

ẢNH

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Nguyễn Khải Hoàn** Giới tính: Nam
Ngày sinh: 18/01/1964 Nơi sinh: Thái Nguyên
Quê quán: Xã Kim Lộc, huyện Can Lộc, Hà Tĩnh Dân tộc: Kinh
Đơn vị công tác: Trường Đại học Tân Trào
Địa chỉ liên lạc: Trung Môn, Yên Sơn, Tuyên Quang
Điện thoại liên hệ: CQ: 0207.3.892.868; DD: 0988.723.368; 0913.250.145
E-mail: nkhoan.dhtantrao@tuyenquang.gov.vn; hoannk63@gmail.com
Học hàm, học vị: Tiến sĩ Chuyên ngành: Giáo dục học
Thạc sĩ Chuyên ngành: Phương pháp Toán sơ cấp

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Ngành học: Sư phạm Toán học Hệ đào tạo: Chính quy
Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc. Năm tốt nghiệp: 1984

2. Thạc sĩ

Chuyên ngành: Phương pháp Toán sơ cấp; Nơi đào tạo: Đại học KHTN, ĐHQG Hà Nội
Năm cấp bằng: 2000

3. Tiến sĩ

Chuyên ngành: Giáo dục học Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
Năm cấp bằng: 2016

Tên luận án tốt nghiệp: Dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp cho sinh viên cao đẳng ngành giáo dục tiểu học.

4. Ngoại ngữ: Tiếng Anh: VB2 Mức độ sử dụng: Nghiên cứu tài liệu

II. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
01/1985 – 10/2000	Trường Sư phạm Cấp 2 Hà Tuyên, Trường THSP Tuyên Quang, Trường CĐSP Tuyên Quang	Giảng viên

11/2000 – 5/2006	Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang	Phó Trưởng phòng Đào tạo - NCKH
6/2006 – 12/2010	Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang	Trưởng phòng Đào tạo - NCKH, Chủ tịch Hội đồng KH&ĐT
11/2011 – 8/2013	Trường Cao đẳng Tuyên Quang	Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo
9/2013 đến nay	Trường Đại học Tân Trào	Phó Hiệu trưởng

IV. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Khảo sát, đánh giá chất lượng nguồn nhân lực do Trường Cao đẳng Tuyên Quang đào tạo giai đoạn 2012-2016	2013/2015	Cấp tỉnh	Thành viên
2	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu xã hội	2016/2018	Cấp tỉnh	Chủ nhiệm
3	Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên phục vụ phát triển bền vững vùng Tây Bắc	2016/2018	Cấp Đại học Quốc gia trọng điểm	Thành viên/Chủ nhiệm nhánh Đề tài
4	Phát triển du lịch sinh thái ở Tuyên Quang	2018/2019	Cấp cơ sở	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học (bài báo khoa học, báo cáo hội nghị khoa học, sách chuyên khảo...) đã công bố

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
I	Bài báo khoa học, báo cáo hội nghị khoa học quốc tế		
1	Cross-learning Experiences of Vietnamese Students Australian Universities	2015	American Association for Science and Technology(Since April 3, 2015 / 13 Page Views).

2	Quan niệm tiếp cận năng lực trong ĐG HS tiểu học	2015	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Đánh giá học sinh tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực - Giải pháp phù hợp của Việt Nam và một số nước ASEAN", Nhà xuất bản ĐH Thái Nguyên, 2015
3	Đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực, xu thế tất yếu của đánh giá trong giáo dục hiện nay	2015	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Đánh giá học sinh tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực - Giải pháp phù hợp của Việt Nam và một số nước ASEAN", Nhà xuất bản ĐH Thái Nguyên, 2015
5	Some Training Solutions and Development of Human Resources in Local Universities in the Current Period.	2016	ICVS 2016 (Section 3. Education and Training and Human Resource Development; Hanoi, Thursday, 15 th December 2016)
6	Phát triển văn hóa nhà trường trong bối cảnh dạy học đa dân tộc, đa văn hóa	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Văn hóa, ngôn ngữ các dân tộc trong sự giao thoa của các quốc gia Đông Nam Á", Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2016
7	Phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông từ góc độ phát triển chương trình đào tạo nghiệp vụ sư phạm trong các cơ sở đào tạo giáo viên	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông", Nhà xuất bản Đại học sư phạm, Hà Nội, 2016.
II	Bài báo khoa học, báo cáo hội nghị khoa học quốc gia		
1	Hoạt động NCKH của Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang trong những năm qua	2003	Tạp chí Đông Nam Á, Cơ quan Trung ương của Hội nghiên cứu khoa học Đông Nam Á - Việt Nam, số 11(31), 2003.
2	Ứng dụng CNTT trong công tác dạy và học của Trường CĐ Tuyên Quang	2005	Tạp chí Thông tin Khoa học công nghệ của Sở KHCN tỉnh Tuyên Quang, số 4, 2005.
3	Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang với sự nghiệp trồng người	2004	Tạp chí Dân vận trực thuộc Ban Dân vận Trung ương, số 12 (115), 2004.

4	Kết quả và kinh nghiệm giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - An ninh của Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang	2011	Tài liệu Giáo dục quốc phòng - An ninh, Cơ quan thường trực Hội đồng GDQP - AN Trung ương, số 14, 2011.
5	Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang với việc mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội	2010	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Hội Giao lưu các trường đại học, cao đẳng Cụm Trung Bắc lần VIII, 2010.
6	Đào tạo theo tín chỉ nhìn từ góc độ của một trường CĐSP địa phương	2010	Kỷ yếu Hội thảo khoa học các trường Cao đẳng và TCCN tỉnh Tuyên Quang lần thứ nhất, 2010.
7	Dạy học nghiệp vụ sư phạm trong các trường (khoa) cao đẳng sư phạm đào tạo giáo viên tiểu học hiện nay - Thực trạng và giải pháp	2012	Tạp chí Giáo dục, số 285, kì 1 (5/2012)
8	Dạy học dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo nghiệp vụ sư phạm,	2012	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội 2, số 20 tháng 8/2012.
9	Khả năng và điều kiện áp dụng nghiên cứu trường hợp trong dạy học NVSP	2012	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Trường Cao đẳng Sư phạm Cao Bằng, 11/2012.
10	Dạy học dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm tại trường đại học, cao đẳng đào tạo giáo viên	2013	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Trường Cao đẳng Cộng đồng Lai Châu, 2/2013.
11	Khả năng và điều kiện áp dụng nghiên cứu trường hợp trong đào tạo nghiệp vụ sư phạm	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, 8/2013
12	Nhận diện về trường hợp và nghiên cứu trường hợp trong dạy học	2013	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội 2, số 26 tháng 8/2013.
13	Công nghệ thông tin và dạy học ở trường đại học	2013	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học, nhìn lại để bứt phá”, Trường Đại học Tân Trào, 9/2013.

14	Ứng dụng sai phân để giải một số bài toán về dãy số	2013	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Các chuyên đề Toán chọn lọc bồi dưỡng học sinh giỏi THCS năm học 2013 - 2014”, Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang, 11/2013.
15	Phát triển năng lực thực hành nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên tiểu học	2014	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 32, tháng 8/2014.
16	Xây dựng chương trình đào tạo nghiệp vụ sư phạm ở trường đại học, cao đẳng gắn với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	2014	Tạp chí Giáo dục, số 341, kì 1 (9/2014).
17	Công nghệ thông tin và dạy học ở trường đại học	2014	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 33, tháng 10/2014.
18	Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học do Trường Đại học Tân Trào đào tạo giai đoạn 2006 - 2012 từ thực tiễn địa phương và các CSGD	2015	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia về đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực giáo viên tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, tháng 5/2015.
19	Một số vấn đề về trường hợp và nghiên cứu trường hợp trong dạy học	2015	Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp, số 13, tháng 6/2015.
20	Dạy học dựa vào NCTH nhằm phát triển năng lực người học	2015	Tạp chí Giáo dục, số 364, kì 2 (8/2015)
21	Một số nguyên tắc và biện pháp nâng cao năng lực đánh giá của giảng viên trong dạy học nghiệp vụ sư phạm.	2015	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về nâng cao năng lực đánh giá cho giảng viên, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, 10/2015.
22	Lựa chọn, thiết kế trường hợp trong dạy học nghiệp vụ sư phạm ở trường sư phạm đào tạo GVTH	2015	Tạp chí Quản lý giáo dục, số đặc biệt, 11/2015.
23	Đặc điểm và nguyên tắc	2016	Tạp chí Giáo dục, số 375, kì 1

	dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên tiểu học		(2/2016).
24	Thực trạng dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp ở một số cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học hiện nay	2016	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (5/2016).
25	Trải nghiệm về nghiên cứu trường hợp qua một số đề tài nghiên cứu học sinh trong dạy học nghiệp vụ sư phạm ở trường đại học, cao đẳng	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia "Đổi mới phương pháp giảng dạy trong các trường sư phạm theo hướng tiếp cận năng lực người học", Tp.HCM tháng 6/2016.
26	Một số giải pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực ở các trường ĐHDP trong giai đoạn hiện nay	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học " Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Hà Tĩnh trong thời kỳ hội nhập", Hà Tĩnh, 6/2016.
27	Current state of pedagogical professional training for college students specializing in primary education	2016	Journal of psychology Vietnam Academy of Social Sciences, ISSN: 1859-0098, Số 8 (8/2016).
28	Trường đại học địa phương với việc phát triển mô hình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	2016	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2534-0753, Số đặc biệt, 10/2016.
29	Trường đại học địa phương với nhiệm vụ đào tạo và phát triển nguồn nhân lực cho các tỉnh vùng trung du miền núi phía Bắc	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Đổi mới đào tạo và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 2016.
30	Một số giải pháp hoàn thiện cơ chế tự chủ trong quản lý tài chính ở các trường ĐHDP	2017	Tạp chí Giáo dục, số 398 (kì 2-1/2017).
31	Nghiên cứu mối quan hệ giữa chất lượng dịch vụ đào tạo và sự hài lòng của	2017	Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, số 06, tháng 9/2017.

	SV Trường ĐH Tân Trào		
32	Bồi dưỡng và phát triển năng lực nghề nghiệp nhà giáo trong các cơ sở giáo dục phổ thông	2017	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”. Nhà xuất bản giáo dục, 10/2017
33	Mô hình đào tạo, bồi dưỡng và phát triển năng lực nghề nghiệp của nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT	2017	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT”. Nhà xuất bản Đại học Huế, 17/2017
34	Chương trình đào tạo giáo viên tập trung vào năng lực.	2018	Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, số 7, tháng 3/2018.
35	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên đáp ứng đổi mới giáo dục và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.	2018	Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc “Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, các chuẩn nghề nghiệp và nhu cầu sử dụng lao động ở các địa phương”, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội, 2018.
37	Thực trạng vấn đề bồi dưỡng, phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên hiện nay.	2018	Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc “Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, các chuẩn nghề nghiệp và nhu cầu sử dụng lao động ở các địa phương”, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội, 2018.
38	Phát triển du lịch sinh thái ở Tuyên Quang: Nghiên cứu trường hợp huyện Lâm Bình	2018	Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, số 9, tháng 12/2018.
39	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực người học ở các cơ sở GDPT	2019	Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, số 11, tháng 3/2019.
III	Sách chuyên khảo		
1	Lý thuyết Phương pháp dạy học	2012	Nhà xuất bản Đại học Thái nguyên

2	Đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực	2015	Nhà xuất bản Đại học Thái nguyên
3	Dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên tiểu học	2016	Nhà xuất bản Đại học Thái nguyên
4	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu xã hội	2018	Nhà xuất bản Đại học Thái nguyên,