ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo hệ đại học.

2. Công tác tự đánh giá

Tháng 2 năm 2012, nhà trường đã có báo cáo tự đánh giá nộp Cục Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (báo cáo của trường Cao đẳng Tuyên Quang, nay là trường Đại học Tân Trào), hiện nay nhà trường đang tiếp tục thực hiện rà soát, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá theo các tiêu chí đánh giá chất lượng trường đại học trên cơ sở kế thừa những nội dung trong báo cáo của trường cao đẳng, trong thời gian tới nhà trường thực hiện một số công việc như:

- Xây dựng kế hoạch tập huấn về tự đánh giá cơ sở giáo dục và văn hóa chất lượng.

- Bổ sung, cập nhật số liệu đối với các tiêu chí trong báo cáo từ tháng 1/2012 đến thời điểm hiện của nhà trường. Thu thập, xử lý các thông tin minh chứng liên quan đến các tiêu chí cần được chỉnh sửa, bổ sung.

- Thực hiện việc báo cáo hiện trạng công tác đảm bảo chất lượng và cập nhật cơ sở dữ liệu về kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Cục KTKĐCLGD.

- Triển khai kế hoạch tự đánh giá theo đúng quy định để chuẩn bị các điều kiện cho việc đăng ký với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo sau khi trường đào tạo được khóa sinh viên đầu tiên tốt nghiệp hệ đại học.

- Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo vào năm 2015.

3. Thực hiện các hoạt động đảm bảo chất lượng

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các tiêu chí đánh giá, đặc biệt chú trọng tới các tiêu chí chưa đạt như:

Tiêu chí 6.7. Có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả nhằm tăng tỷ lệ người tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành nghề đào tạo.

Tiêu chí 6.8. Người học có khả năng tìm việc làm và tự tạo việc làm khi tốt nghiệp. Trong năm đầu sau tốt nghiệp, trên 50% người tốt nghiệp tìm được việc làm đúng ngành được đào tạo.

Tiêu chí 7.7. Có các quy định cụ thể về tiêu chuẩn năng lực và đạo đức trong các hoạt động khoa học và công nghệ theo quy định; có các biện pháp để đảm bảo quyền sở hữu trí tuệ.

- Thực hiện khảo sát lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên. Tăng cường kiểm tra giám sát các hoạt động dạy - học, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ chuyên môn của giảng viên.

- Dự giờ thăm định giảng viên hợp đồng, các bộ môn, các khoa theo kế hoạch và đột xuất.

- Rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra đối với hệ cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

- Tiếp tục nghiên cứu đề tài khoa học cấp tỉnh về "Khảo sát và đánh giá chất lượng nguồn nhân lực do trường Cao đẳng Tuyên Quang đào tạo giai đoạn 2006-2012" làm cơ sở cho việc cải tiến chất lượng đối với một số tiêu chí chưa đạt.

3. Đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá

- Đa dạng hóa hình thức thi, kiểm tra, đánh giá trong việc tổ chức thi học phần, thi tốt nghiệp, tổ chức thi dưới các hình thức như: trắc nghiệm, vấn đáp, tự luận, thực hành... đảm bảo phù hợp với đặc thù của các ngành và phương thức đào tạo, nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá cũng như chất lượng đào tạo.

- Các khoa, bộ môn tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi cho từng học phần, từ năm học 2014 - 2015 thực hiện thi tốt nghiệp bằng ngân hàng đề thi.

- Thẩm định tính chính xác của việc chấm thi, tổ chức thẩm định ngẫu nhiên kết quả chấm bài thi học phần của giảng viên trên cơ sở phân tích, so sánh kết quả từng học phần và qua sự phản ánh của sinh viên.

4. Xây dựng và phát triển văn hoá chất lượng trong nhà trường

Tập trung phát triển môi trường học thuật

- Định kỳ, bổ sung, điều chỉnh các chương trình đào tạo trên cơ sở tham khảo các chương trình tiên tiến trong và ngoài nước, các ý kiến phản hồi từ các nhà tuyển dụng và sinh viên tốt nghiệp. Xây dựng và triển khai có hiệu quả các văn bản pháp quy và các chính sách liên quan để định hướng các hoạt động đào tạo theo những quan điểm và phương pháp giáo dục tiên tiến, đáp ứng yêu cầu của học chế tín chỉ.

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả hệ thống các văn bản pháp quy và các chính sách liên quan để định hướng các hoạt động NCKH theo các mục tiêu chiến lược của nhà trường, tôn trọng đạo đức trong khoa học và các quy định về sở hữu trí tuệ.

- Các thông tin về đào tạo và NCKH trên trang web của trường thường xuyên được cập nhật, đảm bảo nhu cầu được thông tin đầy đủ và kịp thời của người học và các bên liên quan.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để duy trì và phát triển các hoạt động hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm trong đào tạo và NCKH tại mỗi đơn vị và các đơn vị với nhau trong nhà trường và các cơ sở bên ngoài.

- Đội ngũ giảng viên có ý thức và nỗ lực học tập để nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn, ngoại ngữ, tâm huyết với nghề và giữ gìn đạo đức nhà giáo.

- Phổ biến cho cán bộ chủ chốt, chuyên viên, giảng viên về đo lường và đánh giá trong giáo dục, Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.
- Tập huấn cho lãnh đạo, giảng viên các khoa, bộ môn về phát triển chương trình đào tạo tiếp cận tiêu chuẩn đánh giá AUN.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng và Thanh tra giáo dục chủ trì, triển khai kế hoạch tới các đơn vị theo yêu cầu của nhà trường. Tham mưu ban hành các văn bản về công tác ĐBCL. Tư vấn, đôn đốc việc thực hiện các nội dung, xây dựng kế hoạch kiểm tra tiến độ thực hiện của các đơn vị. Xây dựng quy trình tổ chức thi học phần, thi cuối khóa (thi tốt nghiệp); quy trình giao nhận đề thi, sao in và bảo mật đề thi; phối hợp với các đơn vị khoa, bộ môn để lập kế hoạch và tổ chức thi học phần, thi cuối khóa, tổ chức coi thi, chấm thi, phân tích và xử lý các kết quả thi; báo điểm thi và lưu trữ kết quả học tập của sinh viên.

Tham gia tư vấn nghiệp vụ về quy trình, phương pháp đảm bảo chất lượng đào tạo, thi và kiểm tra đánh giá cho các đơn vị khoa, bộ môn trong trường. Nhà trường đang chuyển sang hình thức đào tạo tín chỉ, vì vậy từ năm học 2014-2015 trở đi sẽ tổ chức thi theo quy chế đào tạo tín chỉ đối với hệ đại học và cao đẳng chính quy. Tổ chức tập huấn tự đánh giá cơ sở giáo dục và văn hóa chất lượng trong toàn trường.

- Các đơn vị trong toàn trường xây dựng kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ và triển khai thực hiện, yêu cầu đảm bảo tiến độ, có chất lượng, báo cáo kết quả thực hiện gửi về phòng Khảo thí - ĐBCL. Lập hồ sơ lưu trữ các tài liệu, văn bản có liên quan (minh chứng) để chuẩn bị cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài của nhà trường được thuận lợi.

Nơi nhận:

- Cục Khảo thí & Kiểm định CLGD (b/c)
- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị trong toàn trường (t/h)
- Website trường;
- Lưu VT, ĐT, KT-ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG

TS. Nguyễn Bá Đức

